

**Краевое государственное бюджетное научное
учреждение культуры
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА»**

Отдел научно-методической работы

ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ

*Комплекс методических материалов
в помощь семейному воспитанию*

Хабаровск

ДВНГБ

2013

ББК 78.38

Э 40

Редакционная коллегия: Р. В. Наумова (науч. ред.),
Л. Б. Киселёва (вед. ред.), Е. И. Куритник (отв. за вып.)

Составитель Е. Н. Бойнякшина

Экология семьи: комплекс метод. материалов в помощь семейн. воспитанию / Дальневост. гос. науч. б-ка, отдел. науч.-метод. работы; сост. Е. Н. Бойнякшина. — Хабаровск : ДВГНБ, 2013. — 118 с.

В сборнике представлены сценарные материалы, программы, проекты разработанные специалистами библиотек Хабаровского края и других регионов России в области укрепления института семьи и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений. Издание адресовано библиотечным работникам, педагогам и психологам дошкольных и средних учебных заведений, специалистам культурно-досуговых учреждений.

ББК 78.38

Программы. Проекты

*М. В. Бузак, библиотекарь детской библиотеки —
подразделения № 11 Муниципального учреждения культуры
«Городская централизованная библиотека г. Комсомольска-на-Амуре»*

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «ОТДЫХАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»

*(работа библиотеки семейного чтения филиала № 11
г. Комсомольска-на-Амуре по привлечению к чтению разных
возрастных категорий посредством организации
и проведения совместной деятельности взрослых и детей)*

Обоснование программы:

Наша библиотека — библиотека семейного чтения — удобно расположена во Дворце Культуры «Алмаз», который является единственным информационным и культурным центром досуга для детей и взрослых нашего микрорайона.

Духовное и нравственное развитие ребенка через чтение — важнейшая задача взрослых. Воспитание это начинается с семьи, с совместного чтения вслух. Но не всегда семья готова к «семейному чтению», тогда чтение и разговор о книге можно начать в библиотеке.

Важно уметь заинтересовать детей предлагаемой для чтения литературой, а родителям помочь точно выбирать «объект», то есть, прежде всего, важно **что, как и когда читать с ребенком**, чтобы воспитать его увлеченным читателем.

С целью привлечения читателей в библиотеку, мы часто проводим различные праздники, театрализованные шоу, семейные уик-энды и другие мероприятия, направленные на создание благоприятной среды для семейного досуга. Ведь на Руси знания передавались через праздники. Потому что это всегда ярко, звонко, задорно, весело — это навсегда запомнится. К примеру, почему мы уяснили, что горячим можно обжечься? Потому что в первый раз, когда обожглись, получили сильнейшее эмоциональное впечатление. Значит, чтобы получить знание, нужно чему-то удивиться, поразиться.

Чем острее эмоции, тем глубже знания. Вот зачем нам нужен праздник.

Цель программы:

Создание благоприятной для семьи среды общения, формирование потребности в чтении, организация осмысленного, духовно наполненного досуга.

Задачи авторской программы:

- рекламировать библиотеку и ее фонды через разные инновационные формы библиотечной работы;
- возродить традиции «семейного чтения» и продолжать их;
- приобщать детей и взрослых к книге посредством проведения праздников, театрализованных шоу, конкурсов и других массовых мероприятий;
- способствовать заполнению совместного свободного времени детей и взрослых (лучшее хобби — чтение);
- пропагандировать нравственно-духовное воспитание, используя самые интересные формы работы — праздники, семейные уик-энды, шоу и т.д.

Сроки реализации программы: 2011 год.

Читательское назначение программы:

- учащиеся 1–11 классов общеобразовательных школ № 30, 37;
- читатели среднего и старшего дошкольного возраста;
- родители детей;
- воспитатели детских садов № 129, 83;
- классные руководители школ № 30, 37;
- работники завода «Амурлитмаш» и других учреждений микрорайона.

Организационная работа:

| № | Содержание | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|--|--------------------|---------------|
| 1. | Разработать план мероприятий в соответствии с целями и задачами программы | январь | Бузак М.В. |
| 2. | Разработать сценарии для проведения мероприятий | январь и весь срок | Бузак М.В. |
| 3. | Вести учет количества детей и взрослых, ставших читателями нашей библиотеки в результате программы | весь срок | Бузак М.В. |

Содержание программы:

1. Организация библиотечного фонда

| № | Содержание | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|--|---|--|
| 1. | Задействовать родителей на мероприятиях, проводимых библиотекой для дошкольников и учащихся: — семейный праздник: «Семейному кораблю — счастливого плавания» (15 мая — День семьи); — праздник: «Ты одна такая, любимая, родная» (последнее воскресенье ноября — День матери). | май ноябрь | Бузак М.В. |
| 2. | Провести Дни информации: — «Крепкая семья — крепкое государство»; — «Мы с тобой уж подросли, надо в школу нам идти». | март август | Бузак М.В. Кравченко М.В. |
| 3. | Выступить на родительских собраниях с беседой-рекламой: — «Почитайте книжки дочке и сынишке» (д/с № 129); — «Я — читающий человек» (2 класс, шк. № 30); — «Души полезное чтение» (5 класс, шк. № 30); — «Семью сплотить сумеет мудрость книг» (9 класс, шк. № 37). | апрель октябрь октябрь октябрь | Бузак М.В. Бузак М.В. Бузак М.В. Бузак М.В. |
| 4. | Провести конкурс литературного творчества: — «Моя семья — капелька России» (3–5 класс). | 2 квартал | Бузак М.В. Кравченко М.В. |
| 5. | Организовать выставку-просмотр: — «Семья и книга». | 15 мая | Кравченко М.В. |
| 6. | Составить рекомендации для родителей: — «Как научить ребенка любить книгу»; — «Как научить детей читать» (для родителей детей дошкольного возраста). | январь январь | Бузак М.В. Бузак М.В. |
| 7. | Оформить методические рекомендации: — «Свет книг не гаснет в вашем доме». | январь | Бузак М.В. |
| 8. | Составить картотеку: — «Полезная литература для детей». Разделы: от 0–1,5 лет; от 1,5–3 лет; с 3–5 лет; от 5–7 лет. | февраль | Собровина О.Н. |

| № | Содержание | Сроки исполнения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | Составить списки периодических изданий по семейному воспитанию (также основываясь на мнении воспитателей детских садов, учителей и родителей). | январь | Бузак М.В. |
| 2. | Изучить и проанализировать состояние книжного фонда по семейному воспитанию и педагогике с целью пополнения фонда новинками литературы. | январь — февраль | Бузак М.В., Кравченко М.В. |
| 3. | Комплектовать фонд для родителей, учителей новинками литературы по семейному воспитанию. | 2011 год | Бузак М.В., Кравченко М.В. |

Информационная работа с родителями

План программы «Отдыхаем всей семьей»

| № | Мероприятия | Форма работы | Читательское назначение | Дата проведения | Ответственные |
|----------|---|--|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | «Периодика в нашей жизни» (13 января — День российской печати) | читательская конференция | для всех возрастов | январь | Бузак М.В. |
| 2. | «Валентинов день» (14 февраля — День Святого Валентина) | развлекательная программа | 8–11 класс | февраль | Бузак М.В. |
| 3. | «Верно служу – ни о чем не тужу» (23 февраля — День защитника отечества) | игровая программа | 5 класс | февраль | Бузак М.В. |
| 4. | «Спасибо азбуке родной» | театрализованное представление | 1 класс | февраль — март | Бузак М.В. |
| 5. | «У нас нонче Субботея» (Масленица) | народное гуляние | взрослые, 1–11 класс | февраль | Бузак М.В. |
| 6. | «Кто вас, дети, больше любит?..» (8 марта — Международный женский день) | веселая конкурсно-развлекательная программа для мам и их детей | 1–4 класс, взрослые | март | Бузак М.В. |
| 7. | «Ослепительная улыбка на всю жизнь» | веселое поучительное занятие о гигиене полости рта | дошкольники, д/с 129 | март | Бузак М.В. |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|----------|----------------|
| 8. | «Искушение любопытством» | классный час о вреде наркотиков, курения, алкоголизма | 7–9 класс | апрель | Бузак М.В. |
| 9. | «Где любовь и свет, там и горя нет» (15 мая — День семьи) | праздник | 1–11 класс, взрослые | май | Бузак М.В. |
| 10. | «На необитаемом острове» (1 июня — День защиты детей) | театрализованное шоу по мотивам игры «Последний герой» | 1–5 класс, взрослые | июнь | Бузак М.В. |
| 11. | «В мире ребусов» | интеллектуальное обучение | пришк. лагерь, 1–5 класс | июнь | Кравченко М.В. |
| 12. | «Слово предоставляется ребенку» (информация к размышлению: что читают наши дети?) | беседа-диалог | взрослые | июль | Бузак М.В. |
| 13. | «На привале» | экологическая игра на природе | пришк. лагерь, 1–5 класс | август | Бузак М.В. |
| 14. | «А ты знаешь, кто имеет 28 тысяч глаз?» | экологический брейн-ринг | 5–7 класс | сентябрь | Бузак М.В. |
| 15. | «Лучшие сказочные родители» (Ко Дню матери) | викторина по литературным произведениям | 3–5 класс | ноябрь | Бузак М.В. |
| 16. | «В гостях у дедушки Корнея» (по творчеству К.И. Чуковского) | театрализованное представление с куклами и живыми героями сказок | дошкольники д/с № 83 | ноябрь | Бузак М.В. |
| 17. | «Как Снеговичок ума-разума набирался» | новогоднее представление, разыгрываемое детьми и их родителями | 1–3 класс, взрослые | декабрь | Бузак М.В. |
| 18. | «Счастлив тот, кто счастлив дома» | выставка—просмотр | все возраста | январь | Кравченко М.В. |
| 19. | «Возраст, ей Богу, ошибка, если молод душой человек» (Ко Дню пожилого человека) | выставка-праздник | взрослые | октябрь | Бузак М.В. |
| 20. | «Цветы от А до Я» | выставка-настроение | 6–9 класс, взрослые | сентябрь | Собровина О.Н. |

В ходе реализации программы возможны изменения в сроках и последовательности проводимых мероприятий.

Финансирование программы осуществляется от реализации платных услуг, предоставляемых библиотекой своим читателям.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вешинская межпоселенческая центральная библиотека», Ростовская область

**ПРОГРАММА
ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ ТРАДИЦИЙ
СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
«С КНИГОЙ ДРУЖИМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ!»
на 2011–2013 годы**

Цели и задачи программы:

- возрождение традиций семейного чтения как культурной нормы развития личности;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- содействие духовной консолидации семьи, организация совместного досуга членов семьи;
- выявление и развитие творческих способностей и навыков у пользователей библиотеки разных возрастных категорий;
- укрепление стабильности систематического чтения детей и подростков.

Ресурсное обеспечение программы:

- пополнение специализированного фонда литературы для семейного чтения на различных носителях;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение комфортных условий для организации работы и проведения мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Содействие развитию книжной культуры, поддержанию общественного статуса книги и чтения как ценностей высоко порядка. Укрепление союза семьи и библиотеки, используя практику семейного чтения. Повышение духовного наполнения досуга семей через развитие традиций семейного чтения. Привлечение к чтению и пользованию библиотекой различных категорий населения.

Программа мероприятий

| Наименование мероприятия | Срок реализации |
|---|------------------------|
| «Искусство быть родителем» | |
| Цикл бесед у книжной полки «Радостное чтение» | 2011–2013 годы |
| Беседа-обзор «С книгой дружим всей семьей» | 2011–2013 годы |
| Дискуссия «Понимаете ли вы своего ребенка» | 2011 год |
| Мини-анкетирование «С книгой в будущее» | 2012 год |
| Круглый стол «Я — ребенок, Я — человек!» | 2011 год |
| День информации «Вместе с книгой мы растем» | 2012 год |
| Презентация книжной выставки «Традиции семейного воспитания на Руси» | 2012 год |
| Акция «Приходи сам — приводи родителей!» | 2013 год |
| Вечер вопросов и ответов «Мы и наши дети: грамматика отношений». Встреча с психологом | 2013 год |
| Актуальный диспут «Родительский SOS: Секреты. Ответы. Советы» | 2013 год |
| Составление рекомендательного списка «Большой мир маленьких детей» | 2013 год |
| «Мир читающей семьи» | |
| Вечер воспоминаний «Загляните в семейный альбом» | 2011 год |
| Историческая викторина «Вехи памяти и славы» | 2012 год, февраль |
| Акция «День читающей семьи» | 2012 год, май |
| Творческий конкурс «Земной поклон родному краю» | 2012 год |
| Литературный вечер «С книгой дружим всей семьей» | 2011 год |
| Встреча поколений «Путь мужества и славы» | 2012 год |
| Экологическая игра-викторина «Я слушаю природу» | 2011 год |
| Вечер вопросов и ответов «Семья в русской православной культуре» | 2012 год |
| Конкурсная программа «Только с этого дня начинается в мире весна» | 2013 год |
| Литературно-познавательная встреча «Мамы разных профессий» | 2013 год |
| «Здесь сердцу каждому тепло» | |
| Вечера семейного отдыха «Мы счастливы, мы вместе» | 2011–2013 годы |
| Творческая гостиная «Вместе читаем, играем, творим» | 2011–2013 годы |

| | |
|---|----------------|
| Выставки творческих работ детей и взрослых «Умелые руки не знают скуки» | 2011–2013 годы |
| Конкурс семейного чтения «Читайте всей семьей!» | 2011–2013 годы |
| Литературно-познавательная программа «Вслед за героями сказок» | 2011 год |
| Литературная игра «Весь мир в детской книжке» | 2011 год |
| Час общения «Остров семейных сокровищ» | 2012 год |
| Круиз по сказкам «Проделки сказочных героев» | 2012 год |
| Сказочный турнир «Планета сказок» | 2012 год |
| Вечер-конкурс «Неразлучные друзья — взрослые и дети» | 2013 год |
| Семейный праздник «Под знаком любви» | 2013 год |
| Творческий конкурс «Вместе весело читать!» | 2013 год |

ЧТЕНИЕ С РОЖДЕНИЯ

Проект

1. Обоснование проекта.

В последние десять лет для человечества в целом все более характерным становится рационализм, подразумевающий постепенную замену духовного, эмоционально-эстетического развития личности простой информированностью. Как следствие, растет и углубляется отчуждение членов общества от культурных ценностей и установок. Многие исследования свидетельствуют о том, что все меньшее количество людей, особенно молодых, углубленно интересуется художественной классической литературой и культурой вообще.

Мы сегодня переживаем ответственный момент. Обществом все более осознается необходимость защиты и поддержки чтения на государственном уровне, так как бездуховность порождает рост преступности. Решается не просто участь чтения, решается судьба России, ее интеллектуальная мощь. Не случайны прокатившиеся по всей стране акции и конгрессы в поддержку чтения. Прошли многочисленные конференции, посвященные этой теме.

В России создано Межрегиональное отделение Международной Ассоциации Чтения с отделениями в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге.

В решение проблемы детского чтения в некоторых городах России в последнее время включилась власть на местах. Знаменателен факт проведения Года детского чтения в Челябинской области.

Большой резонанс в обществе получил фестиваль «БиблиО-образ», организованный Центром развития русского языка. Эти факты говорят об определенной тенденции в позитивном решении проблемы чтения в стране. Лед тронулся.

По заказу Российского Книжного союза и Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям разработана Национальная программа поддержки и развития чтения. Цель программы — вос-

питание читающей нации, а ее ядро — молодое поколение. Реализация программы невозможна без участия общественности, в том числе родителей подрастающего поколения.

2008 год в России Указом Президента был объявлен Годом семьи, в Республике Башкортостан и ряде других регионов — годом социальной поддержки семьи. Главная цель проведения Года семьи и социальной ее поддержки — возрождение авторитета, традиций семьи в российском обществе. Выступая на церемонии, Президент Д. А. Медведев приветствовал многодетных матерей и отцов, молодые семьи, представителей старшего поколения. По мнению главы государства, преемственность семейных традиций «очень нужна современной России, ведь именно в семейном кругу прививаются самые первые гражданские чувства, любовь к своей земле, понимание истории и культуры Отечества».

Чтобы общество было стабильным, динамично развивалось, уровень духовной культуры был высоким, необходимо стало семью поставить в центр внимания нашего государства и проводить целенаправленную семейную политику, задействуя структуры управления книжной и библиотечной отраслями.

В последние десятилетия постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения. Как взрослое, так и детское читательское сообщество расслаивается. Идет процесс падения уровня читательской культуры во многих социальных группах детей и подростков, особенно у тех, кто живет в неблагоприятных условиях и лишен доступа к книгам. И чем больше, по разным причинам, становится не читающих семей, тем больше детей станут в будущем «слабыми читателями» или функционально неграмотными взрослыми. Многое в решении этой проблемы зависит от работы педагогов и библиотекарей, но только на 40 %. Остальные 60 % — от родителей.

В России общедоступные библиотеки являются единственными организациями, в которых читатели могут бесплатно получать и читать книги, газеты и журналы. Чем дальше от крупных городов, тем больший процент населения пользуется услугами библиотек.

Для того, чтобы поддержать чтение и сохранить читающее поколение, необходимо изменить отношение к чтению в целом, к чтению в семье, а также к библиотекам — его главной основе и ресурсу. Публичные библиотеки — это фундамент, который дает возможность

ребенку стать постоянным читателем, развить свою индивидуальную модель культуры.

«К сожалению, — пишет известный педагог Б. Никитин, — большинство родителей, уделяя главное внимание в первые годы жизни малыша уходу за ним, питанию, режиму, одежде, не придают особого значения тому, какие условия они создают ему для развития. «Какая разница, — считают они, — раньше или позже он пойдет, раньше или позже начнет малыш играть в кубики, держать карандаш и рисовать, когда начнет читать и считать. Чего с этим торопиться? Придет время — научиться всему».

На самом деле разница есть и торопиться надо, потому что речь идет о развитии мозга.

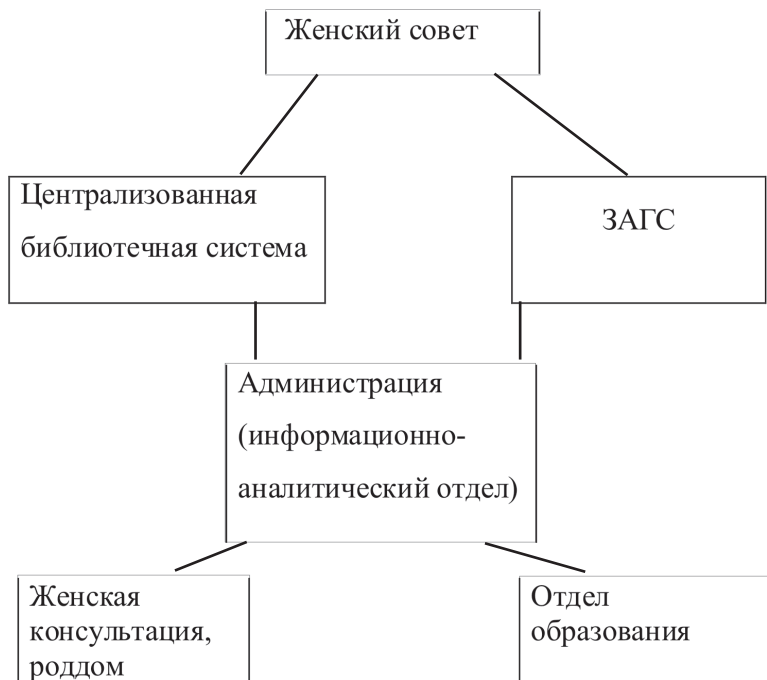
Биологи утверждают, что нервные клетки мозга формируются, в основном, до трех лет. Шведский ученый Хальгер Хиден доказал, что нервные клетки (нейроны) без стимулирующей «учебной» среды не могут формировать богатую сеть волокнистых соединений, и в конечном счете клетки атрофируются.

«После трех уже поздно» — так тревожно назвал свою книгу японский педагог Масару Ибука, призывающий развивать детей с первых дней жизни. Он, как и Х. Хиден, справедливо считал, что возможности мозга ребенка, будучи невостребованными, затухают. Многие молодые родители даже не подозревают об этом и ждут, когда малыш подрастет, чтобы заниматься. А время идет... так упускают самый благоприятный период для развития мозга.

Работа библиотеки с будущими родителями — новое и еще не совсем привычное направление библиотечной деятельности. Определенный опыт такой работы накоплен Самарской областной детской библиотекой.

Опыт показывает: лучшими читателями становятся те, кто рано познакомился с книгой. Интерес к чтению закладывается в раннем детстве, и очень многое тут зависит от родителей. Ведь именно семья является средой, где происходит развитие личности ребенка, формируется устойчивая потребность в чтении, интерес и любовь к книге. Поэтому привлечение будущих родителей в библиотеку нужно как для повышения их родительской компетентности, расширения психолого-педагогических знаний, так и увеличения возможностей их влияния на развитие ребенка и становление его читательских интересов в будущем.

2. Социальные партнеры.



1. Миссия проекта.

Цели:

- активизировать совместную работу библиотеки, женской консультации, детских садов, ЗАГСа для повышения родительской компетентности, расширения их психолого-педагогических знаний, увеличения возможностей их влияния на развитие ребенка и становление его читательских интересов в будущем;
- способствовать возрождению авторитета, традиций семейного воспитания в обществе;
- формировать жизнеспособное молодое поколение.

Задачи:

- объединение усилий по организации содержательного досуга семьи и возрождению традиций семейного чтения;
- обобщение и распространение опыта работы по формирова-

нию культа семейного чтения, положительного имиджа библиотеки, приобщения к чтению с самого раннего детства;

— способствование организации различных мероприятий: курсов, акций и др., поощряющих интерес к чтению и вызывающих желание читать;

— помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания, интеллектуального ресурса развития личности ребенка, как залога учебного, а затем и жизненного успеха.

2. Социальная значимость.

Данный проект является своеобразным родительским всеобучем и эффективным широкомасштабным мероприятием по пропаганде чтения, русского и родных языков, возрождению семейных ценностей, созданию традиционной системной работы общественности, педагогического и библиотечного коллективов. Работа с будущими родителями — это средство расширения их возможностей в воспитании и развитии собственного ребенка, в том числе его читательских интересов. Она направлена, в конечном итоге, на развитие взаимопонимания между родителями и детьми, укрепление семьи, повышение социальной значимости библиотеки, ее роли в семейном воспитании и, конечно, на привлечение к чтению с самого раннего возраста.

3. Городская значимость.

Высокая эффективность проекта — в быстром воздействии на важнейший социальный институт — ЗАГС, женская консультация, детский сад и библиотека; широком охвате родительской и общественной среды: привлечении средств массовой информации не только как осветителей, но и пропагандистов различных форм и методов воздействия на мышление.

4. Этапы осуществления проекта.

1 этап — организационный

1. Создание оргкомитета по реализации проекта.
2. Распределение партнеров по этапам реализации.
3. Определение оргкомитетом заданий и мероприятий.
4. Создание плана мероприятий, определение участников.
5. Распределение ответственных по мероприятиям и определение временных творческих групп.

