

Г. Н. Васильев

СОЗДАНИЕ ТЕСТА ОБ ИННОКЕНТИИ ВЕНИАМИНОВЕ ПРИ ПОМОЩИ КОНСТРУКТОРА ТЕСТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ «ИНФОУРОК»

Аннотация. В работе описывается методика создания интерактивного теста «Иннокентий Вениаминов — великий дальневосточник» с помощью образовательного портала. Создание и использование на уроках мультимедийных упражнений, развивающих заданий и тестов способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти обучающихся.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, Иннокентий Вениаминов, конструктор тестов, викторина, образовательный портал.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе дополнительного образования России, так как способствует формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Осуществление духовно-нравственного воспитания непосредственно через образовательную деятельность происходит на кружковых занятиях постоянно. Для успешного решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся очень важно, чтобы каждое проводимое занятие становилось событием в жизни обучающихся, влияло на становление духовно-нравственных качеств личности. Поэтому учебный материал очень тщательно отбирается педагогом, продумываются методы, формы организации учебно-воспитательной деятельности [2, с. 202].

В образовательном стандарте нового поколения особое внимание уделяется повышению доли самостоятельной работы обучающихся и развитию их навыков самоконтроля и рефлексии. Современная школа призвана не только сформировать у обучающихся определённый набор знаний, но и пробудить у них стремление к самообразованию и реализации своих способностей. Необходимым условием развития этих процессов является активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся. В решении данной задачи важная роль отводится новым информационным технологиям, внедряемым в учебный процесс.

Таким образом, перед педагогом стоит задача по созданию образовательного пространства, отвечающего всем современным требованиям обучения, и оптимальных условий для достижения обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Создание и использование на уроках мультимедийных упражнений, развивающих заданий и тестов способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти. Интерактивные упражнения привлекают учеников как современностью формы обучения, так и быстрым получением результата. Это позволяет создать на уроке комфортную для ученика обстановку реального общения, при кото-

рой он с желанием выполняет задания, проявляет интерес к изучаемому материалу, учится работать самостоятельно, стремится к получению более высокого результата.

К положительным моментам использования онлайн-тестов относится существенная экономия времени на проверку знаний и умений учащихся и возможность обучающимся самим оценить свой уровень, сравнить его с эталоном, что способствует у них развитию навыков самоконтроля. Также для творчески работающих педагогов применение тестов в процессе обучения даёт возможность научить школьников целостно воспринимать учебную проблему, пользоваться свободой выбора решений данной проблемы, совершенствовать практические учебные навыки. Развитие умственной деятельности в процессе тестирования повышает интерес к изучаемому материалу и в результате приводит к повышению качества знаний обучающихся.

Интерактивные викторины и тесты можно создавать с помощью многочисленных бесплатных образовательных сервисов. На просторах Интернета можно найти множество сайтов-конструкторов для создания тестов. Некоторые из них позволяют встраивать тесты на страницы другого сайта при помощи специального кода, другие генерируют уникальный URL каждого теста, который можно добавить в виде ссылки. Но, главное, все они обладают широким выбором всевозможных типов вопросов и заданий, сохраняют результаты и предоставляют подробную статистику по результатам, а некоторые даже автоматически выдают сертификаты об успешном прохождении теста.

Один из таких бесплатных конструкторов тестов находится на образовательном портале «Инфоурок». Создав свой авторский тест, используя конструктор от