6. Определение ресурсного обеспечения реализации проекта.

II этап — реализация проекта

1. Родительская консультация:

— цикл встреч с будущими мамами;

— цикл встреч с будущими папами.

2. Создание литературного фонда для будущих родителей.

3. Подготовка книжек-малышек колыбельных для будущих мам.

4. Создание страницы «Школа для родителей» на сайте ЦБС.

5. Создание семейного клуба «Кроха».

6. Рекомендации новобрачным.

7. Создание клуба «Молодожены».

8. Телефон доверия «Скорая помощь молодым родителям» (консультации по телефону психолога, юриста, педагога, детского врача и библиотекаря).

9. Годовой семейный читательский билет молодым родителям.

10. Годовой семейный читательский билет молодоженам.

11. Телегазета «Семейный очаг».

12. Приложение к городской газете «Семейный очаг».

13. Праздничные закладки «Родителям и новорожденному».

14. Рекомендательные списки литературы родителям по возрастам.

III этап — заключительный

1. Подведение итогов по I и II этапам.

2. Определение направлений дальнейшей работы по привлечению к чтению всех участников проекта.

3. Определение сметы расходов.

5. Ожидаемые результаты.

Реализация данного проекта поможет молодым родителям не только в воспитании и развитии детей, их читательских интересов, но и в решении личностных и семейных проблем. Произойдет формирование у будущих родителей потребности в обращении к педагогической литературе и желания развивать малыша еще во время беременности мамы и с первых дней его жизни. Данный проект станет началом большой работы по воспитанию родителей духовно и нравственно.

**СМЕТА РАСХОДОВ
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ЧТЕНИЕ С РОЖДЕНИЯ»**

| № п/п | Мероприятие | Стоимость (руб.) | Количество (шт.) | Общая стоимость (руб.) |
|--------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | Создание литературного фонда для будущих родителей | 200 | 220 | 44000 |
| 2. | Подготовка книжек-малышек колыбельных для будущих мам | 25 | 220 | 5500 |
| 3. | Создание страницы «Школа для родителей» на сайте ЦБС | 1250 | 1 | 1250 |
| 4. | Создание семейного клуба «Кроха» | 4000 | 12 | 48000 |
| | | (оклад) | | |
| 5. | Рекомендации новобрачным | 10 | 1500 | 15000 |
| 6. | Создание клуба «Молодожены» | 4000 | 12 | 48000 |
| 7. | Телефон доверия «Скорая помощь молодым родителям» (консультации по телефону психолога, юриста, педагога, детского врача и библиотекаря) | 600 | 11 | 6600 |
| 8. | Годовой семейный читательский билет молодым родителям | 10 | 1000 | 10000 |
| 9. | Годовой семейный читательский билет молодоженам | 10 | 1500 | 15000 |
| 10. | Телегазета «Семейный очаг» | 5000 | 11 | 55000 |
| 11. | Приложение к городской газете «Семейный очаг» | 12000 | 12 | 144000 |
| 12. | Праздничные закладки «Родителям и новорожденному». | 10 | 1000 | 10000 |
| 13. | Рекомендательные списки литературы родителям по возрастам | 10 | 1500 | 15000 |
| | Итого: | 27115 | | 362350 |

Приложение 1

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ МАМ (встречи с будущими мамами в женской консультации)

Тематика:

1. Тайная жизнь еще не рожденного ребенка.
2. Ранний старт по-японски.
3. На пути к гармонии.
4. От игры к познанию мира.
5. Практические занятия по разучиванию потешек, пестушек, колыбельных песен.

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПАП (встречи с будущими папами в женской консультации)

Тематика:

1. Роль отца в духовном развитии ребенка еще до рождения.
2. Физическое развитие новорожденного.
3. Авторитет отца с рождения.
4. Кто должен играть с ребенком?
5. Практические занятия по овладению техникой чтения ребенку, по правилам приобретения игрушек и детских книг.

Приложение 2

Праздничная закладка родителям новорожденного

Мама папы! Мы вас поздравляем!
У вас долгожданный родился ребенок!
Желаем вам счастья,
Здоровья и мира!
И с книгой дружить,
Скажем прямо, с пеленок!
Пусть будет малыш ваш
И добрым, и умным,
Растет любознательным,
Книги читает!
И мир удивительный и огромный

По мудрым страницам
Себе открывает!

Приложение к закладке:

1. Книга «Вы и ваш малыш: практическое руководство».
2. Книга «Потешки и колыбельные».
3. Буклет о библиотеках города.
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Законодательная и правовая информация о материнском капитале, родовом сертификате, о пособиях для мамы и ребенка, о правах одиноких матерей и многодетных семьях.

Приложение 3

Праздничная закладка новорожденному

Ты родился!
Ты читатель!
Почемучка и мечтатель!
Книг волшебная страна
В гости ждет уже тебя!
Подружись с хорошей сказкой
Вместе с мамочкиной лаской!
Мир огромный открывай!
Добрый, умным подрастай!
Ты книг прочитаешь
Еще очень много,
И каждая книга —
Большая дорога!

Приложение к закладке

1. Книга «Русские сказки для самых маленьких».
2. Книга «Сказки для приятных сновидений».
3. Анкеты для будущих мам

Сценарии массовых мероприятий

Н. С. Денисова, методист, О. В. Чагина, заведующий отделом, С. С. Крусанова, главный библиотекарь, Е. В. Слащева, ведущий библиотекарь, К. В. Козленкова, ведущий библиотекарь Центральной районной библиотеки Бикинского муниципального района Хабаровского края

СЕМЬЮ СПЛОТИТЬ СУМЕЕТ МУДРОСТЬ КНИГ

(праздник читающих семей)

Чествование самых читающих семей города Бикина состоялось 22 мая 2009 года в Центральной районной библиотеке. Мероприятие проходило в рамках празднования Дня библиотек.

В подготовке мероприятия принимали участие библиотекари отдела обслуживания ЦРБ, детского отделения, юношеского отдела, отдела по работе с социально незащищенным населением. В мероприятии приняли участие семьи из различных районов города. Были привлечены спонсоры. Специалисты библиотеки выявили самые читающие семьи, собрали материал о читательских пристрастиях семьи. В читальном зале ЦРБ была оформлена книжная выставка «Из формуляров наших читателей».

Зал оформлен эмблемой семьи, шарами, цветами. Звучит (фонограмма) песня Ю. Антонова «Под крышей дома твоего».

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать замечательные семьи нашего города, самые читающие семьи, собравшиеся в этом зале.

(Слово для приветствия предоставляется начальнику управления культуры Т. М. Коваль)

Ведущий 2:

Для души семья — отрада!
Дети есть — и счастье есть!
Это — таинство влюбленных,
Клятвой верности сплоченных,
Общим счастьем окрыленных...
Ведь семья — всему венец!..

Действительно, семья — самое главное в жизни каждого из нас. Здесь человек совершает свои первые шаги на пути в большой мир. Семья — школа труда, жизни.

Я прошу приветствовать дружными аплодисментами наши семьи, которые приехали к нам.

Познакомимся с нашими гостями (*представление семей под музыку*).

СЕМЬЯ МЕДЯННИКОВЫХ, СЕМЬЯ ПРИВАЛ, СЕМЬЯ ПОКАТИЛО, СЕМЬЯ МАКСИМОВЫХ.

Ведущий 1:

Все начинается с семьи...

Призывный крик ребенка в колыбели.

И мудрой старости докучливые стрелы...

Все начинается с семьи...

Библиотекарь детской библиотеки:

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Умение сострадать и сложность в жизни видеть.

Все начинается с семьи...

Перенести печаль и боль утраты,

Опять вставать, идти и ошибаться.

И так всю жизнь!

Но только не сдаваться!

Все начинается с семьи.

И сегодня мы представляем замечательную, дружную семью — Медянниковых. Знакомьтесь:

Глава семьи, папа — Алексей Викторович;

Мама — Светлана Владимировна;

Лапочка дочка — Аленушка и братец — Иванушка.

Такой однажды случай приключился,

Мы по секрету вам расскажем, не тая,

Он встретил девушку, в которую влюбился,

И вот теперь они — семья.

Они родились на противоположных окраинах бывшего СССР. Он — на Сахалине, она — на Украине. Он — 29 апреля, она — 30-го. Он — в семье подполковника МВД и юриста, она — в семье продавца и военного. Судьба свела их ровно через 20 лет в Хабаровске, 1 мая 1993 года. Он — студент 3 курса Железнодорожной академии, она — студентка 3 курса Пединститута.

Встречаясь после учебы, гуляя по улицам Хабаровска, набережной Амура, они обсуждали свою интересную студенческую жизнь, много говорили о книгах. А любимым произведением был для них роман Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита».

Через 2 года они поженились и уехали на Сахалин. Он — высокий, она — маленькая. Он — голубоглазый, она — зеленоглазая. Он — влюбленный в железную дорогу, она — в литературу и психологию. Он — инженер, она — филолог. В свободное время он любил ремонтировать телевизоры, она сочинять стихи к праздникам, юбилеям, для своих родных и коллег по работе.

Два года их семью проверяла на прочность армия, где он служил офицером. Она работала в профессиональном училище.

А еще через два года родилась Аленка — голубоглазая девчонка. И они, наконец-то, решили вернуться в город своей юности — Хабаровск.

Прошло немного времени, и появился братик Ваня. Получилось как в сказке — Аленушка и Иванушка.

Сейчас они живут в Бикине. Он — начальник Бикинской дистанции сигнализации, централизации и блокировки, она — его внештатный зам. и помощник.

У него за плечами все ступеньки руководителя, у нее — стаж мамы двоих детей и психолога детского сада.

Алена учится во втором классе школы № 23, учится на «отлично». Очень любит рисовать, мечтает стать модельером или дизайнером. Ваня заканчивает первый класс той же школы. Учится хорошо. Любит конструировать и фантазировать.

Ни для кого не секрет, что для каждого из родителей нет задачи важнее, чем воспитание любящего, внимательного, здорового, трудолюбивого ребенка. А что может сплотить любую семью? Конечно же, общение, совместный труд и совместный отдых.

В семье все любят читать. У каждого свой вкус и интересы. Поэтому в домашней библиотеке есть книги увлекательные, есть книги познавательные, есть книги, помогающие в работе, учебе — все они нужны.

Алена и Ваня читатели детского отделения городской библиотеки, и, как все дети, очень любят читать сказки: А. С. Пушкина, Н. Н. Носова, А. М. Волкова, К. И. Чуковского, Братьев Гримм, Г. Х. Андерсена и других. Наблюдая за приключениями героев, они

познают мир, развивают свое воображение, учатся различать добро и зло.

А для Вани настольной книгой является «Детская энциклопедия», из которой он узнает обо всем на свете.

Мама влюблена в поэзию «Серебряного века». Ей безумно нравятся стихи Анны Ахматовой, Константина Бальмонта, Николая Гумилева.

А папа, по специфике своей работы и занимаемой должности, много читает книг по экономике, техническую литературу, но и по возможности не откажется от хорошего детектива. В настоящее время вся семья увлечена чтением книги Н. А. Куна «Легенды и мифы Древней Греции». Так что уютным вечером они собираются все вместе, чтобы поделиться мнениями о прочитанном, и, конечно же, почитать вслух.

В свободное время семья ходит на каток, поет караоке, очень любят принимать гостей, а гости любят приходить к ним, особенно дети. А еще они любят путешествовать и мечтают объехать весь мир!

Итак:

Живет семья, обычная семья –

Мама, папа, я и я!

Живет семья, приличная семья –

Мама, папа, я и я!

Ведущий 2: Вот и началось наше знакомство с замечательными семьями.

Она отдала школе много лет,

Духовных сил, сердечного тепла.

Оставила в сердцах питомцев след,

Который не сотрется никогда.

Библиотекарь ЦРБ: Сегодня у нас в гостях Людмила Егоровна Привал со своей внучкой Ксенией. Людмила Егоровна в нашем городе человек небезызвестный, и те, кто с ней знаком, знают ее как человека отзывчивого и обязательного.

Детство и отчий дом — это особая страна. Воздух детства, воздух отчего дома во многом определяет и всю нашу последующую жизнь. Когда человеку хорошо и радостно в родном доме, ему и другому хочется передать эту радость. Именно так было в семье, в которой росла и воспитывалась Людмила Егоровна.

А родилась она в Приморском крае на ст. Губерово, где кроме нее росли еще две сестры и брат, а также вместе жили дедушка и бабушка. Жили дружно и радостно, уважали старость, присматривали за младшими.

Детство и семья — это яркий луч, полет памяти, который высвечивает далекие и казалось бы забытые предметы, запахи и ощущения. Запах материнского тепла, запахи улицы, деревьев, земли... и первых книг. «До сих пор не изжить мне из памяти, — говорит Людмила Егоровна, — одну из своих любимых книг — книгу Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Я буквально ею зачитывалась, — вспоминает Людмила Егоровна, — и читала ее младшим сестрам».

В семье была своя библиотека, и хотя жили они небогато, библиотека постоянно пополнялась, так как родители любили чтение и книги считались в семье ценностью, так же они выписывали много периодических изданий.

Любовь к чтению родители привили своим детям.

Родилась и выросла Людмила Егоровна в семье потомственных педагогов, что и предопределило ее будущую судьбу. Она окончила Биробиджанское педагогическое училище, затем заочно педагогический институт.

В Бикин Людмила Егоровна приехала молодой девушкой, куда к тому времени переехала жить и ее семья. Она устроилась работать в школу учителем начальных классов. Свою жизнь она связала с воспитанием и обучением детей.

Книги всегда были ее первыми помощниками в работе, при воспитании детей она всегда обращалась к книге. На досуге любила читать А. П. Чехова, А. И. Куприна. Любимым ее произведением в то время была повесть А. П. Чехова «Цветы запоздалые». Ведь книга — это единственная машина времени, созданная человеком, которая может нас перенести и в прошлое, и в будущее.

Знаменательным событием в жизни Людмилы Егоровны было рождение ее дочери Елены. Немало сил она вложила в ее воспитание.

Зерно прозревает в земле,
Дитя, прозревает в семье,
В семье человек вырастает,
И все, что потом обретает,
Приходит к нему не извне.

Свою дочь она воспитала трудолюбивой, уважительной, отзывчивой. «Ведь это и есть счастье, — говорит Людмила Егоровна, — вырастить и воспитать ребенка, дать ему достойное образование».

А вынести на своих хрупких женских плечах пришлось ей многое. Но шли года, менялась жизнь. С возрастом стали появляться новые пристрастия в чтении.

В этом возрасте Людмила Егоровна с огромным удовольствием читала книги А. Иванова «Вечный зов», «Тени исчезают в полдень», книги о Великой Отечественной войне.

Дочь выросла, получила достойное образование, создала свою семью и подарила бабушке любимую внучку Ксению.

Родилась внучка...

Что ж, завязалась завязь!..

Все говорят, то вечный узелок,

Ты уйдешь, прославясь, не прославясь,

Но путь уже в бессмертие пролег...

Быть бабушкой — священная наука!..

Людмила Егоровна много времени уделяет своей внучке, помогает дочери в ее воспитании. И опять она обращается к книгам, которые служат ей верными помощниками.

Прививая любовь к литературе, Людмила Егоровна помогает внучке познавать окружающий мир. Еще в дошкольном возрасте бабушка приводила Ксению в детскую библиотеку, они подходили к полке с книгами, выбирали любимую сказку, а потом, в тихие вечерние часы садились рядышком и читали. Как уютно и счастливо чувствовали они себя в эти часы.

Сама Людмила Егоровна уже более 15 лет является постоянным читателем районной библиотеки. Сейчас, уже в зрелом возрасте, она любит читать историческую литературу, литературу по истории Дальнего востока, о династиях русских царей, но с удовольствием прочтет и легкий любовный роман.

И в заключение мне хотелось бы пожелать вам:

Пусть ваш очаг горит не остывая,

Теплом домашним сердце согревая.

Сплотить семью сумеет мудрость книги,

Чтоб знаний ваших не иссяк родник.

И мы уверены, что и Ксения в своей будущей жизни будет уделять достойное место книге, так, как ее учат бабушка и мама.

Ведущий 1: У каждой семьи своя жизнь, каждая своим путем постигает добро и истину. А на многодетные семьи мы смотрим всегда с особым уважением.

Библиотекарь юношеского отдела (*представление сопровождается слайд-шоу, подготовленного семьей*): У нас в гостях замечательная семья Покатило. Эта семья по праву может называться самой теплой, дружной, веселой и энергичной. Давайте познакомимся с ними поближе.

Знакомство Александра Ивановича и Людмилы Константиновны состоялось в юношеские годы, жили по соседству в нашем городе Бикине. Встречались украдкой, родители были против их союза, даже не пришли на свадьбу, которая состоялась 5 декабря 1970 года. Он — рабочий лесозавода, она — студентка Хабаровского педагогического института, после окончания учебы преподаватель английского языка школы № 5.

Судьба подарила этой семейной паре трех прекрасных дочерей: Старшая и средняя дочери — Наталья и Евгения живут в городе Комсомольске-на-Амуре, младшая дочь — Людмила, живет в городе Бикине.

Дочерей объединяет огонек творчества в душе, горящий с малых лет. С детства увлечены пением, которое в будущем отразилось в выборе профессии.

И труд, и отдых в этой семье имеют свои традиции.

Труд — он через эту семью проходит. И главное здесь, чтобы пример был перед глазами. А тут примеры отличные и в работе, и в отдыхе, и в словах, и в делах. Двор украшают: постройки, сделанные умелыми руками хозяина; ели; в летний период — посаженные хозяйкой цветы. В дом к ним зайти приятно, и сердце радуется, там постоянно разносятся детские голоса внуков.

А отдых эта семья не представляет без верного друга — хорошей книги.

Хорошая книга — мой спутник, мой друг, —
С тобой интересней бывает досуг.
Мы время отлично проводим вдвоем
И наш разговор потихоньку ведем.

Я слышу тебя, я иду за тобой,
Я к морю спускаюсь, я вижу прибор.
С тобою дорога моя далека —
В любую страну и в любые века.
Ты мне говоришь про дела смельчаков,
Про злобных врагов и смешных чудаков.
Ты учишь правдивым и доблестным быть.
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу.
Без книги хорошей я жить не могу.

У Покатило есть своя библиотека, где на полках стоят любимые книги: для Александра Ивановича — книги о природе, для Людмилы Константиновны — романы, самый любимый Джейн Эйр. Роман Льва Толстого «Воскресенье» Людмила Константиновна читает Александру Ивановичу вечерами на пасеке.

Так же семья является «Самой читающей семьей» в юношеском отделе:

Они идут в библиотеку,
Чтобы побольше прочитать.
Настоящим человеком
Помогают книги стать.

Нельзя не отметить интерес внуков к чтению: Саша — старший внук, приезжая на летние каникулы, сразу идет в библиотеку, его интересует познавательная литература, Лизонька еще не пошла в школу, а интерес к чтению очень большой, любит читать истории про «Домовенка Кузю». И даже Женечка, которой не исполнилось двух лет, частый гость библиотеки. С бабушкой приходят выбрать книги для детей перед сном. Семейная традиция — читать книги с детских лет.

Как мило вить вдвоем гнездо,
Растить птенцов своих когорту,
Но свечи праздничного торта
Не убавляют нам годов.
Держу в руках фотоальбом, —
Как много весит книга жизни!

Ведущий 2: Великий дар — семья. Когда-то Лев Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Прекрасно, когда ярко го-

рит огонь домашнего очага, когда за столом собираются бабушки, дедушки, мамы, папы и комната наполняется детскими голосами. И за вечерним чаем ведутся неспешные разговоры о семейных традициях, нынешних семейных радостях и бедах! Именно так и происходит в этой семье.

Библиотекарь отдела по работе с незащищенными слоями населения: Представляем семью Максимовых: Виктора Михайловича и Елену Петровну.

Семья Максимовых родилась и теперь уже и состоялась в г. Лесозаводске в 1979 году. Первенцем был Павел. С малых лет ему читали сказки и стихи. Самой первой книгой его были стихи Агнии Барто. Затем увлекся приключенческой литературой, читал про индейцев, а потом на берегу реки играли с друзьями, подражая своим героям. Затем полюбил произведения о Великой Отечественной войне, т. к. дедушка воевал на войне с 18 лет и лично рассказывал внуку о ней. В последствии он учился, поэтому специализированная литература стала его основным чтением.

Потом увлекся психологией и мемуарами. В настоящее время он офицер Российской Армии.

Затем появилась Анастасия. Ее первой книгой была раскладная книга «Зимушка-зима», которую много раз ремонтировали и клеили. В школе ей нравились повести, где много рисунков. Могла их рассматривать часами. Сейчас она работает в школе № 4 учителем рисования и черчения.

Третий ребенок — Леночка. Она любимица семьи. Старшие дети читали вслух книги по истории, литературе, химии, и ей было очень интересно. Она просто заслушивалась. Читать научилась быстро. Сегодня сборник «Ричард Длинные Руки» ее просто завораживает и она с интересом читает его.

В настоящее время готовится к выпускным экзаменам, но продолжает с интересом посещать библиотеку. В мечтах у нее поступить в институт коммуникаций и связи.

Виктор Михайлович и Елена Петровна очень любят читать.

Каждый выбирает себе книги по интересам. Он любит техническую литературу. Она — книги о цветах. Как посадить тюльпаны, лилии и ирисы? Спросите, и она всегда поделится своими секретами. Дома на полках стоит много литературы по цветоводству — это журналы, книги, буклеты, каталоги по выписке новых цветов. В настоя-

щее время ее увлекла повесть в пяти томах М. Семеновой «Волкодав».

Мир семьи — это радость в доме, тепло доброты и житейский опыт наших бабушек и дедушек, прекрасное настроение детей и внуков, и все это есть в семье Максимовых. Этим и счастлива она, как тысячи российских семей.

Ведущий 1: Всем вам мы дарим эту прекрасную песню в исполнении коллектива «Зарянка» (*звучит песня*).

Ведущий 2: И так, мы познакомились с нашими гостями. Знакомство состоялось. А сейчас я прошу вас вместе с детьми, внуками пройти по нашему читающему книжному городу. За каждый правильный ответ или выполненное задание мы будем вам вручать жетоны. А затем выявим среди вас победителя.

Ведущий 1: Уважаемые друзья, предлагаем вам соревнование на самую читающую семью. Приглашаем принять участие в викторине-разминке. Вам придется превратиться в сыщиков. Как вы помните, у каждого уважающего себя детектива была специальная картотека, куда он заносил сведения об интересующих его людях. Есть такая картотека и у меня. Помните, что наши вопросы связаны с литературой. В ней — словесные портреты персонажей знакомых вам книг. Вы должны назвать литературного героя по его словесному портрету и определить, кто автор произведения. (*За правильный ответ семьи получают жетоны.*)

Викторина

1. «Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо — на месте не посидит. Коса сиза — черная, на конце — ленты, не то красные, не то зеленые. А одежда такая, что другой на свете не найдешь. Из шелкового, слыш-ко, малахиту платье. Сорт такой бывает. Камень, а не глаз, как шелк, хоть рукой погладь». (*Хозяйка Медной горы. П. Бажов. «Уральские сказы»*)

2. «Спать он может до двух часов дня, если разбудят, а если нет, то до трех или четырех часов. Будит его бабушка. На эту операцию ей требуется часа полтора, а то и два. Да еще с половиной». (*Петька-пара. Л. Давыдычев. «Лелишна из третьего подъезда»*)

3. Безмолвно, гордо выступая,

Нагими саблями сверкая,
Арапов длинный ряд идет.
Попарно, чинно, сколь возможно,
И на подушках осторожно
Седую бороду несет;
И входит с важностью за нею,
Подняв величественно шею,
Горбатый карлик из дверей;
Его-то голове обритой,
Высоким колпаком покрытой,
Принадлежала борода.

(Черномор. А. С. Пушкин. «Руслан и Людмила»)

4. «Молодой туземец был приговорен к смерти, но спасен человеком, который жил в одиночестве несколько лет. В благодарность за это туземец стал его верным другом и в течение ряда лет разделял общество своего спасителя». *(Пятница. Д. Дефо. «Робинзон Крузо»)*

5. «Это была собака, огромная, черная, как смоль, но такой собаки еще никто из нас, смертных, не видывал. Из ее отверстием пасти вырывалось пламя, глаза метали искры, по морде и загривку переливался мерцающий огонь. Ни в чьем воспаленном мозгу не могло бы возникнуть видение более страшное, более омерзительное, чем это адское существо, выскочившее на нас из тумана». *(Собака. А. Конан Дойл. «Собака Баскервилей»)*

6. «Внешность этого человека была необыкновенной. Он был одет в глухой костюм. Голова его покрыта несколькими слоями бинта, на глазах — черные очки, розовый нос блестел так, как будто он был сделан из папье-маше, на руках надеты плотные перчатки. Этот персонаж был великим изобретателем, но его открытия не принесли счастья ни ему, ни человечеству, хотя он мог творить поистине чудеса». *(Гриффин. Г. Уэллс. «Человек-невидимка»)*

7. «Хитрый мальчишка приспособился к вкусам белых и красных. Он знал, что белым подавай песню «Погибла Россия», а красным — про буржуев, и еще сообразил он, что «Яблочко» — частушка, которую можно и так и эдак перевернуть, смотря по обстоятельствам». *(Жиган. А. Гайдар. «РВС»)*

8. «Тощий и смуглый старикашка с бородой по пояс, в роскошной чалме, тонком белом шерстяном кафтане, расшитом золотом и серебром, в белоснежных шелковых шароварах и нежно-розовых

туфлях с высоко загнутыми носками». (*Хоттабыч. Л. Лагин. «Старик Хоттабыч»*)

(Подводятся итоги.)

Ведущий 2: Я вижу, что вы с удовольствием отвечали на вопросы разминки-викторины. А теперь перейдем к поэзии.

Конкурс «Поэтический».

Всем участницам я предлагаю сочинить четверостишие, пользуясь при этом одинаковыми рифмами:

- травы;
- сосной;
- дубравы;
- весной.

Интересно, что у вас получится?

В это время каждая группа поддержки должна нарисовать и подарить на память коллективный портрет своей участницы с завязанными глазами.

Присутствующие демонстрируют свои портреты и дарят их участницам.

А теперь послушаем ваши варианты. Замечательно.

Пока оценивается конкурс, я прочту строки поэта, с которым вы состязались:

Никнут шелковые травы,
Пахнет смолистой сосной,
Ой, луга вы и дубравы –
Я одурманен весной.

(Сергей Есенин)

Максимальная оценка этого конкурса, как и других, — 5 баллов, но если вы вспомните автора, стихи которого только что прозвучали, вам добавится еще 1 балл.

(Звучит детская песня.)

Ведущий 1: А теперь конкурс для детей. Сегодняшнее соревнование называется «Обгонялки». Я буду зачитывать поэтапно фразы, объясняющие название того, что я загадала, а вы отвечайте. Поехали.

Конкурс «Обгонялки».

1. Это круглое... Нос как у слона...

Можно налить что угодно и выпить! (*Чайник*)

2. Чтобы стать таким, надо много есть овощей и мяса, фруктов... С такими мужьями хорошо быть женами! (*Спортсмен-италист*)

3. Это сладкое...

Продается в магазине...

Если много съесть, то зубы выпадают! (*Конфеты*)

4. Придумали за границей...

У нас еще больше...

Там есть любовь...

Я это дело обожаю...

А я не обожаю...

Там убивают, мама любит...

Но когда очень много, то нет! (*Детектив*)

5. Это происходит в жарких странах...

Там не дерутся, не убивают...

Пьют шампанское, любят друг друга...

Он бывает маленьким и длинным...

Где хорошо живут — чаще бывает...

В жарких странах больше, чем в холодных! (*Карнавал*)

6. Я делал сам на случай обороны...

Вещь делается, чтобы оборонить дом...

Делается из чего угодно! (*Баррикада*)

7. Вещь для человека помогает...

Помогает, ездит по болотам, плавает...

Даже по грязи ходит! (*Вездеход*)

8. Они бывают разные: красивые и не очень красивые...

Из металла, пластика, из драгоценных металлов, золота и серебра...

Употребляют женщины...

Иногда мужчины в молодом возрасте, но только одну! (*Серезжки*)

9. Он железный, но не пластмассовый, не деревянный...

Иногда с прицепом ездит! (*Трактор*)

10. В спорте нужна, чтобы выиграть...

В любви, чтобы завоевать расположение...

В бизнесе, чтобы не обанкротиться! (*Удача*)

11. Одет в черную шляпу, но не Шапокляк...

В очках, и не обязательно, потому что он Слепой...

В кармане лупа...

В клетчатых брюках и пиджаке, в голубой рубашке! (*Шерлок Холмс*)

12. Рассказывают по истории, нам рассказывать в 5–7 классах... Без тела, живота нет... Вместо живота кости и пупок, вместо пупка — дырка, вместо глаз — тоже дырки! (*Скелет*)

За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл.

(*Подводятся итоги, звучит песня «Семейный альбом» Д. Тухманова.*)

Ведущий 2: «Седьмая вода на киселе» — так говорят о дальних родственниках. И так называется наш следующий конкурс. (*Обращаясь ко всем участникам.*) Предлагаю вам вспомнить всех родственников — маму, папу и всех остальных...

Участники по очереди называют родственников и пытаются выстроить генеалогические древо своего рода.

Обращение к победителю: А вы (*обращение к победителю*) прославили свой род глубоким знанием родственников до седьмого колена.

(*Оценивается конкурс.*)

Ведущий 1: Весна, весна! На улице весенние деньки. Эти поэтические строки мы знаем с детства, и еще много десятков стихотворений вместились в нашей душе и в сердце. Но, пожалуй, самые лирические и нежные ассоциируются с приходом весны. Мы предлагаем вспомнить некоторые из них.

Конкурс «Веснопоэзия».

По очереди команды вытягивают карточки и читают вслух стихотворение, посвященное весне, угадывают авторов из трех предложенных вариантов ответов.

1. Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят.
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!»

(*А.С. Пушкин, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев*)

2. Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Как птицы, заливаются
Трамвайные звонки.
Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики.
Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
(С. Михалков, С. Маршак, А. Барто)
3. Идет-гудит Зеленый Шум,
Зеленый Шум, весенний шум!
Как молоком облитые,
Стоят сады вишневые,
Тихохонько шумят;
Пригреты теплым солнышком,
Шумят повеселелые
Сосновые леса.
(В.В. Маяковский, Н.А. Некрасов, Е.А. Баратынский)
4. О, весна без конца и без краю,
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном щита!
(А. Ахматова, А. Блок, А.С. Пушкин)
5. Как грустно мне твоё явление,
Весна, весна! Пора любви!
Какое томное волненье
В моей душе, в моей крови!
С каким тяжелым умилением
Я наслаждаюсь дуновеньем
В лицо мне веющей весны
На лоне сельской тишины!
(М.Ю. Лермонтов, Б.Л. Пастернак, А.С. Пушкин)
6. Ещё весны душистой нега
К нам не успела низойти.
Ещё овраги полны снега.
Ещё зарей гремит телега
На замороженном пути.
Едва лишь в полдень солнце греет,

Краснеет липа в высоте,
Сквозя, березник чуть желтеет,
И соловей еще не смеет
Запеть в смородинном кусте.
Но возрожденья весть живая
Уж есть в пролетных журавлях,
И, их глазами провожая,
Стоит красавица степная
С румянцем сизым на щеках.

(М.Ю. Лермонтов, А. Фет, М. Цветаева)

7. Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

(А. Майков, Я. Полонский, А. Плещеев)

8. Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре, под нею зелень пряная
Сияет в серебре.

(А. Блок, С. Есенин, М.Ю. Лермонтов)

Ведущий 2: А теперь предлагаем вам продемонстрировать свое творчество. Вам предлагается цветная бумага, клей, фломастеры, за 5 минут сделайте книжную закладку, адресованную читателям нашей библиотеки.

Книжная закладка — удлиненный узкий листок плотной бумаги с информационно-рекламными сведениями или различного рода изображениями, который может служить для заметки нужной страницы в книге.

(Пока идет конкурс, группа «Зарянка» исполняет музыкальный номер. Идет представление книжных закладок семейной командой.)

Ведущий 1: Наш праздник подходит к завершению. Команды показали себя дружными, заботливыми, творческими семьями. Мы надеемся, что так будет и в дальнейшей вашей жизни. Пусть в ваших семьях всегда царит атмосфера душевной теплоты, любви и взаимопонимания! А книга занимает достойное место в вашем доме. Ну а теперь настала пора перейти к приятному моменту нашего праздника — награждению.

(Награждение семей дипломами и подарками.)

Ведущий 2: Предлагаю всем вместе исполнить песню Ю. Антонова «Под крышей дома твоего».

Список источников

1. **Давыдова, М.** Литературный ринг // Сценарии и репертуар. — 2007. — № 4. — С. 72–76
2. **Думнова, И. А.** Праздничные «Крестики-нолики» // Чем развлечь гостей. — 2007. — № 12. — С. 65–68
3. **Терещук, Т. В.** Самая дружная семья // Читаем, учимся, играем. — 2008. — № 7. — С. 92–93
4. **Чаренцева, С. Н.** Где любовь и совет, там и горя нет // Читаем, учимся, играем. — 2008. — № 2. — С. 93–94

*Л. А. Тетерина, заведующий детской библиотекой-филиалом
Районного муниципального учреждения культуры
«Шербакульская межпоселенческая центральная библиотека»
им. Р. И. Рождественского, Омская область*

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

(праздничная программа для семейного отдыха)

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на праздничной программе, посвященной Дню семьи, любви и верности. Это сравнительно молодой праздник. Но я уверена, что со временем у него обязательно появятся свои традиции празднования.

Ведущий 2: А сейчас каждая семья — и совсем молодая, и уже крепкая и дружная, и даже будущая — может положить начало своей собственной традиции отмечать этот день. Подобные праздники нам просто необходимы для того, чтобы каждый человек оценил роль семьи в своей жизни.

Ведущий 1: На любви к семье и Родине держится любое государство — это поистине святая любовь. От семейных отношений во многом зависит счастье и ощущение полноты жизни.

Ведущий 2: Сегодня нам предстоит поговорить о том, чем жива семья: о любви, жизненных устоях и понятиях.

Ведущий 1: Но для начала, мы приглашаем вас в путешествие по историческому прошлому, чтобы узнать, как появился этот праздник «День семьи, любви и верности».

(Звучит песня «Отчего так в России березы шумят». Выходит Березка.)

Березка: Давным-давно жил на белом свете княжец Петр. Красив был Петр, да статен. Но случилась беда: защищал он град Муром, да попался на меч вражеский. Меч тот змеиным ядом был травлен. Никто не брался хворость его излечить. Но нашлась девица красная, которая беде помогла. Ни богатства, ни даров не просила, но сказала: «Хвори ты свои забудешь, коли мужем моим будешь!»

Князь поверил. И, о чудо! Снова он здоров, румянен и как но-

венький забегал. Но вернуться он обещал через день к ворожее. Запала она в душу сразу. Тут же и свадебку сыграли, пир был на весь мир.

Но не по нраву пришлась она боярам. Мол, не бывать, чтобы дворянки в ноги кланялись крестьянке. Да и на Думе вот что все постановили: Коли хочешь нами править, должен ты жену оставить!».

Не оставил князь жену свою Февронию, и покинули они земли Муромские вместе. Но пришло время, и явился гонец к князю и его жене с просьбой вернуться.

И вот вновь заря на небе загорается,

Князь с княгиней в Муром возвращаются.

По возвращении стали они много трудиться. Феврония бедных и больных лечила, защищала вдов, сирот, храмам помогала.

И в лучах любви большой

Муж ей предан всей душой.

Князь торговлей занимался,

Для народа все старался,

И, чтоб княжество окрепло,

Муром возродил из пепла.

Ведущий 2: Спасибо тебе, Березка, за интересный рассказ. В народе по сей день ходит легенда о Петре и его жене Февронии, об их взаимной любви, об их верности друг другу, несмотря на трудности и козни окружающих.

С тех пор Петр и Феврония стали символом верной любви, верности. Они же являются покровителями крепких семейных уз.

Ведущий 1: Идея возродить древнюю традицию отмечать День Петра и Февронии возникла у жителей города Муром, где в XIII веке княжили святые супруги. Когда пришла старость, они приняли монашество с именами Давид и Евфросиния и умолили Бога, чтобы умереть им в один день. Похоронить себя завещали вместе в специально приготовленном гробу с тонкой перегородкой посередине.

Ведущий 2: Жили они долго и счастливо и умерли в один день (эта известная фраза именно про них). Они скончались в один день и час 25 июня 1228 года, каждый в своей келье. Люди сочли нечестивым хоронить в одном гробу монахов и посмели нарушить волю усопших. Дважды их тела разносили по разным храмам, но дважды они чудесным образом оказывались рядом. Так и похоронили свя-

тых супругов вместе около соборной церкви Рождества Пресвятой Богородицы.

Ведущий 1: С 19 сентября 1992 года в Муроме на территории Свято-Троицкого женского монастыря покоятся чудотворные мощи святых Петра и Февронии, которые помогли уже многим верующим найти свою настоящую любовь, создать и сохранить семью, родить детей до этого бездетным парам. В монастыре даже ведут книгу, в которую записывают случаи чудесного исцеления.

Ведущий 2: Инициатива жителей Мурома об учреждении 8 июля праздника в День Петра и Февронии была единогласно одобрена 26 марта 2008 года в Совете Федерации России. Идею праздновать День семьи, любви и верности поддержали все традиционные религиозные российские конфессии. А символом Всероссийского Дня семьи, любви и верности стала ромашка, а центром празднования, конечно же, город Муром.

(Песня «Ромашка, ромашка...» в исполнении Н. Бабкиной.)

Ведущий 1: «Мой дом — моя крепость» — гласит старинная английская поговорка. И ведь действительно, семья, дом — это крепость, которая не поддается веяниям самого лихого времени. Это мир, где сохранились и царят в отношениях людей бескорыстие, преданность, самопожертвование.

Ведущий 2: Семья — это спасательный круг, который помогает нам не потонуть в океане проблем и неурядиц, с помощью которого мы каждый вечер влетаем в спокойную и надежную гавань, где царят уют, радость, душевный покой.

Ведущий 1: Что же держит на плаву нашу семейную крепость, не позволяет рухнуть ей в этом непрочном мире? Как вы думаете, наши уважаемые гости? *(Ответы участников программы.)* Эту тайну, этот секрет давно открыли миру поэты.

Ведущий 2:

Все начинается с любви...

Твердят:

«Вначале было слово...»

А я провозглашаю снова:

Все начинается с любви!..

Все начинается с любви:

И озаренье, и работа,

Глаза цветов,

Глаза ребенка —
Все начинается с любви.
Все начинается с любви,
С любви!
Я это точно знаю.
Все,
Даже ненависть —
Родная и вечная
Сестра любви.
Все начинается с любви:
Мечта и страх,
Вино и порох.
Трагедия,
Тоска
И подвиг —
Все начинается с любви...

Весна шепнет тебе:
«Живи...»
И ты от шепота качнешься.
И выпрямишься.
И начнешься.
Все начинается с любви!

(Р.И. Рождественский)

Ведущий 1: Вот мы все говорим — Любовь. А что значит любить? Кто сможет ответить на этот вопрос? (*Ответы участников программы.*) На это вопрос очень красиво ответил поэт Эдуард Асадов.

Любить — это прежде всего отдавать.
Любить — значит чувства свои, как реку,
С весенней щедростью расплескать
На радость близкому человеку.
Любить — это только глаза открыть
И сразу подумать еще с зарею:
Ну чем бы порадовать, одарить
Того, кого любишь ты всей душою?

(Э. Асадов. «Слово о любви»)

Ведущий 2: Жизнь не стоит на месте, люди трудятся, влюбляются, женятся, рождаются дети... И этот круговорот жизни вечен.

Ведущий 1:

Да, дети — это всегда прекрасно.

Пусть будет так, чтоб в жизни нашей доброй

Всегда вас окружали дети, как цветы.

Семья пусть будет пристанью надежной —

Счастливой, светлой, полной доброты!

Так давайте и предоставим слово нашим детям.

Ребенок 1:

Знаю я, что у меня есть огромная семья:

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок.

Речка, небо голубое, это все мое — родное.

Мир откройте для себя — мы ведь с ним одна семья!

(Песня А. Пугачевой «Этот мир», К. Орбакайте «Мир, в котором я живу»)

Ребенок 2:

Юля, Дима, Галя, Света, я скажу вам по секрету

Без кого нам не прожить? Как одним на свете жить?

Кто же будет нас ругать, в школу, в садик провожать?

Ребенок 3:

Кто в футбол играть научит, воду проведет и включит?

Кто же нас накормит вкусно, пожалеет, если нужно?

Свяжет варежки, носки, даст лекарство от тоски?

Кто медали нам покажет, о Победе нам расскажет?

Ребенок 4:

Нас похвалит за пятерки, побранит чуток за двойки?

Кто игрушки нам подарит, руки с мылом мыть заставит?

Ну, конечно, без сомненья, знаем мы ответ, друзья.

Это — дружная семья!

Ведущий 2: Официально семья начинается с заключения брака. Есть ли в зале те, кто считает, что хорошее дело браком не назовут?

(Ответы участников программы.)

Предлагаю обратиться к народной мудрости.

Продолжи пословицу:

- крепка семья — ... *(крепка держава)*;
- где любовь да совет — ... *(там тепло и свет)*;
- с кем венчаться — ... *(с тем и кончатся)*;
- жениться — ... *(не лапоть надеть)*;
- за мужа завалюсь — ... *(никого не боюсь)*;
- за мужнюю жену есть кому... *(заступиться)*;
- родители берегут жену до венца, а... *(муж до конца)*;
- на что корова, ... *(была бы жена здорова)*;
- без отца — полсироты, а без матери — ... *(и вся сирота)*;
- жена мужу подруга, а... *(не прислуга)*;
- родители трудолюбивы, и дети... *(не ленивы)*;
- родителей чти, не собьешься... *(с истинного пути)*;
- семья без детей, что... *(цветок без запаха)*;
- человек без братьев и сестер — ... *(одинокое дерево)*;
- на что и клад, ... *(коли в семье лад)*;
- согласную семью... *(беды обходят)*;
- когда семья вместе, и... *(сердце на месте)*;
- дети не в тягость, а... *(в радость)*;
- в родной семье и... *(каша гуще)*;
- без корня и... *(польнь не растет)*;
- дом согревает не печь, а... *(любовь и согласие)*.

Ведущий 1: И действительно, дом не будет настоящим, уютным, теплым без истинных чувств в семье.

А дом, заставленный добром — еще не дом,

И даже люстра над столом — еще не дом.

И на окне с живым цветком — еще не дом.

И даже с чайника баском — еще не дом.

Когда вечерняя стуситися темнота,

Так эта истина понятна и проста —

Что от ладоней до окна

Наполнен дом твоим теплом!

(Л. Сулова. «А дом, заставленный добром, еще не дом»)

Ведущий 2: Наш мир, всю планету освещает солнышко. И все доброе и хорошее всегда сравнивается с солнцем. Вы замечали, что когда смотришь на солнце, на глазах появляются слезы. Это слезы радости. Солнце — всегда радость, жизнь. А как бы было здорово, если бы в каждой семье было свое солнышко, которое всегда согреть

вало нас своим теплом. Предлагаем вам стать участниками конкурса «Солнышко в ладошке».

Условия конкурса:

Из цветной бумаги нужно приготовить макет солнца — круг. На нем нарисовать лицо солнышка. Обвести контур ладошек всех членов семьи, вырезать их — это будут лучики. На каждом лучике — ладошке написать пожелания для семьи: счастья, любви, здоровья и т. д. Лучики приклеить к кругу.

Кто быстрее и аккуратнее выполнит работу — победитель данного конкурса.

Творческий конкурс «Солнышко в ладошке».

(Пока участники выполняют задание, звучит песня «Пусть всегда будет солнце»)

Ведущий 1: В каждой семье большая ответственность возложена на маму. Образ матери воспевают художники, скульпторы, музыканты, поэты.

Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках:
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.
От любой напасти заклиная
(Ей-то уж добра не занимать!),
Нет, не Богоматерь, а земная,
Гордая, возвышенная мать.
Свет любви ей издревле завещан,
Так вот и стоит она в веках
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.
Все на свете мерится следами,
Сколько бы не вышагал путей.
Яблоня — украшена плодами,
Женщина — судьбой своих детей.
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

(С. Островой)

(Песня «Мама» в исполнении О. Газманова или И. Аллегровой.)

Ведущий 2: И сейчас мы предлагаем вам стать участниками викторины «Самая лучшая мама».

Викторина «Самая лучшая сказочная мама».

1. Она расколдовала сына. Когда он спрятался под шляпу волшебника, он вдруг превратился в странное создание: тощее, пучеглазое, с ушами-лопухами. Никто не узнавал его! И только мама сказала: «Это мой сын». И он тут же стал опять толстеньким, симпатичным... Кто это? И назовите его маму?

(Мумми-тролль и его мама Мумми-мама из книги Т. Янсон «Мумми»)

2. Эта мама спасла шестерых своих детей. Обманул злой хищник детей этой мамы, ворвался в дом и съел малышей. Но многодетная мать не сдалась! Она заманила разбойника в яму, где горел костер, от жара его брюхо лопнуло, и все шестеро вышли целыми и невредимыми. Назовите сказку и маму?

(Мама Коза из русской сказки «Волк и семеро козлят»)

3. Эта мама поет колыбельную песенку своему непослушному сыну. Она учит его спасаться от мороза, зарываясь в снег, ловить рыбу. Они плывут на льдине, как на бригантине, по седым суровым морям. Назовите маму и мультфильм.

(Белая медведица из мультфильма «Приключения Умки»)

4. Она отстояла своего приемного сына. И хотя ее приемный сын был совсем на нее не похож, любила его всем сердцем. Он научился разговаривать с волками, медведем, пантерой, удавом и другими обитателями джунглей. И не один раз защитил свою семью от бед. Назовите произведение и автора.

(Р. Киплинг «Маугли»)

5. Она нашла своему сыну красивую невесту. Хотя ее сын был и не так красив с общепринятой точки зрения, мама хотела, чтобы он был счастлив с этой чудесной крошкой. Но невеста уплыла на листе кувшинки и свадьба не состоялась. Кто мама и кто невеста?

(Мама Жаба и Дюймовочка)

6. Ребенок потерял свою маму. Но ведь так не бывает, чтобы мама не нашлась? Поэтому он отправляется на поиски на большой льдине. Его не пугают ни волны, ни ветер. Малыш находит свою единственную на свете маму. О каком мультфильме идет речь?

(«Мама для мамонтенка»)

7. Она отдала свою жизнь за ребенка. Могущественный и злобный чародей узнал, что родился ребенок, который сумеет его одолеть. Он решил погубить младенца, пока тот не вырос. Отец и мать изо всех сил сражались с колдуном и погибли. Но напоследок мама-волшебница окутала сына такой сильной «броней любви», что колдовской удар отразился от нее и пришиб самого чародея. Только шрам в виде молнии остался на лбу у мальчика. Как его звали?

(Гарри Поттер)

Ведущий 2: Молодцы, справились со сказочной викториной о мамах. Но ведь настоящая семья — не только мама и дети. Есть и другие родственные отношения. Сейчас мы и проверим, знаете ли вы, кто кому и кем приходится в семье.

Викторина «Родственники»

Сестра мужа? *(Золовка)*

Брат жены? *(Шурин)*

Отец мужа? *(Свекр)*

Мать жены? *(Теща)*

Родители жены и мужа друг другу? *(Сваты)*

Дети детей? *(Внуки)*

В каком родстве состоят свояки? *(Женаты на сестрах)*

Дочка сестры? *(Племянница)*

Дочери одних родителей? *(Сестры)*

Ведущий 1: Справились наши гости и с этим заданием, разобрались в родственных отношениях. Только слышала я, что во многих семьях стесняются красиво выражать свои чувства, не говорят добрых слов своим любимым.

Ведущий 2: Для такого случая есть у нас совет от известного поэта Андрея Дементьева. Послушайте его стихотворение.

Ведущий 1:

Говорите о любви любимым.

Говорите чаще, каждый день,

Не даваясь мелочным обидам,

Отрываясь от важнейших дел.

Говорите, слышите, мужчины?!

Искренне, возвышенно, смешно.

Говорите над кроватью сына,
Шепотом — на танцах и в кино.
В нашем старом, в нашем новом доме,
В час прощаний — руки на плечах,
На перроне, на аэродроме —
Реактивный гром перекричав.
Пусть толкуют вам, что это детскость, —
Пусть в стихах доказывают вновь
Истину известную, что, дескать
Молчалива сильная любовь.
Пусть при этом поглядят с полетом,
Превосходством, даже торжества, —
Для чего придуманы народом
Добрые и нежные слова?
Для чего им в словарях пылиться?
Говорите, радуйте невест,
И подруг! Не бойтесь повториться,
Уверяю: им не надоест.
Чудаки, медведи, нелюдимы, —
Слышите? Отверзните уста.
Нынче миру так необходимы
Нежность, чистота и доброта.

(А. Дементьев. «Говорите о любви любимым»)

Ведущий 2: В 2008 году стартовала общенациональная программа «В кругу семьи». В рамках этой программы началась установка скульптурных групп в различных городах России. Архангельск стал первым из 10 городов, где установлена первая скульптурная композиция «Святые благоверные Петр и Феврония Муромские». Затем памятники и скульптурные группы, воспроизводящие различные эпизоды из жития святых благоверных Петра и Февронии, появились в Абакане, Муроме, Сочи, Ярославле, Ульяновске и других городах.

Ведущий 1: Если так пойдет и дальше, и праздник будет набирать все большую популярность, то мы больше начнем ценить семейные отношения, любить и уважать друг друга. С праздником вас всех, уважаемые гости! Мы желаем вашим семьям любви и верно-

сти! Пусть этот день, проведенный в кругу семьи, станет для вас светлым и радостным, полным взаимопонимания и любви!

Ведущий 2: Дорогие гости! Сейчас мы приглашаем вас к столу, чтобы за чашкой чая по давней семейной традиции продолжить наш разговор.

Приложение

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ

Викторина для учащихся 5–9 классов

1. В каком городе происходят события, описанные в древнерусской повести о Петре и Февронии? (*В городе Муроме*)
2. Как звали Муромского князя, брата Петра? (*Павел*)
3. Кто и в каком образе являлся к жене князя Павла? (*Дьявол вселился в летающего змия и стал прилетать к жене князя*)
4. Какую тайну хитростью выведала у змия княжеская жена? (*Змий открыл тайну своей смерти: «Смерть мне суждена от Петрова плеча, от Агрикова меча»*)
5. Где Петр нашел Агриков меч? (*В алтарной стене между керамическими плитами церкви Воздвижения*)
6. На какую хитрость пошел змий? (*принял облик князя Павла*)
7. Во время сражения Петр убил змия. Но сам после этого сильно заболел. Что произошло? (*«От вражеской крови тело князя Петра покрылось струпьями и открылись язвы, напала на него тяжкая болезнь»*)
8. Где князь Петр решил искать врачей для своего исцеления? (*На Рязанской земле, село Ласково*)
9. Как звали девушку, решившую вылечить князя Петра? (*Феврония*)
10. Кем был отец Февронии? (*Отец был древолазом*)
11. Какое условие поставила Феврония перед князем? (*«Если будет мне супругом, будет исцелен»*)
12. Чем излечила девушка князя? (*Почерпнула в маленький сосудец хлебной закваски, дунула на нее и сказала: «Истопите своему*

князю баню и пусть помажет этой мазью свои струпья и язвы... и будет здоров»))

13. Выполнил ли князь Петр свое обещание жениться на Февронии? Что послужило причиной этому? *(Первый раз обманул князь девушку. Он подумал: «Как князю взять в жены дочь древолаза?»)*

14. Какими качествами отличалась Феврония? *(Мудростью и добротой)*

15. Что случилось с Петром после того, как он не выполнил свое обещание жениться на Февронии? *(Болезнь к нему вернулась)*

16. После второго исцеления князь Петр женился на Февронии. Они вместе прибыли в город Муром. Жили благочестиво и праведно. Князь Павел вскоре умер и на его место встал Петр. Что последовало за этим? *(Бояре Муромские невзлюбили Февронию из-за наветов своих жен, которые не хотели подчиняться неродовитой государыне. Князь не оставил свою жену, которую бояре изгнали из города. Они вместе покинули Муром)*

17. Что произошло в Муроме после того, как уехали князь Петр и Феврония? *(«Многие вельможи в городе друг друга перебили, ибо каждый хотел стать самодержцем, и все от меча погибли»)*

18. После просьбы жителей Мурома, князь Петр и Феврония вернулись в родной город. Чем они занимались? *(Княжили в городе, принимали странников, насыщали голодных, одевали нищих, избавляли несчастных от напастей)*

19. Какой поступок они совершили в старческом возрасте? *(Приняли монашество)*

20. Какими именами были они наречены? *(Петр наречен Давыдом, Феврония — Ефросинией)*

21. Какая известная фраза связана со смертью Петра и Февронии? *(Жили они счастливо и умерли в один день)*

22. Какое чудо происходило дважды с телами умерших Петра и Февронии? *(Люди не хотели выполнить последний княжеский наказ — похоронить их в одном гробе с тонкой перегородкой посередине — и сделали им отдельные гробы. Но каким-то чудесным образом тела утром находились в едином гробе)*

23. Какой чудотворной силой и сегодня обладают мощи святых Петра и Февронии? *(Мощи святых Петра и Февронии обладают силой чудесного исцеления. Они помогли многим верующим найти*

свою любовь, создать и сохранить семью, родить детей бездетным парам)

24. Какие чувства охватывали вас во время чтения «Повести о Петре и Февронии Муромских»? *(Покой, душевная умиротворенность)*

25. Какие уроки преподает нам мудрая повесть? *(Нужно быть добрым, незлопамятным, честным, верным, преданным)*

Список источников

1. Былины. Русские народные сказки. Древнерусские повести / авторы вступит. статей, сост. и коммент. В. П. Аникин, Д. С. Лихачев и Т. Н. Михельсон. — Переизд. — М. : Дет. лит., 1989. — С. 449–455 («Повесть о Петре и Февронии Муромских»).

2. Горбунова, Л. П. Наш семейный очаг [Текст] / Л. П. Горбунова // Читаем, учимся, играем. — 2010. — № 2. — С. 89–93.

3. Рождественский, Р. И. Стихи о любви / Роберт Рождественский ; [сост. А. Киреева]. — М. : Эксмо, 2008. — С. 281 — 282.

*Л. М. Кочнева, ведущий методист Центра детского чтения
Межпоселенческой центральной библиотеки Амурского
муниципального района*

ПРАВА ДЕТЕЙ

(игра-путешествие)

Цели:

- в игровой форме познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка;
- способствовать формированию у учащихся стремления понять этот документ.

Оборудование:

- текст Конвенции о правах ребенка;
- декорации и костюмы для инсценировок;
- рисунки с изображением сказочных героев;
- маршрутные листы;
- выставка литературы.

Участники: ученики V класса.

Место проведения: парк.

Длительность игры: 80 минут.

Подготовка к игре:

- класс делится на команды по 5–6 человек;
- команды придумывают название и девиз, которые должны соответствовать теме игры;
- каждая команда получает маршрутный лист (см. Приложение), в соответствии с которым путешествует по сказочным станциям.

Ход игры:

В начале игры команды строятся на линейку. Ведущий раздает маршрутные листы и объясняет условия игры-путешествия от одной сказочной станции к другой. Подчеркивается, что время нахождения на каждой станции не должно превышать 15 минут, и все команды должны двигаться строго по своему маршрутному листу.

Станция 1. «Право на жизнь»

Ведущий: В Конвенции о правах ребенка записано, что «главное право каждого человека — право на жизнь». Маленький человек —

ребенок — тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. Было в древности такое государство — Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый — пусть живет. А если родился слабым, больным — бросить его вниз со скалы.

Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты? Объясните свою точку зрения. *(Ответы учащихся.)*

Ведущий: Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым — помогать. Например, знаменитый русский полководец А. В. Суворов *(демонстрируется портрет)* родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои хвори. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник. В военных походах он переносил все тяготы наравне с солдатами. Под руководством А. В. Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

А сейчас посмотрите сценку и вспомните название сказки и ее автора.

Инсценировка по «Сказке о мертвой Царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина

У окна на лавке с зеркальцем в руках сидит Царица и лобуется своим отражением. Перед нею ларец с украшениями.

Царица: Свет мой, зеркальце, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

Зеркальце: Ты прекрасна, спору нет, но царевна всех милее, всех румяней и белее. *(Царица вздрагивает, вскакивает с лавки. Замахивается и бьет по зеркальцу рукой.)*

Царица: Ах ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне назло. Признавайся: всех я краше. Обойди все царство наше, хоть весь мир: мне равной нет. Так ли это? Дай ответ!

(Сердито смотрит на зеркальце. Звучит музыка.)

Зеркальце: А царевна все ж милее, все ж румяней и белее. *(Музыка стихает. Царица бросает зеркальце под лавку. Топает ногами. Кличет служанку.)*

Царица. Эй, Чернавка! *(Входит девушка, смиренно склонив голову.)* Веди царевну в глушь лесную и, связав ее, живую под сосною

там оставь, на съедение волкам! *(Девушка, поклонившись, уходит. Царица радостно потирает руки.)*

Ведущий: Вот Чернавка в лес пошла и в такую даль свела, что царевна догадалась и взмолилась...

Царевна. Жизнь моя! В чем, скажи, виновна я? Не губи меня, девица! А как буду я царица, я пожалую тебя.

Ведущий: Та, в душе ее любя, не убила, не связала; отпустила и сказала...

Чернавка: Не кручинься. Бог с тобой, ну а я пошла домой.

Ведущий: Вспомнили название сказки? А кто ее автор? Чем закончилась сказка? Погибла царевна?

Несмотря на все злодеяния царицы, царевна все же осталась жива. Помогли ей в этом семь богатырей, Царевич Елисей и сказочные силы. В наше время о сохранении жизни ребенка заботится государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и никогда не имеет права лишить ребенка жизни. Право на жизнь записано в международной Конвенции о защите прав ребенка и законах России, и все обязаны соблюдать это право.

Давайте с вами попытаемся в рисунках передать содержание Конвенции.

Как можно в рисунке изобразить право на жизнь? Что вы представляете, когда слышите слово «жизнь»? *(Ведущий оценивает ответы и рисунки детей, заполняет маршрутный лист.)*

Станция 2. «Право ребенка на защиту государства от всех форм физического и нравственного, психологического насилия, грубого отношения или эксплуатации»

Вбегают два разбойника. Одеты в лохмотья, вооружены до зубов. Поют разбойничью песню из мультфильма «Бременские музыканты».

1-й разбойник: Кажется, это здесь, Боб, много детей, которых мы похитим.

2-й разбойник: Верно, Джон, это здесь.

1-й разбойник: Ух, сколько мы денег заработаем на этих ребятишках. Всю оставшуюся жизнь будем одни бананы и шоколад есть, красота!

2-й разбойник: Слушай, Боб, а кто нам заплатит больше за них: Баба-Яга, Бармалей, Змей Горыныч или злая Мачеха?

1-й разбойник: Джон, все они хорошо заплатят звонкой монетой. Разбогатеет мы с тобой.

Ведущий: Ребята! Вы только послушайте, что эти разбойники задумали! Давайте разрушим их козни! Они хитрые — могут и силой вас похитить, а могут и уговаривать, сладости предлагать, а могут и хитростью заманить: попросят пойти с ними кому-нибудь помочь. Что вам нужно делать, как вы думаете? Итак, на угощение, предлагаемые незнакомым человеком, лучше не смотреть. Если вас пытаются увести силой, то кричите во все горло: «Помогите, я не знаю этого человека». А похитителями могут быть не только страшные разбойники, но и милые женщины. Так что ведите себя осторожно с незнакомыми людьми. *(Разбойники подходят к детям, предлагают угощения и ласково зовут с собой.)*

Разбойники: Ах, вы наши хорошие и пригожие! Какие чудесные ребятки! Пойдемте с нами, у нас целый магазин сладостей!

Дети: Мы вас не знаем! Мы не пойдем с вами!

Разбойники: Мы хорошие, мы очень детей любим. Будем вам сказки рассказывать!

Дети: Нет, все равно не пойдем!

Разбойники: Вот вы какие! А мы вас силой возьмем, вон у нас какие пистолеты!

Дети: Помогите! Мы не знаем этих людей!

Разбойники: Тише, тише! Чего шум подняли? Не нужны вы нам, мы других детей найдем.

(Собираются уходить.)

Ведущий: Стойте, разбойники! Не избежать вам наказания за ваше злодейство!

Разбойники: Мы хорошие, мы ничего не сделали!

Ведущий: Как же ничего не сделали! Вы же пытались похитить детей. Этим вы нарушили их права. В Конвенции о правах ребенка записано, что государство защищает ребенка от всех форм физического насилия. А разбойников надо сдать в милицию, пусть суд решит, какое наказание к ним применить.

Итак, подведем итог. В Конвенции о правах ребенка записано, что никто не имеет права издеваться над детьми, никто не имеет права похищать их, никто не должен заставлять детей выполнять непосильную работу.

Ребята, подумайте и скажите, что вы станете делать, если кто-либо будет вас мучить и заставлять выполнять непосильную работу? Самое верное средство, если такое происходит у вас дома, рассказать все взрослому, которому вы доверяете, попросить помощи.

(Ведущий заполняет маршрутный лист.)

Станция 3. «Право на защиту от разлучения с родителями»

Ведущий: Ребята, давайте вспомним сказки, где их герои были разлучены насильно с родными.

Дети: «Гуси-Лебеди», «Маша и Медведь», «Снежная королева».

Ведущий: Ребята, кто помог героям наших сказок вернуться домой? Кто поможет вам, если случится беда?

(Ответы детей.)

Ведущий: Итак, подведем итог. Никто не имеет права разлучить ребенка с родителями без серьезных на то оснований. Эти и другие права занесены в Конвенцию о правах ребенка.

С детьми часто обращаются несправедливо, порой жестоко. Поэтому, чтобы прекратить подобное, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у детей было счастливое детство. Был составлен документ — «Конвенция о правах ребенка», где записаны основные права детей. Скажите, кого мы называем ребенком?

Завершение игры.

Пройдя все станции, команды сдают свои путевые листы жюри, которое состоит из актеров, играющих в сценках. После подсчета баллов ведущий объявляет победившую команду. Кроме того, члены жюри на станциях определяют учащихся, достигших высоких результатов в изучении Конвенции о правах ребенка. В заключение игры проводится награждение победителей ценными подарками.

Приложение

Маршрутный лист команды _____

(название команды)

| Название станции | Кол-во баллов | Наиболее отличившиеся ребята |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| 1. Право на жизнь | | |
| 2. Право на защиту от всех форм насилия | | |
| 3. Право на защиту от разлучения с родителями | | |
| 4. Всего баллов | | |

Г. В. Кондрашова, заведующий библиотекой культурно-досугового центра администрации сельского поселения «Село Некрасовка» Хабаровского муниципального района

СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ

(литературно-игровая программа к Международному дню семьи)

*Счастлив тот, кто счастлив
у себя дома.*

Л. Н. Толстой

Читательский адрес: для младшего школьного возраста.

Цель: обратить внимание детей на взаимоотношение в семье. Содействовать воспитанию чувства доброты, дружбы, взаимопомощи.

Оформление мероприятия:

1. Оформление зала:

— книжная выставка «Мир дому твоему»:

- нравы и быт русских семей;
- школа семейного здоровья;
- досуг для всей семьи.

— книжная выставка «Лучшие сказочные родители»;

— плакаты «Нет места лучше дома», «В дружной семье всегда теплей».

2. Музыкальное оформление:

— Ю. Яковлев «Колыбельная медведицы» из м/ф «Умка»;

— песенка из м/ф «Мама для мамонтенка».

3. Подготовлены:

— книжные закладки «О семье»;

— библиографический указатель «Лучшие семейные сказки».

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня в этом зале мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.

Давайте же о дружбе в семье поговорим

И дружбе в наших семьях наш конкурс посвятим!

15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. А что такое семья? Это слово понятно всем, как слова «вода», «хлеб».

Семья для каждого из нас — самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царит взаимопонимание, доверие, тепло — это настоящее счастье.

Ведущий 2: До начала XX века семья состояла не из одного поколения, поэтому и слово такое образовалось: «семь» и «я» — «семья».

Семьи были большими и крепкими. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, всегда друг другу помогали. Одни хозяйством занимались, другие в поле работали, старшие братья и сестры присматривали за малышами. Жили весело, старших уважали, молодых оберегали.

И подтверждением этого являются пословицы и поговорки русского народа, в которых говорится о семье. Давайте их вспомним. Я начну пословицу, а вы все вместе ее закончите.

- В гостях хорошо, ... *(а дома лучше)*;
- Когда семья вместе, ... *(так и душа на месте)*;
- Дом вести — ... *(не бородой трясти)*;
- Один в поле... *(не воин)*;
- Не нужен клад, ... *(когда в семье лад)*;
- Чем богаты, ... *(тем и рады)*.

Ведущий 1: Одному человеку нелегко прожить. И главное богатство в жизни — это семья. Та семья, где были папа и мама, а потом та, которую ты построишь сам.

Семья — людей святой оплот,
Надежду жить она дает,
Дает простор, дает тепло
Проблемам и беде назло.
Семья дает поддержку нам,
С ней все по силам, по зубам,
Все по плечу и по судьбе —
Семья, святой поклон тебе!

А как вы думаете, какой семье легче прожить на свете? Правильно, той семье, где не унывают, не падают духом, радуются жизни.

Тому в жизни все удастся,
Кто улыбается и смеется.
На того дождик счастья льется,
Кто улыбается и смеется.

Ведущий 2: Давайте и мы с вами подарим друг другу улыбку. Передавая своему соседу вот это сердечко (игрушечное сердечко), назовем себя и сравним с каким-нибудь растением, животным, цветком или предметом, с тем, что вам самим больше нравится. Например: я — лучик, фиалка, ласточка и так далее. Можно, передавая сердечко, сказать сидящему рядом комплимент и какое-то доброе слово.

(Ведущий называет себя и передает сердечко одному из участников конкурса.)

Ведущий 1: Ну вот, вы передали друг другу свою улыбку и так же весело начнем наш конкурс. А для начала отгадаем загадки:

— Одного отца-матери дитя, никому не сын. *(Дочь)*

— Идут три человека: одного отца-матери дети, но меж собой не братья. Кто они? *(Сестры)*

— Она лучше всех на свете,

Без нее прожить нельзя.

Есть она у Кати, Пети

И, конечно, у меня. *(Мама)*

(Звучит аудиозапись «Колыбельной Медведицы из м/ф «Умка».)

Ребята, вы узнали эту песенку? Кто ее поет?

Конечно, душой семьи чаще всего является мама. Материнская любовь греет нас всегда, потому что для матери самое главное — это дети. И нет дороже и роднее человека, чем мама. Мы должны беречь своих мам и, конечно же, заботиться о них и помогать им.

В следующих конкурсах мы и узнаем, кто у нас самый умелый, заботливый и находчивый. А для этого в наших конкурсах поможем маме в домашних делах.

Ведущий 2:

Если дети есть хотят,

Мамочке — отрада.

Пусть сидят, пусть едят,

Подрастать им надо.

Для того чтобы приготовить обед, нужно сходить в магазин за покупками. Для участия в конкурсе приглашаются по пять человек от каждого класса.

Задание: перенести с одного стола на другой все покупки. Каждый участник переносит только один предмет, при этом кладет его в пакет, а затем передает эстафету следующему.

Ведущий 1: А сейчас посмотрим, что же вы купили и что нам нужно для приготовления обеда.

(Загадываются загадки и из корзинки достаются овощи.)

— Как только захочу его раздеть,
Так сразу начинаю я реветь. *(Лук)*

— Уродилась я на славу
Голова белая, кудрявая.
Кто любит щи,
Меня в них ищи. *(Капуста)*

— Этот длинный рыжий нос
По макушку в землю врос. *(Морковь)*

— Он крупный и красный, глаз светофора,
Среди овощей нет сочней ... *(Помидор)*

— Неказиста, шишковата
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!» *(Картошка)*

— Развалились в беспорядке
На своей перине-грядке
Сто зеленых медвежат,
С сосками во рту лежат,
Беспрерывно сок сосут
И растут, растут, растут. *(Огурцы)*

А вот еще загадки — загадки кухонные.
— Никогда не ест, а только пьет,
А как зашумит — всех принимает. *(Самовар)*

— Ходит с края на край,
Режет каравай. *(Нож)*

— Вся дырявая и злая,
И кусачая такая.
Только бабушка с ней ладит,
Ее бока и трет, и гладит. (*Терка*)
— Утка в море,
Хвост на заборе. (*Ковши*)

— Из горячего колодца
Через нос водица льется. (*Чайник*)

— Маленький конь,
А все озеро выпил. (*Ложка*)

Ведущий 2:

Давайте мамам помогать
Почаще постараемся.
Ведь мамам нужно отдыхать.
Наш конкурс начинается!

Для участия в конкурсе приглашается по пять человек от каждого класса.

Задание: первый участник бежит до стула, на котором лежат фартук и косынка, надевает их, берет тряпку и вытирает со стола пыль. Затем снимает фартук и косынку, кладет их обратно на стул и бежит к своей команде, передает эстафету.

Ну, кто у нас самые лучшие мамы помощники?
(*Проводится конкурс.*)

Ведущий 1: А сейчас викторина, но не простая, а сказочная. Попробуйте отгадать лучших сказочных родителей:

— Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? (*Колобок. Русская народная сказка*)

— Она спасла шестерых. Обманул Серый Волк детей знаменитой рогатой мамы, ворвался в дом и съел шестерых малышей. Но многодетная мать не сложила рога и копыта! Она заманила разбойника в яму, где горел костер, брюхо его от жары лопнуло, и все шестеро съеденных вышли целыми и невредимыми. Назовите маму. (*Мама Коза, русская народная сказка «Волк и семеро козлят»*)

— Эта мама поет колыбельную песенку своему сыночку. Они

«плывут на льдине, как на бригантине, по седым суровым морям...». Назовите эту маму. (*Белая медведица из м/ф «Умка»*)

— Она нашла сыну красивую невесту. Заботливая Мать-жаба увидела чудную крошку и решила осчастливить ее — выдать замуж за своего милого пупырчатого сынка. Кто эта невеста? (*Дюймовочка, из одноименной сказки Г. Х. Андерсена*)

— Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся доброй бабушкой. В чепчике, в очках и под одеялом его трудно было узнать. Кто это? (*Волк. Ш. Перро. «Красная шапочка»*)

— Видно у этих семи ребятшек не было бабушки, и маме пришлось оставить их дома без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? (*«Волк и семеро козлят»*)

— В какой сказке в одном деле участвовали не только бабушка, дедушка и внучка, но еще и разные звери? (*«Репка»*)

— У этого Малыша не было бабушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой домработницы. Из какой сказки этот герой? (*А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»*)

— В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие? (*«Курочка Ряба»*)

— Ребенок потерял маму. Он плывет на льдине по «синему морю к зеленой земле». Его не пугают ни волны, ни ветер, потому что он плывет к единственной маме на свете. О песне какого героя идет речь? (*«Песенка Мамонтенка»*)

Давайте послушаем эту песню и вместе с героем ее споем.

Ведущий 2: А что вы можете рассказать о своих мамах и папах, дедушках и бабушках, братьях и сестрах? Словом, о своей семье. Знаете ли вы, чем они занимаются, что любят, что их беспокоит?

(*Дети рассказывают о своих семьях.*)

Ведущий 1: Спасибо вам, ребята, за ваши рассказы, за участие в конкурсах. Надеемся, что вам было весело и интересно. И нам бы очень хотелось, чтобы то новое, что вы сегодня узнали, и еще ваши улыбки вы принесли бы в свои семьи.

Пусть в вашем доме будет мир,
Пусть невзгоды туда не заглянут.
Пусть семья ваша дружбою будет сильна,
До новых встреч, друзья!

(*Раздаются закладки с высказываниями известных людей о семье.*)

Список использованных источников

1. **Живая вода** : сб. рус. народ. песен, сказок, пословиц, загадок. — М. : Дет. лит, 1988. — 174 с.
2. **Колесникова, О. Н.** Вместе не страшны и тучи // *Читаем, учимся, играем.* — 2007. — № 3. — С. 87–91.
3. **Сто рецептов выходного дня.** — М. : Мол. гвардия, 1988.
4. **Чаренцева, С. Н.** Где любовь и совет, там и горя нет // *Читаем, учимся, играем.* — 2008. — № 2. — С. 93–94.
5. **Чижовкина, Л. А.** Дом моей мечты // *Читаем, учимся, играем.* — 2006. — № 3. — С. 59–61.

*Г. В. Красильникова, заведующий библиотекой-филиалом
№ 13 пос. Джамку «Солнечной межпоселенческой
централизованной библиотечной системы»*

АВИАЛАЙНЕР « ДРУЖБА »

(семейный праздник — путешествие)

Оформление:

Библиотека празднично оформлена плакатами и шарами. На стенде оформлена выставка «Сказки Г. Х. Андерсена». У входа плакат «Семейному кораблю — счастливого плавания». Звучит музыка. У входа гостей встречает библиотекарь. Входят стюардессы.

Стюардесса 1: Добрый день, уважаемые пассажиры! Вас приглашает к себе на борт авиалайнер «Дружба–2009», следующий в книжную страну. Попасть в эту страну не так уж сложно, следует только придерживаться веселого настроения. Следовательно, и успех полета полностью зависит от вас самих. Я вижу улыбки на ваших лицах. Ну что же, время вылета приближается. Отправляемся налегке. Никаких чемоданов не брать.

Стюардесса 2: Уважаемые пассажиры. Мы с вами находимся на борту современного авиалайнера «Дружба–2009». Максимальная высота полета не выше человеческого роста, продолжительность полета — 1 час. Экипаж нашего авиалайнера просит соблюдать правила техники безопасности: не сорить, соблюдать правила этикета и диеты. К вашим услугам салон-чайная. Желаем приятного полета.

Стюардесса 1: Чтобы наш полет был неутомительным и нескучным, предлагаем Вам несколько игровых и литературных конкурсов. Наш первый конкурс называется «Продолжайте».

(Зачитывается отрывок из любимых сказок К. Чуковского. Все слушают, пока ведущий не остановится и не скажет «продолжайте». Тот, кто прочтет дальше — получает звездочку.) (см. Приложение 1)

Стюардесса 2: А следующее наше задание будет мамам, которые, конечно учились в школе и наверняка помнят это стихотворение.

(Мамы поочередно зачитывают стихотворение. За лучшее стихотворение — получают звездочку.)

Стюардесса 1: Уважаемые пассажиры. Наш полет продолжается. Сейчас предлагаем поиграть. Проводится игра «Да или Нет» (Приложение 2)

Стюардесса 2: Молодцы! Все отлично поиграли. И вашему вниманию предлагается выставка чудесных сказок Г. Х. Андерсена. А какие его сказки Вы знаете? Правильно ребята! У него замечательные чудесные сказки. Ведь чего в них только не случается. Сундуки летают, уличные фонари разговаривают, галоши становятся волшебными, на дне моря живут нежные русалочки. А если Вы так хорошо знаете сказки Андерсена, то пожалуйста скажите, что за горшочек у меня в руках? *(Ответы.)*

Правильно. А давайте и мы сварим что-нибудь в этом чудесном горшочке. Я предлагаю овощное блюдо. А какие нужны овощи — подскажите вы, если отгадаете загадки.

(За каждую правильно отгаданную загадку — получаем по звездочке.) (Приложение 3)

Стюардесса 1: Ну что же, овощное рагу у нас получилось на славу. И всем предлагаю подкрепиться, посетить наш салон-чайную. *(Стюардессы разливают чай, звучит музыка.)* Наш полет продолжается. И сейчас каждой команде дается *(на выбор)* одно название сказки. Каждая команда должна вспомнить героев этой сказки и инсценировать ее.

(Команды готовятся и показывают сказки. Звучит музыка. Инсценировка сказок «Репка», «Колобок».)

Стюардесса 2: Молодцы и мамы и дети. Чтобы наш полет успешно завершился и благополучно приземлились, вам необходимо разгадать из какой сказки эти персонажи. За каждый правильный ответ — получаем по звездочке. *(Приложение 4)*

А сейчас подсчитываем у кого сколько звездочек. Какая семья лучше всех знает сказки, а значит читает больше. Победившая семья награждается.

Библиотекарь: Дорогие друзья, я вижу наш полет в авиалайнере «Дружба–2009» вам понравился. Я хочу чтоб этот полет остался в вашей памяти навсегда, и, уходя отсюда, каждый из вас подумал, что не зря здесь он провел свое время.

Я желаю Вам побольше читать — ведь книги как мудрые добрые друзья вводят вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы и сами становитесь умнее, сильнее, добрее. Оставайтесь всегда такими общительными и интересными. До свиданья, друзья. До новых встреч!

Конкурс «Продолжайте»

1. Муха, муха-цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха, по полю пошла,
Муха денежку нашла
Пошла муха на базар
И купила самовар...

2. Ехали медведи
На велосипеде,
А за ним кот
задом наперед
А за ним комарики
На воздушном шарике,
А за ними раки
На хромой собаке.

3. Одеяло убежало,
Улетела простыня
И подушки,
Как лягушки
Ускакали от меня.
Я за свечку,
Свечка в печку
Я за книжку,
Та — бежать
И вприпрыжку
Под кровать.

4. Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой:
«Ах ты гадкий, ах ты грязный,
Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя.
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса.
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки.
Даже брюки, даже брюки,
Убежали от тебя».

5. Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!

6. И встал Айболит,
Побежал Айболит
По полям, по лесам, по лугам он бежит.
И одно только слово твердит Айболит:
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»

7. Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.
Испугалась коза.
Растопырила глаза. Что такое, почему?
Ничего я не пойму.

8. А за ними вдоль забора
Скачет бабушка Федора:
«Ой-ой, ой-ой, ой-ой.
Воротитесь домой!»
Но ответило корыто:
«На Федору я сердито!»

И сказала кочерга:
«Я Федоре не слуга!»

9. Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы подите-ка немытые домой,
Я водою Вас умою ключевой.

Приложение 2

«Да или Нет»

Давай с тобою, друг, вдвоем
В «да» или «нет» играть начнем.
Сначала я задам вопрос,
А ты затем над ним всерьез
Подумай и одно из двух
«Да» или «Нет» ответишь вслух.
Коль ты находчив, то сполна
Поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас,
Что может с толку сбить подчас.
Терять не стоит время нам –
Играй, и все увидишь сам.
— Скажи, приветствуя рассвет,
Поет ли сом усатый?..
— А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать?..
— А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным?..
— Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою?..
— А крокодил собрать букет
Из белых лилий может?..
— Мерцает ночью, как звезда,
На небосклоне спутник?..
— А на окне узорный след

Мороз оставить может?..
— Неужто пятаются всегда,
Передвигаясь, раки?..
— Верблюды способны, дай ответ,
Идти три дня без пищи?..
— Тех, кто чурается труда,
В народе уважают?..
— А еж, рассердится когда,
Слона убить сумеет?..
— Идут по рельсам поезда,
Они имеют ноги?..
— Растет ли в море лебеда?
Ну, что на это скажешь?..
— А верно то, что с детских лет,
К нам сны во сне приходят?..
— Ну, а любимая еда
У волка — мед и груши?..
— Скажи мне, злые холода
Для обезьян опасны?..
В конце спросить пришла пора:
Тебе понравилась игра?

Приложение 3

1. Дом зеленый тесноват,
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки. (*Горох*)
2. Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть пришла.
Голова велика, только шея тонка. (*Тыква*)
3. Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!». (*Картошка*)

4. Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а... (*Лук*)

5. Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для нее готовим кадки.
И крупной соли полмешка. (*Капуста*)

6. Расту в земле на грядке я.
Красная, длинная, сладкая. (*Морковь*)

Приложение 4

1. Красна девица грустна,
Ей не нравится весна
Ей на солнце тяжко
Слезы льет бедняжка. («*Снегурочка*»)

2. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться
Очень вкусная вода
В яме от копытца.
(«*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*»)

3. Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. («*Волк и семеро козлят*»)

4. Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел.
Отгадайте без подсказки
Из какой ушел я сказки?
Не лежалось на окошке
Покатился по дорожке. («*Колобок*»)

5. В этой сказке именины,
Много было там гостей.
И на этих именинах
Появился вдруг злодей,

Чуть ее не погубил.
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил.
(К. И. Чуковский «*Муха-Цокотуха*»)

6. На нерях глядит в тревоге
Умывальник хромоногий.
Всех мочалок командир
В чудной сказке...
(К. И. Чуковский «*Мойдодыр*»)

7. В какой сказке:
Замяукали котятя:
Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята
Хрюкать! (К. И. Чуковский «*Путаница*»)

8. А в какой сказке:
«Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнышка в окно.
Стало зайнышке темно.
(К. И. Чуковский «*Краденое солнце*»)

9. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой. («*Маша и медведь*»)

10. Появился он из теста
С подрумяненным бочком,
И не мог сидеть на месте –
В лес пошел гулять тайком.
По дороге встретил мишку,
Волка, зайчика-трусишку.
От лисы уйти не смог,
Кто герой наш? (*Колобок*)

*М. В. Бузак, библиотекарь детской библиотеки —
подразделения № 11 Муниципального учреждения культуры
«Городская централизованная библиотека г. Комсомольска-на-
Амуре»*

«КОГДА ВСЕ ВМЕСТЕ — ДУША НА МЕСТЕ»

(семейный праздник для детей и родителей)

Предварительная подготовка:

1. Конкурс на лучшее сочинение среди учащихся 3–4 классов на темы:

- «Моя семья»;
- «Кем я могу гордиться в моей семье»;
- «Семейные традиции и праздники».

2. Домашнее задание для участников-семей: подготовить один из символов семейных традиций (флаг семьи, герб семьи, генеалогическое древо, семейный альбом), концертный номер, рассказ о своей родословной.

3. Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом» (интересные кадры из фотоальбомов семей-участников праздника).

4. Книжно-иллюстративная выставка: «Самое главное слово — семья».

5. Выставка генеалогических древ семей «Кто мы? Откуда мы?».

6. Оформление выставок прикладного творчества участниц праздника.

Цели праздника:

- к возрождению традиций семейного чтения;
- воспитание чувств любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям;
- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;
- распространение положительного опыта семейного воспитания.

Затемненная сцена, яркие блики.

Звучит заставка к американским фильмам компании «XX век».

На маркиз проецируются картинки, а голос за кадром их озвучивает:

Картинки. Озвучка.

1. Эмблема библиотеки семейного «Библиотека семейного чтения чтения...»

2. Эмблема д/к «Алмаз» «совместно... с Дворцом культуры «Алмаз»...

3. Представляют...

(Звучит музыка из к/ф «Звездные войны»: далее текст проговаривается под эту музыку:)

4. «Семейный праздник...»

5. «Когда все вместе — душа душа на месте» на месте»

6. (Удаляющиеся титры): «Все сегодня увидите, происходит на планете Земля. 2008 год

Все главные герои — реальные семьи.

Итак... начинаем!»

(На сцену выходят Ведущая, Мальчик и Девочка.)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья, папы и мамы, бабушки и дедушки, дочки и сыночки!

(Музыка замолкает.)

Мальчик: Сегодня у нас самый большой в мире праздник!

Девочка: Ну почему самый большой? А Новый год, а 8 марта, а день рождения бабушки?!

Мальчик: Ты права, праздников на свете много, но Международный день семьи — самый большой из них.

Девочка: Но почему ты так решил?!

Мальчик: Потому что семья — это мама, папа, бабушка, дедушка, ты, я и еще... братик или сестричка. Понимаешь, когда праздник один на всех — он обязательно больш-о-о-й! *(показывает)*

Девочка: Как здорово! Ведь праздник семьи международный, а это значит... *(задумчиво)* все мамы, папы и их дети по всему миру собрались как одна большая семья и празднуют... можно себе представить, какой большой торт надо испечь, чтобы всем досталось по кусочку!

Ведущая: *(обнимает детей)* Вы абсолютно правы, мои фантазеры! Проходите-ка на свои места, а я уточню значение слова, которое всех нас объединяет и которое сегодня будет очень часто звучать. А слово это *(зал подсказывает)* — «семья». *(Открывает философский словарь.)* «Семья — это малая социальная группа, объединенная жильем, общим бюджетом и родственными связями», — так написано в философском словаре.

Статус семьи в мире очень высок. В связи с этим по решению Генеральной Ассамблеи ООН с 20 сентября 1993 года отмечается международный День семьи. В России он празднуется ежегодно с 15 мая 1995 года.

Кроме того, согласно Указу Президента страны В. Путина 2008 год объявлен Годом семьи в России.

Так что поздравляем Всех с днем и Годом семьи!!!

(Аплодисменты.)

А знаете ли вы, когда же родилась ее величество семья? Мне нравится вот эта симпатичная поэтическая история...

На сцене гаснет свет. Блики.

На экране изображение силуэтов Адама и Евы.

Под лирическую музыку читается стихотворение:

Когда-то о ней не слыхала Земля...

Но... Еве сказал перед свадьбой Адам:

— Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

— Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я»,

— Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все также ответила: «Я».

— Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

«Я, я, — тихо молвила Ева. — Я, я».

Сказала она знаменитых семь «я» —

Вот так на земле появилась семья.

Ведущая: И сегодня мы пригласили семьи наших читателей, которые знаем уже много лет, но не перестаем ими восхищаться. С их помощью, надеюсь, наш праздник будет не столько увеселительным,

сколько поучительным. Причем поучительным для всех нас: ведь если в семье согласно, так идет дело прекрасно!

(Аплодисменты.)

(Появляются театральные Муж да Жена.)

Жена: Охти мне! *(зовет)* — Костик!

Муж: Все тебе охти, да охти! Нет бы делом, каким занялась, а то все ходишь да охаешь!

Жена: А ты старый, не ворчи! Ты свою жену молодую должен любить, да подарками баловать. Когда замуж брал, говорил, что будешь лелеять меня, как цветочек, пылиночки сдувать, на руках носить. Обещался даже луну с неба достать. Да я и тогда уже сомневалась. Стар ты для этого. А уж...

Муж *(перебивая):* Да не трендычи ты так! Слово вставить не даешь. *(Увидел зрителей.)* — Ух ты, сколько народу пришло-приехало! Здравия желаем! *(Кланяется зрителям.)*

Жена: Ой! Здрасьте, гости дорогие!

Ведущая: Здравствуйте, здравствуйте! Рады видеть вас на нашем семейном празднике... *(хоть вас и не звали).*

Жена: А чего не звали?! Мы ведь так... *(смотрит оценивающе на Мужа)* молодая семья!

Муж: Да, семья, — ты, да я! А в старину бывали большие семьи — муж, жена, их родители, братья и сестры, их мужья и жены, братья и сестры родителей, их дети...

Жена: Ух ты, разошелся! Угомонись!

Муж *(мечтательно):* Жили весело, старость уважали, молодых оберегали.

Ведущая: — А сколько озорных, остроумных пословиц, поговорок, частушек сочинил народ о семье, о семейной жизни...

Вот, например:

1. Не нужен и клад, ... *(когда в семье лад).*
2. Дом вести — ... *(не бородой трясти)* *(досказывает Жена).*
3. В семье и... *(каша гуще)* *(досказывает Муж).*
4. Во всякой избушке — ... *(свои погремушки)* *(досказывает Ведущая).*
5. Семья в куче — ... *(не страшна и туча)* *(все вместе).*

Ведущая: Ну, а теперь, дорогие мои муж да жена, настало время познакомить гостей именно с такими семьями. Уж не обессудьте!

Муж: Да чего уж там! Понятно! Иринушка, цветочек мой лазоревый! *(Жена расплывается в счастливой улыбке.)* Давай самовар ставь! Пока люди будут выступать, он в самый раз поспеет! *(Мычание коровы.)* — А я пока корову нашу подою! Пошли!

(Берет Жену за руку и вдвоем уходят.)

Ведущая: Итак, я приглашаю на сцену семью, верную нашей библиотеке уже 30 лет. Аплодисменты семье Александровых-Морозовых!

(На сцену из зала с 1-го ряда поднимается 1-я семья.)

Ведущая: Как вы понимаете, уважаемые зрители, полным составом в будний день семья собраться не могла. И поэтому, мне приятно приветствовать на этой сцене корифеев семьи с внуками.

Сегодня мы много будем говорить о семейных ценностях. Это не только старинные ордена, медали, в отблеске которых отражается сама российская история. Не только редкая книга, древняя икона, с которой шли и в бой, и под благословение еще наши прадеды. Но и фамилии, которые мы и сегодня несем по своей жизни. *(Обращается к старшему внуку.)*

— Как ты думаешь, Стас, фамилия Александров, звучит? *(Ответ)*

— А Морозовы? *(Ответ)*

— А ты случайно не знаешь, что означает слово «Фамилия»? *(«Нет»)*

— Тогда я тебе и всем открою тайну: как-то я заглянула в словарь иностранных слов и узнала, что слово «Фамилия» заимствовано из латинского языка: оно означает «семья: наследственное, семейное имя, переходящее от родителей к детям». В русском языке это слово получило распространение в эпоху Петра Великого, когда в разных учреждениях людей стали называть по фамилии, имени и отчеству. Фамилия присваивалась тогда на основе единственного признака — родства.

(Обращается к Стасу): — А теперь, пожалуйста, представь своих родственников. *(Стас представляет вышедших на сцену.)*

Ведущая: Семья — это самое дорогое, что есть у каждого человека. *(Обращается к бабушке, Розе Арсеньевне.)* — Какая она у вас? Расскажите нам.

Она кратко рассказывает о семье. В это время на экране фотографии членов семьи. Сколько у нее было братьев, сестер? О своей семье — также семейной жизни, о муже, детях, внуках. О стоя-

щей рядом сестре — Зинаиде, — стаже ее семейной жизни, детях, внуках, работе в школе.

Ведущая: А от себя хочу добавить, что эти замечательные женщины — две сестры — философски относятся к жизни. Деньги, положение, работа — все можно заработать, было бы желание. Главное, чтобы глаз горел! А все неприятности (а их тоже было немало в их жизни) — преодолимы! *(Аплодисменты.)*

(Под тихую музыку.)

Во времена средневековья зародилась традиция изображения семейного герба. По сей день многие английские семьи придерживаются этой традиции. Хочется, чтобы и в нашей стране каждая семья имела свой герб. И начнем мы с семьи Александровых

Внимание на экран... *(Показ гербов.)*

Давным-давно, во времена ваших *(обращается к детям)* прапрабабушек и прапрадедушек, гербы присваивали только очень знатным и знаменитым семьям. Они размещали свои гербы на фасадах собственных домов, на чугунных решетках, ограждавших их владения, на каретах, и даже на носовых платках и столовых принадлежностях *(музыка затихла).*

В современной России многие семьи возродили эту традицию. И вы, ребята, тоже можете придумать герб для своей семьи, посмотрев, например, как это сделала семья Александровых. *(Показ герба семьи Александровых.)* Вы заметили, герб имеет форму щита? *(Щит — это оборонительный доспех воина.)* Иногда на гербе помещают красиво написанную начальную букву фамилии его владельцев. Александровы — соответственно «А».

Рядом с ней рисуют символы, которые рассказывают о достижениях и успехах семьи. *(Какие предметы нарисованы — объясняют члены семьи.)*

Ребята *(обращается к залу)* — теперь понятно, как правильно нарисовать герб для своей семьи? *(Да!)* Нарисуете дома свои гербы *(Да!)* А полную информацию о гербах вы найдете в книге А. Б. Ланиера «Русская геральдика».

Ведущая: Как я уже говорила, у этой семьи давняя дружба с нашей библиотекой. Если собрать воедино все их формуляры — получится внушительный том! Тем более интересно, кто же ваши литературные кумиры? Из каких произведений?

Ответ: Я всегда и всем доказываю, как необходимо детям чтение книг, герои которых руководствуются интересами высокого духа. Знакомство с хорошей литературой с самого детства — это и есть та подготовка к жизни, которую мы не получаем больше нигде.

Помню, как я впервые узнала о любви из повести А. Беляева «Человек-амфибия» и сразу же взяла трогательные отношения ее за образец для своей собственной будущей истории любви. Не сомневаюсь, что моя жизнь сложилась бы иначе, не будь в ней этой повести, равно как и романов Жюль Верна, Майна Рида, повестей Рони-старшего...

Ведущая: А своим детям вы рекомендовали прочитать эти книги? *(Ответ.)*

Ведущая: Исходя из богатого опыта, как вы считаете, что главное в семье?

Ответ: Что главное? По этому поводу я хотела бы вспомнить старинную легенду.

ЛЕГЕНДА О ПОНИМАНИИ

В давние времена жила большая и дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие, молва о ней долетела до правителя страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: «Как вам удастся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тот взял бумагу и написал на ней что-то. Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово «понимание»!

Ведущая: Какая хорошая легенда! Как раз на эту тему хотели высказаться ваши внуки. Вечный вопрос «отцов и детей» решают Стас и Анастасия. Поддержим их аплодисментами!

СТИХОТВОРЕНИЕ О ВЗАИМОПОНИМАНИИ

Девочка:

Увы! Родители подчас
совсем не понимают нас...

Мальчик:

Не успев прийти с уроков,
мама мне говорит с порога:

— А ну, дневник давай-ка!
и смотрит строго-строго.
Спешу к друзьям, случается, ведь ждут,
прошли все сроки!
Шагну — навстречу бабушка:
— Куда ты? А уроки?
и так весь день, до вечера:
— Уселся? Делать, что ли, нечего?
Ты что не считаешь?
Всезнайкой стал, считаешь?

Девочка:

В компьютер все играть бы:
любитель игр он, ишь!
— Ты мылся? Чистил зубы?
— Ложись! А то проспишь!

Мальчик:

Ну как, вы мне ответьте,
терпеть мученья эти?
Ну где я спрячусь,
чтобы мне побыть с собой наедине.
Когда я, скажем,
захотел обдумать массу всяких дел.
Решить свои задачи,
не школьные — ребячьи!

Девочка:

Ведь мы-то взрослых не корим,
когда захочется вдруг им
Сидеть без дела целый час
или когда им не до нас:
не только в будничные дни
совсем не слышат нас они,
но даже в выходные — Как будто не родные!

Мальчик:

Возможно, знает кто-нибудь,
как им нам намекнуть, чтоб нас они
Не дергали, а то задержать долго ли!
К чему нас так испытывать,
воспитывать, воспитывать?

Девочка:

Подобная забота совсем не обязательна:
Должны же мы хоть что-то решать
самостоятельно!

Мальчик: Неужто не удастся нам их уверить в этом?

Девочка:

Попробуй их пройми –
напрасные старанья.
Но все-таки должны найти они с детьми
Взаимопонимание!

Ведущая: Вот такое современное видение проблемы! Заслуженные аплодисменты исполнителям! Молодцы! Что ж, от всей души благодарю вас за то, что стали первооткрывателями нашего праздника (это многого стоит!) Пусть в ваших домах всегда царят взаимопомощь и взаимопонимание. Пусть жизнь ваша будет богата духовно и материально. Надеемся, вы приведете в нашу библиотеку и своих правнуков! Примите наши подарки к вечернему чаепитию и эти аплодисменты в вашу честь! (Подарки вручает театральная Жена.)

(Семья спускается в зал на свои места.)

Ведущая: Вам, уважаемые Зинаида и Роза Арсентьевна, и всем собравшимся в этом зале... дарит замечательную песню...

(Появляется Жена.)

Жена: Ой, как поют-то у вас! Вспомнила приятное для себя, Костик, когда за мной ухаживал, уж, как соловей, такие трели насвистывал, что сердце мое нежное в беспокойство приходило. И так часто-часто тукать начинало...

(Выходит Муж с другой стороны.)

Муж (досадливо): Жаль только, что в голове у тебя ничего не тукнет. Самовар-то поставила?

(Слышится мычание коровы.)

Жена (подлизываясь): Костик, много ли наша Эвридика молока дала?

Муж (грубо): Сколько надо, столько и дала. Я спрашиваю, самовар поставила, али нет?!

Жена: Да когда ж мне его ставить?! Заслушалась я рассказами о семейной жизни — мы же молодая семья, надо учиться...

Муж (рассерженно): Ставь самовар, а то я за себя не ручаюсь!
(Жена убегает, муж за ней.)

Ведущая: Да, поучиться семейным отношениям этой паре не мешало бы! Хотя бы у молодой семьи, которая сейчас поднимется на сцену. Встречаем семью Волковых!

(Под музыку и аплодисменты поднимается семья Волковых.)

Ведущая: Итак, представляю... *(попробуйте не запутаться):* члены семьи стоят в шеренгу, когда их называют, делают шаг вперед, кивают головой.

Ведущая *(говорит очень быстро):*

Мама–жена–дочь–Анастасия,
Муж дочери (зять), отец–Владимир,
И их сын, бабушке–внук–Антон.
Все вместе — Волковы.
А также сама бабушка,
Мать жены — Елена Судоплатова.

(Ведущая обращается к Владимиру.)

Ведущая: Владимир, а как одним словом зовется «мать жены»? *(Теща)*

— Вам повезло с тещей? *(Всем бы таких тещ!)*

Ведущая: А отец жены? *(Тесть)*

(Обращается к Анастасии.)

— А мать мужа? *(Свекровь)*

Ведущая: Вы, ребята, слышали такие слова? *(Ответ.)*

Если я начну спрашивать всех взрослых, кто такие деверь, шурина, свояченица, золовка и т. д., то сразу, с ходу, думаю, не все ответят. А в старину, прежде чем женить сына или выдать замуж дочь, люди узнавали о будущих родственниках до пятого колена. И потому издавна повелась еще одна семейная традиция — составлять свою родословную — генеалогическое древо. И сейчас эта традиция возвращается в семьи. Посмотрите, какое генеалогическое древо представила семья Волковых.

(На экране ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО Волковых.)

Ведущая: Очень часто люди сравнивают семью с большим и крепким деревом, у которого корни — это дедушки и бабушки, ствол — папа и мама, а веточки — дети. Такое дерево называется генеалогическим. Оно нужно для того, чтобы все знали о своих предках — помнили их и гордились ими.

Вы, ребята, тоже можете нарисовать генеалогическое древо своей семьи. Самое простое — сделать его так, как на картинке. Если

на дереве будет 16–20 листочков, то они скажут уже о большой проделанной работе.

К сожалению, сейчас сведения о предках у всех довольно скупы. А вот у русских царей получались большие деревья — например, у князей Владимирских-Рюриковичей.

(На экране ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО Рюриковичей, иллюстрация из книги Т. Голубевой «Царские династии», с. 25)

Ведущая: А у А. С. Пушкина на генеалогическом древе было 5000 исторических имен! Вроде юв мы достаточно много рассказали на эту тему. Но если кому-то что-то непонятно, то информацию об этом всегда можно найти в библиотеке. Не так ли, Настя?

Ответ: Да, как и на все другие вопросы. И когда учились в школе, и когда в институте — библиотекари всегда помогли в выборе нужной литературы, в том числе и технической.

Ведущая: Стаж вашей семьи? *(10 лет — недавно отмечали «День Роз» (розовая свадьба)*

(К бабушке) — А ваш семейный стаж? (32 года).

Ведущая: Расскажите о ваших семейных увлечениях.

(На экране появляются фотографии семьи Волковых. Они рассказывают об своих занятиях фитнесом, тубингом, коньками и т. д.)

Ведущая: У вас родился сын. Какую литературу пришлось штудировать (ведь согласитесь, воспитание детей — наука очень непростая)?

— А когда посыпались извечные «почему?», «отчего?», «как?»?

— Хватает ли вам времени, при вашей загруженности, на чтение художественной литературы?

Ведущая: В общем, прочитано вами немало. И наверняка вы знаете, как называется самая первая книга на Руси, в которой перечислены неукоснительные правила семейной жизни, и когда она появилась?

Ответ: В XVI веке в России распространилась любопытная книга — «Домострой». В ней давались поучения и наставления мужу, жене и детям. Там шла речь о самом главном — об ответственности супругов друг за друга, за детей, за престарелых родителей, за духовное, нравственное и материальное благосостояние семьи.

(Пока ведущая задает вопросы ребенку, родители готовятся к сценке.)

Ведущая: Антон, а ты помнишь книгу, которую ты прочитал сам в первый раз?

— А сказки читать любишь?

— Давай так, я буду называть одного из двух сказочных персонажей, а тебе нужно будет назвать второго. Ребята в зале тоже могут их называть. Итак, поехали:

(Под детскую музыку)

Лиса Алиса — *(Кот Базилио)*

Винни-Пух — *(Пятачок)*

Чебурашка — *(Крокодил Гена)*

Белоснежка — *(Семь гномов)*

Дед мороз — *(Снегурочка)*

Емеля — *(Щука)*

Сестрица Аленушка — *(Братец Иванушка)*.

Ведущая: Молодец, Антон, не растерялся! И вы, ребята, знатоки сказок! Да, жизнь полна сюрпризов, порой не самых приятных (как сейчас). И это тоже надо пережить. Например, случилось такое «горе»... Сценку «Диктант» разыгрывает семья Волковых. Поддержим «артистов» аплодисментами...

СЦЕНКА «ДИКТАНТ»

Выходят Мама, Папа и Сын.

Папа *(читая газету)*: Антон, тебя сегодня в школе вызывали?

Сын: Вызывали, папочка... Завтра тебя вызывают.

(Папа хватается за голову.) Чего?

Мама *(вытирая посуду)*: Антошечка, тебе какую оценку за диктант поставили?

Сын: Единицу.

Мама *(ахает)*: А сколько ты сделал ошибок?

Сын: Четыре.

Папа: И за четыре ошибки в диктанте сразу единицу?

Сын: Да не в диктанте, а в слове «диктант».

Мама: О боже! *(Падает без сознания не руки мужа.)*

(Музыкальный проигрыш)

Ведущий: Антон, а случалось ли тебе переживать подобное горе?

А к кому ты идешь за сочувствием — к папе или маме? *(К папе.)*

Ведущий: Вот видите, доверие дети могут оказать тому, кто готов их выслушать.

Папа и Мама *(вместе)*:

Трудно с ними, ну и пусть.
В наших детях — наша сила.
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.

Ведущая: Вот такие они — Волковы! Как написал Антон в своем конкурсном сочинении — «Семья дружная и сплоченная, привыкшая все делать вместе!». Да здравствует семья! (*Аплодисменты.*)

— Спасибо вам за то, что отпросились с работы, чтобы прийти на наш праздник. Счастья вам и здоровья! Надеемся, ваша семья будет еще увеличиваться, и дружбы с библиотекой не терять!

(*Вручение подарков семье. Спускаются в зал на свои места.*)

Ведущая: И это еще не все! В качестве музыкального подарка представляем танец нового тысячелетия в исполнении танцевального коллектива «Праздник детства» д/к «Алмаз». Встречайте!

ТАНЕЦ «ЛЕТАЛО»

(*Выходит муж, оглядываясь на убегающих танцовщиц, за кулисы.*)

Муж: Эх, красота-то, какая!

(*Подходит к ведущей и шепчет ей что-то на ухо.*)

Ведущая: Говоришь, видел гостью заморскую?! Да мы таких не приглашали! А почему на сцену не пригласил?

Муж: Отказывается без аплодисментов!

Ведущая: Веди, аплодисменты будут!

(*Звучат аплодисменты. Муж выводит за руку главу следующего семейства в костюме восточной танцовщицы. С другой стороны сцены появляется Жена.*)

Жена (*ласково*): Костик, я чай уже согрела! (*Увидев Мужа за руку с гостьей.*)

Жена (*уже грозно*): А кого это ты за руку держишь? И сияет, как начищенный самовар! (*Надвигается на них, руки в бока.*)

Ведущая (*шепотом*): Спокойно, не ругайтесь! Это глава одной из наших семей. Видели в фойе выставку вышивки?! Ее работа.

Жена: Да, такая красота! И скатерть, и салфетки, и панно, и зодиакальные созвездия. И где люди берут образцы таких красивых вышивок?.

Ведущая: У нас в библиотеке, из журналов «Домашний очаг», «Крестьянка» и других.

Жена (ревниво): Все равно, нечего ее за руку держать. *(Забирает мужа и отводит в сторонку.)*

Ведущая (подходит к Н. И. Бабаниной): Рада представить вам постоянную нашу читательницу — Нину Ивановну Бабанину! Изначально планировалось познакомить вас с семьей в полном составе, но детей с работы не отпустили. Поэтому, Нина Ивановна сегодня одна за всех! На Нину Ивановну достаточно взглянуть всего один раз, и станет ясно: перед вами счастливая женщина, потому что ее лучшие друзья, это...

Нина Ивановна: Это не бриллианты, как принято считать. Лучшие друзья женщины — ее дети. Их у меня трое — Вадим, Маша и Антон.

Ведущая: Целое государство! И в семье, как и в государстве, должен быть свой флаг, который можно поднимать в дни семейных торжеств, на праздники.

Семейный очаг — это символ семейного счастья и благополучия. Такой Флаг можно сделать своими руками или, например, нарисовать.

Ведущая: На экране вы видите семейный флаг Бабаниных. На нем изображены символы, отражающие семейные увлечения. Какие?

(Глава семьи объясняет: танцы, дача, вышивка, спортивные занятия.)

Ведущая: Очень популярное нынче увлечение восточными танцами дало свои плоды. Ох, не зря вы видите нашу гостью в таком наряде! Нина Ивановна сама приготовила нам подарок!

(Бабанина уходит за кулисы готовиться к концертному номеру.)

Ведущий: Жизнь полна сложностей, но в трудной ситуации Нина Ивановна не теряет духа, а цитирует одного из героев фильма «Золушка», который на вопрос «Что же нам делать?» — беззаботно ответил: «Как что? Танцевать!».

Итак, закройте глаза
и откройте их вновь —
Пред вами сейчас
оживает Восток!

ВОСТОЧНЫЙ ТАНЕЦ *(В исполнении Н. И. Бабаниной)*

Ведущая: Великолепно!

(Муж вручает подарки.)

Ведущая: Примите, пожалуйста, наши подарки — для поддержки сил и настроения! Желаем вам оставаться всегда такой же энергичной, веселой и смелой!

(Под аплодисменты Муж уводит гостью за кулисы.)

Ведущая: Всем известно — город наш еще совсем молодой. Ему всего... *(зал подсказывает)* 75 лет. И прадеды наших семей, понятно, родились и выросли на других концах нашей большой и могучей страны. А ведь еще до образования Хабаровского края на этой территории много веков жили люди, которые и сейчас стараются сохранить свою самобытную культуру, свою историческую летопись.

Ведущая: — Я приглашаю на сцену семью Нины Васильевны...

(Под аплодисменты поднимается следующая семья.)

Ведущая: Рада представить вам Нину Васильевну и Аллу Васильевну — двух сестер из большой дружной семьи... У них хороший отец... *(называет фамилию, имя, отчество)*, которому в этом году исполнилось 90 лет и имя которого занесено в Книгу памяти Комсомольского района, хорошие дети, и сами они — просто замечательные.

Семья сильна любовью, уважением, традициями и семейными реликвиями. Одной из них по праву считается семейный Фотоальбом.

— Танечка *(обращается к внучке Нины Васильевны)*, ты любишь рассматривать в нем фотографии? Какие фотографии тебе больше нравятся и почему? *(ответ)*

Ведущая: В семейном альбоме можно увидеть папу и маму в школьной форме, бабушек и дедушек в молодости. Это летопись семьи в картинках.

Ведущая: Уважаемая Нина Васильевна! Вам предоставляется возможность познакомить гостей с семейными фотографиями, на которых запечатлены счастливые моменты из вашей жизни и творчества.

(Показ фото семьи с комментариями ведущей и членов семьи)

Нина Васильевна уже 12 лет занимается в ансамбле «Гивана» (в пер. — «рассвет»). Объездила с концертами весь Хабаровский край. Много снималась на телевидении в передаче «Мангбо Найни». В д/к

«Кристалл» ведет этнографический музей, где сама проводит обзор выставки, мастер-классы по изготовлению амулетов, может исполнить танец с бубном, спеть национальные песни.

Ведущая: Как вы отдыхаете, когда удается найти время?

Ответ: Занимаюсь национальной вышивкой (*показ книги по народному творчеству из личного архива*) и чтением различных книг.

Ведущая: Увлечение книгами и пением разделяет с вами и Алла Васильевна. Она выступает с вокальной группой «Нежность» д/к «Алмаз» и знает очень много песен. (*Обращается к Алле Васильевне.*) — Назовите песню, которая утверждает важность семейных отношений. Кто ее исполнитель?

Ответ: «Погода в доме» в исполнении Ларисы Долиной.

Ведущая: А что такое дом? Это что — красивая мебель, ковры, посуда? Что такое дом, домашний очаг?

Ответ: Есть хорошая песня, а в ней такие слова:

Дом, как известно
Всем давно, это не стены, не окно
Даже не стулья за столом, это не дом.
Дом — это там, куда ты готов ты
возвращаться
Вновь и вновь, ярым, нежным,
добрым и злым, еле живым...
Дом — это там, где вас поймут, там,
где надеются и ждут, где ты
Забудешь о плохом — это твой дом!

Ведущий: Спасибо за прекрасное исполнение! Вот уж действительно, семья — источник талантов. А сейчас ваша сестра — Нина Васильевна — исполнит с внучкой Танечкой песню «Конго енге». (*Напутствие пожилым молодым о важности сохранения старинных обрядов.*)

НАНАЙСКАЯ ПЕСНЯ

Ведущая: Спасибо вам за ваше искусство, за время, которое наши для нас.

(*Муж и Жена вручают подарки.*)

Ведущая: Мы желаем вам здоровья, творческих успехов и, конечно же, удачного разрешения вопроса об этнографическом музее!

А Танечке не забывать о пополнении семейного альбома новыми фотографиями!

(Семья занимает свои места о зале.)

Жена: Костик, а Костик, а ведь какой хороший праздник все-таки — День семьи.

Муж: Ну и что с того?

Жена: Да ничего, только давай гостей позовем: Валю, Нюшу, Машу, Наташу, Ивана, Кольку, Сергея, Демьяна...

Муж: Да не влезет столько в нашу горницу.

Жена: В тесноте, да не в обиде,

Муж: Чего уж там, зови!

Жена: Расскажем им о семейных традициях — как сделать семейный флаг, герб нарисуем, гене... *(запинается, ведущая подсказывает — генеалогическое)* древо, фотоальбом доделаем...

Муж: Вот им сюрприз-то будет!

Ведущая: Сюрприз?! Ах вы, плутишки, это же название нашего музыкального подарка!

Жена: Да?! Ну, мы и объявляем: «Встречайте...».

Все хором: Вам сюрприз!

ТАНЕЦ «СЮРПРИЗ»

Выходят Ведущая, Муж и Жена.

Ведущая: Десять веков с момента крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью. Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи.

Жена: Чем больше будет таких семей, какие выступали сегодня, тем дело возрождения пойдет-то быстрее.

Ведущая: Именно им хочется еще раз выразить нашу благодарность и признательность за участие в празднике.

В мире живите вы, горя не зная.

Пусть все завидуют, глядя на вас!

Будьте веселыми, будьте счастливыми.

Тысячу, тысячу, тысячу раз!

— Всем нашим дорогим гостям — всего наилучшего, и до новых встреч!

На сцене гаснет свет. Под музыку на экране идут титры. В титрах перечислены все, кто принял участие в подготовке и проведении праздника.

Список источников

1. **Белова, Н.** Семейный совет «Под счастливой крышей» для учащихся 3–6 классов // Воспитание шк. — 2008. — № 3. — с. 74–79.
2. **Колесникова, О.** Семья в куче — не страшна туча : Сценарий праздничного вечера // Сценарий и репертуар. — 2008. — № 3. — С. 2–15.
3. **Кирилкина, Т.** Когда семья вместе — и сердце на месте. // Сценарии и репертуар. — 2008. — № 3. — С. 50–59.
4. **Климова, Я.** Мы желаем счастья вам // Сценарии и репертуар. — 2007. — № 1. — С. 6–19.
5. **Жирнова, Н.** Посиделки в русской горнице // Сценарии и репертуар. — 2005. — № 22. — С. 20–24.
6. **Маврина, О.** День семьи // Педсовет. — 2005. — № 9. — С. 12–13.
7. **Шебалина, В.** Семейная академия // Педсовет. — 2005. — № 9. — С. 14–16.
8. **Вместе дружная семья** : викторина // Семья. — 2008. — № 17. — С.11.
9. **Философский энциклопедический словарь.** — М. : Сов. энцикл. — 1983. — с. 602.
10. **Голубева, Т.** Царские династии. — М. : РОСМЭН. — С. 25.
11. **Домострой** / Сост. вступ. ст., перев. В. Колесникова. — М. : Сов. Россия. — 1990. — 304 С.

*Г. В. Красильникова, заведующий библиотекой-филиалом № 13
п. Джамку Муниципального учреждения культуры «Солнечная
межпоселенческая централизованная библиотечная система»*

ВСЕ МЫ ВМЕСТЕ СОБЕРЕМСЯ И В МИР СКАЗКИ ОКУНЕМСЯ

(семейный праздник для детей 7-9 лет)

Библиотека празднично оформлена плакатами и шарами. Вдоль стен библиотеки художественно оформлены «остановки» с названиями: «Избушка на курьих ножках», «Теремок». Звучит музыка. У входа гостей встречает библиотечарь.

Библиотечарь: Добрый день дорогие друзья, мамы и ваши дети. Я очень рада видеть Вас в нашей библиотеке! А собрались мы сегодня на праздник, посвященный Дню матери. Я предлагаю Вам совершить путешествие в загадочный мир сказок. С самого раннего возраста каждый из вас соприкоснулся с миром сказки. Когда вы были совсем маленькими, вам их рассказывали мамы или бабушки. Потом вы пошли в школу и сами научились их читать в книжках. Читая сказки, вы проникаете в чудесный таинственный мир, где совершаются самые невероятные события: то Змей Горыныч похищает красавицу царевну и уносит в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми яблочками, то хитрющая лиса всех водит за нос, обманывая.

Чтобы наше путешествие было неутомительным и нескучным Вам будет предложено несколько остановок. Итак, приготовились к путешествию.

(Звучит музыка.)

Библиотечарь: На нашем пути первая остановка «Избушка на курьих ножках». Кто живет в этой избушке? *(Баба-яга)* А какие слова надо сказать, чтобы она повернулась? *(«Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом»)*, а чтобы дальше отправиться в путешествие, Вам придется отгадать три загадки Бабы-яги. За каждый правильный ответ получаете жетон. Итак, ответьте:

1. В каких сказках живет Баба-яга? *(«Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Баба-яга», «Терешечка» и другие.)*

2. Какие волшебные вещи существуют в сказках? (*Топор, клубок, дубинка, дудочка, шапка-невидимка.*)

3. Какие предметы используют герои сказок как транспортные средства? (*Ковер-самолет, сапоги-скороходы, метла, ступа.*)

Молодцы! Загадки Баба-яги разгадали, и мы можем продолжать наше путешествие. Но чтобы дорога была нескучной, предлагаю поиграть в «Ромашку».

1. Где спрятался седьмой козленок от волка? (*Под печкой*)

2. Где баба набрала муки на колобок? (*По амбару намела, по сусекам наскребла*)

3. Из чего Фея сделала Золушке карету? (*Из тыквы*)

4. Кто одолел Тараканище в одноименной сказке К. Чуковского? (*Воробей*)

5. Какая профессия была у папы Карло, выстрогавшего из полена Буратино? (*Шарманищик*)

6. Кто доставил доктора Айболита в Африку? (*Орел*)

Библиотекарь: Вижу, хорошо знаете сказки. Мы с Вами были на станции. На этой станции предлагаю Вам викторину «Знаешь ли ты Сказки?».

1. Конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет. Прибежал и стал перед Иванушкой как вкопанный. (*«Сивка-Бурка»*)

2. Появилась девочка в чашечке цветка, и была та девочка чуть больше ноготка. (*«Дюймовочка»*)

3. А журавль стоит на своих высоких ногах да длинным носом клюет себе, пока все не съел. (*«Лиса и Журавль»*)

4. Ах ты, Петя-простота, сплеховал немножко: не послушался кота, выглянул в окошко. (*«Кот, петух и лиса»*)

5. Часы стали бить полночь. Она вскочила и упорхнула как птичка. (*«Золушка»*)

6. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной — он, сам того не ведая, несет ее домой. (*«Маша и медведь»*)

7. Не лежалось на окошке — покатился по дорожке. (*«Колобок»*)

8. Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться. Очень вкусная вода в ямке от копытца. (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

9. Вымолвил словечко — покатила печка прямо из деревни к царю да царевне. И за что, не знаю, повезло лентяю? (*«По Щучьему веленью»*)

10. В сказке — небо синее, в сказке — птицы страшные. «Реченька, спаси меня! Печечка, спаси меня!» (*«Гуси-лебеди»*)

Библиотекарь: Умницы и умники! Хорошо справились с викториной. А наше путешествие продолжается. Впереди у нас еще одна остановка и опять в дороге мы будем играть. Мне нужны два маленьких участника нашего праздника. Ваша задача — нарисовать Буратино. А пока рисуют, все отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ вручается жетон.

1. Как в сказках называют лису? (*Лисичка-сестричка, кума, кумушка, лисонька, Лиса Патрикеевна*)

2. Самые маленькие по росту герои сказок? (*Липунюшка, Мальчик-с-пальчик, Дюймовочка*)

3. Кто и кого угощал горохом, пшеницей, орехами, чтобы выманить из дома? (*Лиса — Петушка*)

4. В какой сказке есть такие слова: «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» (*«Морозко»*)

5. Где находится Кощеева смерть? (*На конце иглы, игла в яйце, яйцо в утке...*)

6. В какую поговорку произносят герои сказок перед очень серьезным делом? (*«Утро вечера мудренее»*)

А сейчас показываем, какого красивого Буратино нарисовали ребята. Думаю, будет справедливо вручить жетоны им обоим. Вот мы и добрались до последней остановки под названием «Заколдованный Терем». О, да тут герои сказок оставили некоторые свои вещи, а кое-кто прислал по этому адресу телеграммы. Я сейчас буду зачитывать тексты телеграмм, а вы должны назвать авторов.

1. «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, скоро буду у вас». (*«Колобок»*)

2. «Спасите, нас съест хитрый волк!». (*«Волк и семеро козлят»*)

3. «Золотое яйцо снесла, скоро простое снесу». (*«Курочка Ряба»*)

4. «Нам не страшен Серый волк!». (*«Три поросенка»*)

Молодцы, вы всех узнали. А теперь по оставленным в тереме предметам попробуйте угадать, какие герои сказок уже побывали здесь?

1. Корзина с пирожками. (*Красная Шапочка*)

2. Азбука, колпак. (*Буратино*)

3. Хрустальная туфелька. (*Золушка*)

4. Ступа и метла. (*Баба-яга*)

5. Сапоги. (*Кот в сапогах*)

Вот и подошло к концу наше путешествие. Подсчитываем у кого сколько жетонов. Чья мама лучше всех знает сказки и любит их, а значит, больше читает. Победившая мама награждается.

А сейчас предлагаю всем мамам подарить праздничный торт. (*Предлагается игра «Праздничный торт».*)

ИГРА «ПРАЗДНИЧНЫЙ ТОРТ»

Праздничный торт сейчас испечем мы с Вами. Будет очень вкусным он. Будет он для мамы. Все продукты соберем и для выпечки возьмем: молоко сгущенное (*да*); печенье толченное (*да*); капусту соленую (*нет*); картошку вареную (*нет*); сахар и немного соли (*да*); пару горсточек фасоли (*нет*); два стакана муки (*да*); чернослива, кураги (*да*); маргарина пачку (*да*); клубничную жвачку (*нет*); пять сырых яичек (*да*); семь грибов лисичек (*нет*); перец, лист лавровый (*нет*); икры кабачковой (*нет*); абрикосы из варенья (*да*); шоколад для настроенья (*да*). Торт получится у нас аппетитный — высший класс.

Дорогие друзья! Я вижу, что наше путешествие Вам понравилось. И хочу, чтобы это сказочное путешествие осталось в вашей памяти навсегда, и уходя отсюда, каждый из Вас подумал, что не зря здесь он провел свое время.

Я желаю Вам побольше читать — ведь книги как мудрые, добрые друзья вводят Вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы сами становитесь умнее, сильнее, добрее. Оставайтесь всегда такими общительными и интересными.

До свиданья, друзья! До новых встреч!

«СЕМЬЯ В КУЧЕ — НЕ СТРАШНА И ТУЧА»

(конкурсно-познавательное мероприятие)

Ведущий 1: Добрый день, дорогие гости! Рады видеть вас здесь, на семейном празднике. Вы, конечно, знаете, что согласно Указу президента страны В. Путина, 2008 год объявлен Годом семьи в России. И сегодня вы пришли к нам в гости не поодиночке, а целыми семьями. Сегодня наша программа будет состоять из конкурсов, в которых примут участие как отдельные семьи, так и две команды, которые располагаются за столами, друг напротив друга.

Ведущий 2: Издавна семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки и правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья, сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Ведущий 1: Мы нашли тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы и поговорки. Я начну пословицу, а вы постарайтесь все вместе ее закончить. Пословицы: — Семья в куче — ... *(не страшна и туча)*; — Не нужен и клад — ... *(когда в семье лад)*; — Дом вести — ... *(не бородой трясти)*; — Когда семья вместе, ... *(и сердце на месте)*; — В семье и — ... *(каша гуще)*; — Один в поле — ... *(не воин)*.

Ведущий 2: Да, одному человеку нелегко прожить. И чтобы не говорили, а семья — главное богатство жизни. Дом для каждого из нас — самое главное, самое нужное в жизни. И если в нем царят взаимопонимание и доверие, тепло и уют — это настоящее счастье.

Ведущий 1: Сегодня у нас конкурсная программа. Сейчас каждая семья попытается рассказать о себе, о своих семейных увлечениях интересно, творчески, с задорным, живых огоньком. Нет на свете одинаковых детей и родителей, каждая семья интересна по-своему. Давайте убедимся в этом. Приглашаем семью...

Семьи выступают.

Ведущий 2: Закончился наш первый конкурс. Конечно, душой семьи чаще всего является мама. Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери — это дети. Она готова вынести все ради своего ребенка. И нет дороже и роднее человека, чем мама. Мы приглашаем всех желающих детей прочитать стихотворение о маме. *(Если детки плохо подготовились, то в конкурсе могут принять участие и взрослые.)*

Ведущий 1: А я приглашаю для участия в следующем конкурсе наших мам— конкурсанток. Называется он «**Что за прелесть эти сказки**». Мы будем зачитывать отрывки из детских сказок, а ваша задача назвать нам автора сказок и их название. Просим зрителей не подсказывать. Жюри оценивает количество правильных ответов. За полный ответ мамы получают 5 баллов, если не могут вспомнить название произведения или автора — то 3 бала.

Варианты отрывков:

1. Хозяин выскочил навстречу гостям, сорвал с плешивой головы шапочку и низко кланялся, прося зайти.

— Не мешало бы нам перекусить хоть сухой корочкой. — сказала Лиса.

— Хоть коркой хлеба угостили бы, — повторил Кот.

(«Золотой ключик», или Приключения Буратино», А. И. Толстой)

2. Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе, Не боишься никого, Кроме Бога одного.

(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.С. Пушкин)

3. Апчихи! — оглушительно чихнул неизвестный старик и упал ниц, — приветствую тебя, о, прекрасный и мудрый отрок!

— Вы откуда? Из самостоятельности!

— О нет, о юный мой повелитель! Я вот из этого трижды проклятого сосуда ...

(«Старик Хоттабыч», Л. И. Лагин)

5. И когда пришел настоящий час, стало у молодой купеческой дочери, красавицы писаной, сердце болеть и щемить, ровно стало что-то подмывать ее, и смотрит она то и дело на часы отцовские, англиские, немецкие, а все ей пускаться в дальний путь. А сестры с ней разговаривают, о том, о сем спрашивают, подзадерживают.

(«Аленький цветочек», С. Т. Аксаков)

6. Девочка прибавила шагу и вышла на полянку. Да так и замерла. Светло на полянке, точно от солнца. Посреди полянки большой костер горит, чуть не до самого неба достает. А вокруг костра сидят люди — кто поближе к огню, кто подальше. Сидят и тихо беседуют. Смотрит на них девочка и думает: кто же они такие?

(«Двенадцать месяцев», С. Я. Маршак)

7. Прошло немного времени, и как-то лунной ночью Мари разбудило странное постукивание, которое казалось, шло из угла, словно там перебрасывали и катали камешки, а по временам слышался противный визг и писк.

Ай, мыши, мыши, опять тут мыши! — в испуге закричала Мари и хотела уже разбудить мать, но слова застряли у нее в горле.

(«Щелкунчик, или мышинный король», Э. Т. А. Гофман)

8. Но как удивился мальчик, когда вошел в дом! Внутри все было великолепно убрано, потолок и стены облицованы мрамором, вещи из дорогого черного дерева с инкрустацией из золота и полированных камней, пол из стекла, и такой гладкий, что мальчуган поскользнулся и упал. А старуха вытащила из кармана серебряную дудочку и стала насвистывать песенку, которая пронзительно разносилась по всему дому. И сейчас же по лестнице спустились морские свинки...

(«Карлик нос», В. Гауф)

9. Вот забрались они поскорей в погреб, стали там играть и прыгать. Прыгали, прыгали и нечаянно свалились в горшок со сметаной. И стали тонуть. А тонуть им, конечно, не хочется. Тогда они стали барахтаться, стали плавать.

(«Две лягушки», Л. Пантелеев)

10. Наконец и в путь обратный Со своею силой ратной И с девицей молодой Царь отправился домой. Перед ним молва бежала, Быль и небыль разглашала...

(«Сказка о золотом петушке», А. С. Пушкин)

11. Не успела она это сказать, как в тот же миг очутилась дома, а в руках — связка баранок! Женя отдала маме баранки, а сама про себя думает: «Это и вправду замечательный цветок, его непременно надо поставить в самую красивую вазочку!»

(«Цветик-семицветик», В. П. Катаев)

12. Он подпрыгнул кверху, точно мячик, и со страха упал прямо на широкий волчий лоб, кубарем прокатился по волчьей спине,

перевернулся еще раз в воздухе и потом задал такого стрекача, что, кажется, готов был выскочить из собственной кожи.

(«Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Д. И. Мамин-Сибиряк)

13. В избышке старая Баба-Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.

(«Гуси-лебеди», Русская народная сказка)

Ведущий 2: Наши мамы — молодцы! В следующем конкурсе мы посмотрим, на что способны дети. А пока жюри подсчитывает результаты конкурса, мы с детьми проведем физкультминутку.

(Под музыку дети выполняют разнообразные физические упражнения.)

Ведущий 1: Следующий наш конкурс «Объяснялки». В этом конкурсе участвуют дети. Взрослые могут помогать им в слишком затруднительных случаях. Каждой семье сообщается понятие какой-то вещи, предмета, а вы должны угадать, о чем речь. Если угадаете с первой попытки, получаете 20 очков, со второй — 10 очков, с третьей — 5 очков.

Вопросы:

— Есть у каждой книги; у дерева тоже есть; у дерева опадают. *(Листок)*

— Это часть руки человека; этим рисуют; Этим красят двери, окна. *(Кисть)*

— Эта вещь необходима каждому человеку; в ней носят продукты; это есть у кенгуру. *(Сумка)*

— Часть телефона; ее курит капитан; Шерлок Холмс с ней никогда не расставался. *(Трубка)*

— Это бывает, когда солнце; есть такой зверек; весной он становится серым. *(Зайчик)*

— Это носят мужчины и женщины; так иногда называют человека; есть такая песня у группы «На-на». *(Шляпа)*

— Орудие труда в деревне; это есть у девочек; ее заплетают. *(Коса)*

— Орудие труда; важная составляющая каши; им рубят дрова. *(Топор)*

Ведущий 2: И с этим заданием наши семьи хорошо справились.

Взаимопомощь — великая вещь. И все, наверное, со мной согласятся, что самой идеальной парой, действующей всегда слажено и

быстро, являются наши руки. Для участия в следующем конкурсе мы приглашаем от каждой команды по два человека.

Задание: вы будете работать в прямом смысле как одна пара рук. У участников каждой пары по одной руке будут связаны вместе, и остается свободной только одна пара рук на двоих. Эта общая пара рук и продемонстрирует нам чудеса взаимопомощи. Вам надо запеленать куклу и перевязать ее бантом.

Участники конкурса пеленают куклы. Жюри оценивает результаты их усилий.

Ведущий 1: Если дети есть хотят, Мамочке — отрада. Пусть сидят, пусть едят, Подрастать им надо.

Для того, чтобы приготовить обед, нужно сходить в магазин за покупками. Для участия в конкурсе приглашаются по 4 человека (желательно дети) от каждой команды. Задание: перенести с одного стула на другой все покупки. Каждый участник переносит только один предмет, при этом кладет его в пакет, затем передает эстафету следующему.

(Команды выполняют задание.) А теперь, наши уважаемые мамы расскажут, что же они собираются приготовить из принесенных продуктов. *(Озвучиваются рецепты предполагаемых блюд.)*

Ведущий 2: Последний наш конкурс «Звездный час». Кто из нас не мечтал выступать на сцене? Сегодня наши конкурсанты получают уникальную возможность стать на некоторое время режиссерами и актерами. Вы выберете песню, которую вам нужно будет инсценировать. Даем вам на это пять минут. Выступление команд. Оценка жюри. Оглашение результатов.

Награждение победителей.

(Общее чаепитие.)

Ведущий 1: Всем спасибо за вниманье, Ваш задор, веселый смех, Ваш огонь соревнования, Созидающий успех. Вот настал момент прощанья, Будет кратка наша речь, Говорим мы: «До свиданья, До счастливых, новых встреч!»

Список источников

1. **Семья в куче — не страшна и туча** / О. Колесникова // Сценарии и репертуар. — 2008. — № 3. — С. 11–20. 2. **Вместе не страшны и тучи** : увлекат. семейн. соревнование, посвящ. Дню семьи / О. Н. Колесникова // Читаем, учимся, играем. — 2007. — № 3. — С. 87–91

*Н. Л. Васильева, заведующий отделом обслуживания
Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых*

МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ, А ТАКЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ

(конкурсно-познавательная программа)

План проведения:

1. «Путешествие в «Читай-теремок»: книжная выставка с элементами игры и сказочной викториной. (Читаем, учимся, играем) — Отв. Н. П. Зарицкая.
 2. Проведение конкурсно-развлекательной программы. — Отв. Н. Л. Васильева;
 3. Отв. за подготовку призов. — С. Л. Оренбургская
 4. Награждение детей — победителей конкурсов.
 5. Чаепитие для родителей и детей.
- Дата проведения — 5 июня 2008 года.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые родители! Как хорошо, что мы сегодня с вами собрались в этом зале библиотеки. У вас, несомненно, много неотложных дел и забот. Но оставьте на время все дела и заботы за дверями этого зала, и постарайтесь отдохнуть вместе с нами...

Вы все знаете, что первый день лета является Днем защиты детей.

День первый лета, стань еще светлей!

Встречают первое июня всюду — ведь это

День защиты всех детей.

Его недаром отмечают люди!

Дорогие гости, сегодня у нас в гостях Самсусам.

Вот безусый Самсусам, все-превсе умеет сам. Этот шустрый человек — самый лучший самобег, самый лучший самобряк, самый лучший самоклякс, самый лучший самоброс, и, конечно, самый лучший самодув и самогуд.

Самсусам: Здравствуйте дорогие друзья! Я очень рад встрече с вами. Какие вы молодцы, что собрались здесь. Я очень люблю со-

ревноваться. Так давайте посоревнуемся и узнаем, кто из вас лучше меня. Докажите мне, что вы лучшие самобег. Во многих книжках герои бегают, плавают, едут, летят. Что это за персонажи, из каких они произведений, вы нам сейчас и расскажете.

ВИКТОРИНА «САМЫЙ ЛУЧШИЙ САМОБЕГ»

— На чем поехала на бал Золушка? *(В карете из тыквы)*

— На каком необычном средстве передвижения пришлось полетать барону Мюнхгаузену? *(На ядре)*

— От кого не смог уйти Колобок? *(От лисы)*

— С помощью какого устройства летает знаменитый Карлсон? *(С помощью пропеллера)*

— На чем летали старик Хоттабыч и Волька? *(На ковре-самолете)*

— С чьей помощью перелетал с планеты на планету Маленький принц? *(С помощью перелетных птиц)*

— Какого цвета были паруса в знаменитой книге Александра Грина? *(Алые паруса)*

Ведущий: Но мне кажется обладателю такого почетного звания мало знать, как передвигаются другие, надо еще и самому освоить самый разный транспорт и быть при этом самым быстрым!

Самсусам: Правильно! Поэтому сейчас мы проведем эстафету. И вот тут-то мы узнаем, кто из вас самый лучший самобег.

Эстафета.

Дети делятся на две команды. Игра «По метлам!». Участники бегут, оседлав веники, передавая их, следующему члену команды.

Ведущий: Многие герои книг передвигаются с помощью шаров, шариков.

Давайте вспомним этих героев и эти книжки.

ВИКТОРИНА «САМЫЙ ЛУЧШИЙ САМОДУВ»

— Известная сказка К. Чуковского начинается так: «Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот — задом наперед, А за ним?.. *(Комарики на воздушном шарике)*

— Какого цвета был шарик, который Пятачок собирался подарить ослику Иа? *(Зеленого)*

— Куда угодил продавец воздушных шариков в сказке Ю. Олеши «Три толстяка»? (*В торт*)

— На чем отправились в путешествие коротышки из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»? (*На воздушном шаре*)

Самсусам: А вот кто из вас надует самый большой шарик, тот получит приз!

Дети соревнуются. Можно заменить надувание шаров выдуванием мыльных пузырей. Тогда победит тот, у кого получится их больше всего.

Ведущий: Пока мы надували шары, нам принесли стихи. Да вот беда: поэт «брякнул» — перепутал в некоторых словах буквы. Давайте поможем ему исправить ошибки!

ИГРА «САМЫЙ ЛУЧШИЙ САМОБРЯК»

На прогулку мы пойти хотели, Тапочки на голову надели!

Десять долгих дней подряд Айболит лепил зверят.

— Чтоб добежать до сада, Надуть сапожки надо!

Тачки по небу плывут — Люди зонтики несут!

Поздравят маму дочки, Пожарят ей цветочки!

Увидел я на той неделе, Как в небе удочки летели!

Самсусам: А сейчас я предлагаю детям, поиграть со мной в мячик, но не совсем простой, а какой он мы сейчас узнаем.

ИГРА «ДОСКАЖИ НАЗВАНИЕ»

Самсум бросает мяч и говорит первую часть названия книги, а ребята ловят и заканчивают фразу.

Тимур и его... (*команда*). Кошкин... (*дом*). Бременские... (*музыканты*). Таинственный... (*остров*). Лоскутик и... (*облако*). Малыш и... (*Карлсон*). Следствие ведут... (*колобки*). Доктор... (*Айболит*) и др.

Ведущий: Ребята, давайте вспомним басню И. Крылова про «знаменитых» музыкантов: Проказница мартышка, Осел, козел и косолапый мишка затеяли играть квартет? А вы хотите создать свой квартет?

ИГРА «САМЫЙ ЛУЧШИЙ САМОГУД»

(Ребятам раздаются музыкальные инструменты. Дети играют в выбранную ими мелодию).

Самсусам: А сейчас я предлагаю детям поучаствовать в конкурсе юных иллюстраторов «Самый лучший Самоклякс». Для этого нужно взять мелки и выйти с ними на улицу.

Конкурс юных иллюстраторов «Самый лучший Самоклякс»

Ребята на асфальте рисуют героев сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Далее дети возвращаются в помещение. Подводятся итоги конкурсов. Чаепитие. Звучит песня «Все люди на большой планете...». Совершается путешествие в «Читай-теремок» с просмотром книжной выставки «1 июня — День защиты детей» с элементами игры и сказочной викториной.

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать в «Читай-теремок», где каждому «жителю» выделена полка: Зайка-любознайка любит познавательные книги; Волк-в деле толк — книги-подделки; Лягушка-стихам подружка — стихи; Мышка-норушка, историй говорушка — рассказы; Лиса — сказок краса — сказки.

Первый раздел выставки представлен познавательными и научно-популярными книгами для детей 5–10 лет.

1. Зайка-любознайка приглашает вас познакомиться с любимыми книгами

Обо всем на свете,
Чтобы воды бурных рек
Повернули вспять,
Надо в наш научный век
Все на свете знать.
Чтоб не лить напрасных слез
И не ведать бед,
Надо на любой вопрос
Точный знать ответ.
Над тайнами природы открою я завесу
Посредством приобщения к научному прогрессу!
С научной книжкой я дружу —
Быть любознательным хочу.

Ребята, Зайка-любознайка подготовил для вас загадки.

Загадки от Зайки-любознайки:

У этого зверя огромный рост.
Сзади у зверя — маленький хвост,
Пчелы жадными вдруг стали,
Мед весь быстренько убрали.
Не хотят делиться с Мишкой,
Вход в дупло закрыли крышкой.
Косолапый с липы слез
И побрел печальный... *(В лес)*

Весело играла скрипка,
На лице у всех... *(Улыбка)*

Второй раздел выставки представлен книгами серии «Наши руки не для скуки» для совместных занятий родителей с детьми.

2. Ребята, в нашем «Читай-теремочке» живет Волк-в деле толк.

Волк-в деле толк:

Я мастер на все руки:
Умею мастерить из древесины,
Бумаги, картона и пластилина.
Тех, кто любит мастерить,
Могу всему я научить.
Я хотел бы с вами жить.
Загадки, от Волка-в деле толка.
Она обаятельная жутко
И обладает нюхом чутким. *(лиса)*
Все врут, будто бы у нее Костяная нога,
И дразнят обидно ее... *(Яга)*
Он в семействе не один,
Третий неудачный сын.
Каждый, кто с ним знаком,
Называет дураком.
Не согласен он никак:
Не дурак он, а добряк. *(Иван-дурак)*
Он красив, силен, могуч,
Он грознее грозных туч
И умнее всех, нет слов.
Много у него голов. *(Змей Горыныч)*
Она — царевна молодая.

Красотой, умом блистает,
Но с одним всего изъяном:
Она — царевна... *(Несмеяна)*

Третий раздел выставки: веселые стихи для детей.

3. Лягушка-стихам подружка.

Речка, мостик и трава,
Теплый дождик! ква, ква, ква!
Я — лягушка-квакушка,
Стихам подружка.

— Ребята, а вы любите стихи? А какие веселые, задорные и смешные стихи-рифмушки от Лягушки! Давайте поиграем вместе.

ИГРА «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

1. Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все... *(Солнце)*

2. Маслянисты и румяны,
Жить не могут без сметаны,
Ароматны и вкусны
Ноздреватые... *(Блины)*

3. Кочерыжка вся в листочках,
Словно бабушка в платочках,
Ты не съешь ее без хруста,
Ведь на то она... *(Капуста)*

4. По ночам она не спит,
Очень зорко вдаль глядит.
Словно тыква голова.
Это хищная... *(Сова)*

5. Спереди у зверя — хвост большой.
Кто же это? Кто же это? Кто он такой?! *(Слон)*

6. Полосатые, с усами,
Малыши играют сами.
Сотрясают клетку в играх –
Подрастают быстро... (*Тигры*)

7. По тропинке едет дом,
И хозяйка едет в нем.
Нет, вернее, на хозяйке
По тропинке едет дом! (*Черепаша*)

8. По реке плывет бревно.
Ох, и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит... (*Крокодил*)

9. Я в пижаме полосатой,
Очень теплой, волосатой,
Не лошадка я, но все же
На лошадку я похожа. (*Зебра*)

10. Этот зверь какой-то странный:
Шея, как стрела у крана,
Чтобы ртом достать до трав,
Вдвое сложится... (*Жираф*)

Четвертый раздел выставки: книжки-игрушки для семейного чтения.

4. Представляет **Мышка-норушка**, историй говорушка.

— Что же нам подготовила Мышка-норушка, историй говорушка? Свои любимые рассказы.

Пятый раздел выставки: читаем любимые сказки.

5. С разделами знакомит **Лиса-сказок краса**.

— А вы ребята, любите сказки? И хорошо их знаете? Вот сейчас и проверим.

Я начну, а вы кончайте, Хором дружно отвечайте.

1. Человек немолодой,
С очень длинной бородой,
Обижает он Мальвину

И Пьеро, и Буратино.
Знает кто-нибудь из вас? Кто же это? (*Карabas*)

2. Он вечно в слезах,
Много плачет он, бедный,
До пят рукава, и понурый, и бледный,
Стихи сочиняет, кусая перо,
И любит Мальвину. Кто это? (*Пьеро*)

3. Мастер он колоть дрова,
Рыбок уважает.
Хоть и дурья голова,
Печь его катает! (*Емеля*)

Лиса: я хотела б с вами жить. Буду книжки вам чинить. Ребята, а знаете ли Вы, как рождаются книжки? Сначала авторы пишут свои произведения: поэты сочиняют стихи, сказочники — сказки, прозаики — рассказы или какие-нибудь истории. Приносят их в издательство. Редактор читает их, иногда исправляет тексты (ошибки бывают даже у взрослых) и советуется с автором, как сделать эту книжку интересной. И тут за дело принимается художник. Книжка становится не только интересной, но и красивой. А сколько занимательных историй, рассказов и сказок может выпускать издательство «Семья», где автор — мама, папа — главный редактор, а ваш малыш — художник-оформитель.

Ведущий: на этом мы завершаем наше путешествие по «Читай-теремку. Победителей конкурсов ждут заслуженные награды.
(*Вечер завершается чаепитием*).

Список источников

1. **Библиотечный теремок** : урок презентация для детей / Н. В. Вяткина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2007. — № 6. — С. 45–47
2. **Мальчишки и девчонки, а также их родители**: конкурсная программа для семейного праздника в библиотеке / Галактионова А. Ф. // Читаем, учимся, играем. 2006. — № 3. — С. 62–64.
3. **Самая дружная семья!** [Текст] : [семейный вечер с играми и конкурсами] / Т. В. Терещук // Читаем, учимся, играем. — 2008. — № 7. — С. 92–93.

*Л. Г. Воробьева, библиотекарь детской библиотеки-филиала
Районного муниципального учреждения культуры
«Шербакульская межпоселенческая центральная библиотека»
имени Р. И. Рождественского, Омская область*

«Я, ТЫ, ОН, ОНА — ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

(День семейного отдыха)

Ведущий: В России 2008 год объявлен годом Семьи. И наша сегодняшняя встреча посвящена Дню Семьи: «Я, ты, он, она — вместе дружная семья».

Немало праздников у нас,
Обрядов славных и обычаев.
И вот настал особый час —
Семьи мы празднуем величие.

Семья... Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости папы. В семье ты желанный ребенок. Здесь тебя нарекли святым именем.

Начинается игра — «Называю имена».

Я вас очень попрошу

Делать то, что я скажу.

Насти, Кати и Наташи пусть рукой сейчас помашут,

Саши, Вовы и Алена вправо-влево два поклона,

Андрюши, Дима вместе с Машей дружно пусть шагают в марше,

Илья, Полина и Сергей подпрыгнут вместе поскорее.

Егор, Кирилл, Антон и Вика присядут вместе низко-низко.

Два Максима и Никита на месте закружились лихо.

Всех мы вспомнили, друзья!

Крикнем дружно все: «Ура!».

А сколько в слове «семья» загадок и поучительных открытий. Слово «семья» можно разделить на два слова: «семь» и «я». Тогда оно как будто говорит нам: «Семья — это семеро таких же, как «я». И правда — в семье все чем-то похоже друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером, могут быть общими увлечения и занятия.

У семьи давние и глубокие корни, высокая крона, устремленная в будущее. Самое главное, самое нужное в жизни это дом, семья, счастье. И если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее семейное счастье.

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ — родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты выходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ — родительский дом.

Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. В каждой семье бывают и беды, и радости. Нам не всегда удастся правильно разрешить многие конфликты. Именно русские пословицы и поговорки учат нас жить достойно и мудро. Давайте их вместе вспомним.

Задание «Собери пословицу».

- Когда семья вместе, ... *(и сердце на месте)*;
- Дети не в тягость, ... *(а в радость)*;
- В родной семье... *(и каша гуще)*;
- Детей наказывают стыдом, ... *(а не кнутом)*;
- На что клад, ... *(коли в семье лад)*;
- Изба... *(детьми весела)*;
- Вся семья вместе, ... *(так и душа на месте)*;
- При солнышке тепло, ... *(при матушке добро)*;
- Братская любовь... *(крепче каменных стен)*;
- Материнская ласка... *(конца не знает)*;
- Материнский гнев, что весенний снег, ... *(и много его выпадает, да скоро растает)*.

А вот еще одна мудрая пословица: «Золото и серебро не стареет, отец и мать цены не имеют». Почитать родителей — значит, в детстве их слушать, в молодости — с ними советоваться, в зрелом возрасте — о них заботиться.

Бывает, что по одному человеку о всей семье судят. Нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

Любят тебя без особых причин:
За то, что ты внук,
За то, что ты сын,

За то, что малыш,
За то, что растешь,
За то, что на маму и папу похож...
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Дети читают стихи:

1. Волшебный символ жизни — семья,
В нем капельки Отчизны,
В нем — я
В нем мама, папа, братик, сестра,
В нем маленький квадратик двора.
2. В нем — солнце и березка, и дом,
В нем все тепло смеется кругом.
Семь нот волшебных песни, семь фраз,
Чтоб солнца свет чудесный не гас.
Смеялись громко дети земли,
Продолжить род священный могли.
3. И в этот праздник счастья всех нас
Мы поздравляем прямо сейчас,
Пусть крепкой будет наша семья —
Иначе жить на свете нельзя!
4. Семья — поистине высокое творенье.
Она заслон надежды и причал,
Она дает призванье и рождение,
Семья для всех — основа всех начал.
5. Там, где дружная семья,
От счастья кружится голова!
Там, где дружная семья,
Лица светятся улыбкой,
Словно звездочки горя!
Там, где дружная семья,
Спорятся отлично все дела!
Там, где дружная семья,

Удач тропинка пролегла!

Ведущий: Да, мир и покой в семье всего дороже. Но у вас есть еще одна семья. Что же это за семья? (*Дети отвечают: «Класс!»*)
А вот какая ваша школьная семья, мы сейчас и узнаем.

Учительница читает стих:

Класс наш в школе самый умный,
Пятерок хватит ли едва!
Мы вам скажем непременно:
— Это класс наш (*называется класс*)
Класс наш в школе такой шумный,
Что кружится голова!
Мы вам скажем честно-честно:
— Это класс наш...
Класс наш в школе всех активней,
И при деле он всегда!
Мы вам скажем откровенно:
— Это класс наш...
Класс наш в школе самый дружный,
Просто не разлей вода!
Мы вам скажем без сомнений:
Это класс наш...
Веселиться мы умеем,
Улыбка не сойдет с лица!
Очень громко мы воскликнем:
— Это класс наш...
Класс наш в школе самый лучший,
Потому, что мы — семья!
Мы вам скажем дружно-дружно:
— Это класс наш...

Ведущий: Вот такая ваша школьная семья. Она крепнет год от года, а в будущем превратится в крепкий росток. И у всех нас взрослых, родителей, учителей главная забота — чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. А любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие, непрестанным трудом — достаток и благополучие.

Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления.

(Ребенок выходит с шарами.)

6. Мы с Годом семьи
Вас поздравить пришли,
С собою в подарок шары принесли.
В красных шарах выраженье любви,
Мы их с собою сейчас принесли.
Дружбы, любви этот пламенный знак,
Мы принесли его в наших сердцах!
В синих шарах голубые мечты,
Чтобы мечтали по-прежнему вы!
Чтобы сбывались мечты все у вас!
Это мы все вам желаем сейчас!..
В шаре зеленом надежда живет
В то, что счастливым окажется год,
В то, что на свете не будет войны,
Будут леса и сады зелены!

Ведущий: Пусть в каждой семье
Будут свет и уют
Пусть гости всегда к вам
С желаньем идут.
Пусть песни и танцы,
И шутки, и смех
Звучат в вашем доме
И будет успех!
Если в семье есть обычай играть,
То просим сейчас с нами вас поиграть.

ИГРА-ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ХОРОШИЙ ВОПРОС» («В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»)

- Гриб-животное (*Лисичка*);
- Бездельник-животное (*Ленивец*);
- Маршрутка-животное (*Газель*);
- Денежная единица в Болгарии — животное (*Лев*);

- Военный корабль-животное (*Броненосец*);
- Легковой автомобиль-животное (*Ягуар*);
- Проявление нежности и любви — животное (*Ласка*);
- Пешеходный переход-животное (*Зебра*);
- Жилище-животное (*Норка*);
- Торговая спортивная марка — животное (*Пума*);
- Безбилетный пассажир — животное (*Заяц*);
- Застежка на замке-молнии — животное (*Собачка*);
- Компьютерный манипулятор — животное (*Мышка*);
- Шипы для лазанья — животное (*Кошка*);
- Оборонительное ограждение — животное (*Еж*);
- Шахматные фигуры — животное (*Слон, конь*).

Вопросы для мам «Вкусные вопросы»:

- Искусство приготовления пищи (*Кулинария*);
- Сваренные в воде фрукты (*Компот*);
- Восточная еда из риса и мяса (*Плов*);
- Большое пирожное (*Торт*);
- Любимая ягода медведя (*Малина*);
- Булочное изделие, которым можно порулить (*Баранка*);
- Картофель всмятку (*Пюре*);
- Райский фрукт (*Яблоко*);
- Фирменное блюдо сороки-белобоки (*Каша*);
- Еда, которой журавль кормил лису (*Окрошка*);
- Заморская еда из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию» (*Икра баклажанная*);
- Блюдо, приготовленное из яиц и молока (*Омлет*);
- Хлеб с различными слоями сверху (*Бутерброд*);
- Любимое блюдо украинцев и кубанцев из овощей (*Борщ*);
- Вареное тесто с мясом (*Пельмени*);
- Любимый праздничный салат из яиц, колбасы и овощей (*Оливье*);
- Мясо, приготовленное на огне (*Шашлык*).

Вопросы для пап:

- Кого англичане называют «мать в законе», а французы — «красивая мать»? (*Тещу*)
- Чем вытереть слезы у двухнедельного малыша: ватой, марлей

или носовым платком? *(У него еще нет слез)*

— Какую вещь позаимствовали домашние хозяйки у древних фараонов? *(Фартук)*

Вопросы для наших очаровательных детей:

— Когда все вместе: папа, мама, дедушка, бабушка, сестра, брат — это... *(Семья)*

— Самый надежный, самый добрый, самый любимый человек на земле... *(Мама)*

— Бывает один раз в году. Все его любят и очень ждут. Когда становишься старше, ждешь его меньше. *(День рождения)*

— Это такое маленькое, пищашее, доставляющее много хлопот существо, но его все равно любят. *(Ребенок)*

— Место, где мы бываем все вместе. *(Дом)*

Ведущий: Да, семья — это дом. Это свято. А какой он, этот дом зависит от нас, тех, кто в нем живет. И сейчас вам представится возможность построить идеальный дом. Я вам раздам материал: фундамент, кирпичики, крышу «Дружная семья». Каждому элементу, вы присвоите название, обозначающее качество, которое, по вашему мнению, должно быть в семье. Итак, кирпичик за кирпичиком вы построите дом идеальных отношений.

Подумайте, что лежит в основе семьи — это и будет фундаментом вашего дома. Каждое качество пишите на кирпичике. (Пример: *любовь, уважение, добро, дружба, здоровье, радушие, гостеприимство, мир, радость, взаимопонимание, согласие, трудолюбие и т.д.*)

Команды строят дома, затем рассказывают о своих строениях.

(Мальчик читает стих.)

7. Здесь дом, в котором я живу.
 И для меня он лучший самый.
 Здесь и во сне, и наяву
 Я слышу добрый голос мамы.
 Здесь вечерами папа мне,
 Когда смолкают птицы

В гнездах,
Рассказывает о луне,
Ракетах, спутниках и звездах.
Здесь и сестра моя, и брат,
Хоть иногда я ссорюсь с ними,
Но чаще поделиться рад
Игрой и книжками своими.
Здесь в мире мы за годом год
Живем, друг другу помогая.
И вместе с нами здесь живет
История родного края.

ИНСЦЕНИРОВКА СТИХОТВОРЕНИЯ «ГЛАВНЫЕ СЛОВА»

А сейчас выделим основные понятия семьи: МАМА, ПАПА, ДОМ, СЕМЬЯ, СОЛНЦЕ, ШКОЛА, ХЛЕБ, МОСКВА, МИР, РОССИЯ, ТРУД.

(Детям раздаются таблички по одной каждому. Когда звучит определенное слово, табличка поднимается вверх, затем опускается.)

Вас приветствует сейчас
Четвертый класс.
Мы о самом-самом главном
Поведем сейчас рассказ.
Стены, крыша, окна в нем.
Перед нами прочный ДОМ.
В доме кто встает так рано?
Обо всех в заботах? — МАМА.
Кто живет в домишке?
ПАПА, дочка и сынишка.
Отвечайте мне, друзья,
Вместе кто они? — СЕМЬЯ.
Отправляются с охотой
Папа с мамой на работу.
Взяв портфели, скоро-скоро
Побежали дети в ШКОЛУ.
Смотрит СОЛНЫШКО на нас,
Заливает светом класс.

Солнце светит на село.
Назовем мы как его?

В селе простой народ
ХЛЕБ растит, ТРУДОМ живет.
Продолжаем наш рассказ.
Где-то далеко от нас
Ярко светит, как звезда,
Главный город наш — МОСКВА,
Москва — столица всей страны,
Где живем все вместе мы.
Нет для нас страны красивей
Нашей Родины — РОССИИ.

Повторим-ка все опять,
Мы должны об этом знать:
МАМА, ПАПА, ДОМ, СЕМЬЯ,
СОЛНЦЕ, ШКОЛА, ХЛЕБ, МОСКВА,
МИР, РОССИЯ — это дети,
Главные слова на свете!

Ведущий:

Желаем в хороводе жизни
Не знать в семье ни горестей, ни бед.
Прожить по меньшей мере вместе
В здоровье, в радости сто лет!
Желаем быть всегда счастливыми,
Всегда и всеми быть любимыми.

И помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Вот и закончилась наша встреча. Всего вам доброго!
До новых встреч!

Список источников

1. **Абдулина, Г. Е.** Главные слова [Текст] / Г. Е. Абдулина // Начальная шк. — 2008. — № 5. — С. 78.
2. **Дворянинова, М. П.** Семья года [Текст] / М. П. Дворянинова // Книжки, нотки, игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2008. — № 6. — С. 19–21.
3. **Колотова, А. Н.** Основа основ — родительский дом [Текст] / А. Н. Колотова // Книжки, нотки, игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2008. — № 5. — С. 9–12.

Библиографический указатель

Г. В. Кондрашова, заведующий библиотекой культурно-досугового центра администрации сельского поселения «Село Некрасовка» Хабаровского муниципального района

ЛУЧШИЕ СЕМЕЙНЫЕ СКАЗКИ

(рекомендательный указатель литературы)

*Уже почти
Дорос
До лета
И прожил дней –
Не сосчитать.
Теперь я знаю:
Счастье — это
Приникнуть к маме
И читать!*

М. Яснов.

Дорогие ребята!

Мы хотим познакомить вас с лучшими семейными сказками. Почему семейными? Да потому, что знакомство со сказкой у вас начинается дома, в семье.

Вот и эти сказки знакомят вас со сказочными семьями, сказочными родителями.

Они учат видеть хорошее, понимать людей, учат добру, дружбе, взаимовыручке.

Русские сказки

- «Волк и семеро козлят»;
- «Гуси-лебеди»;
- «Морозко»;
- «Репка»;
- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;
- «Снегурочка»;
- «Теремок».

Сказки русских и зарубежных писателей

Аксаков С. Т. «Аленький цветочек».

Это сказка о любви и благодарности.

В зачарованном дремучем лесу купец нашел и сорвал для младшей дочери аленький цветочек, но тотчас явился зверь лесной, чудо морское. Смерть ждет купца, если одна из дочерей не пойдет жить к чудовищу. А чудовище — это заколдованный принц. И быть ему таким, пока не найдется девушка, которая полюбит его в этом облике.

Андерсен Г. Х. «Дикие лебеди».

История прекрасной любви сестры и братьев.

Славно жилось детям, пока не появилась мачеха, которая превратила мальчиков в диких лебедей, а Эльзу — в уродину, которую не узнал родной отец. Много страданий выпало на долю Эльзы, но ей всегда помогали братья. Так они и спасли друг друга.

Андерсен Г. Х. «Снежная королева».

Сказка о маленькой Герде, которая разыскивала своего названного братца по всему свету.

Прочти, это интересно.

— Кузьмин Л. «Егорка и Манюшка»;

— Линдгрэн А. «Три повести о Малыше и Карлсоне»;

— Липскеров М. «Как волк теленочку мамой стал»;

— Маршак С. «Курочка Ряба и десять утят»;

— Сутеев В. «Раз, два — дружно».

— Паустовский К. Г. «Растрепанный воробей».

Рассказ-сказка о девочке Маше. Ее папа, уходя в плавание, подарил маме стеклянный букетик, чтобы она приколотла его к платью, когда будет танцевать в театре Золушку. Но ворона, залетев в форточку, утащила букетик. А перехитрить ворону сумел воробей Пашка.

Успенский Э. Н. «Дядя Федор, пес и кот».

Дядя Федор — прозвище серьезного, самостоятельного мальчика, который, обидевшись на маму (она не любила животных), ушел из дома и поселился в деревне с котом Матроскиным и собакой Шариком. Это сказка о забавных происшествиях в этой дружной семье.

Вот и сказка отзвучала.

Мы начнем ее сначала,

Или новую начнем,

Но сначала отдохнем.

В. Берестов

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ. ПРОЕКТЫ

| | |
|---|----|
| М. В. Бузак. Авторская программа «Отдыхаем всей семьей» | 3 |
| Программа по возрождению традиций семейного чтения «С книгой дружим всей семьей» | 9 |
| Чтение с рождения (проект)..... | 12 |

СЦЕНАРИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| | |
|---|-----|
| Н. С. Денисова, О. В. Чагина, С. С. Крусанова. Семью сплотить сумеет мудрость книг (праздник читающих семей)..... | 24 |
| Л. А. Тетерина. День семьи, любви и верности (праздничная программа для семейного отдыха) | 38 |
| Л. М. Кочнева. Права детей (игра-путешествие) | 51 |
| Г. В. Кондрашова. Счастливы вместе (литературно-игровая программа к Международному дню семьи) | 56 |
| Г. В. Красильникова. Авиалайнер «Дружба» (семейный праздник — путешествие) | 63 |
| М. В. Бузак. Когда все вместе — душа на месте (семейный праздник для детей и родителей) | 71 |
| Г. В. Красильникова. Все мы вместе соберемся и в мир сказки окунемся (семейный праздник для мам и детей 7–9 лет) | 89 |
| Н. Л. Васильева. Семья в куче не страшна и туча (конкурсно-познавательное мероприятие) | 93 |
| Н. Л. Васильева. Мальчишки и девчонки, а также их родители (конкурсно-познавательная программа) | 98 |
| Л. Г. Воробьева. Я, ты, он, она — вместе дружная семья (День семейного отдыха)..... | 106 |

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

| | |
|--|-----|
| Г. В. Кондрашова. Лучшие семейные сказки (рекомендательный указатель)..... | 116 |
|--|-----|

Подписано в печать2012.
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 6.51.
Заказ № xxx. Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии ИП Блинов А. А.
Хабаровск, ул. Пушкина, 6.

Цена свободная.

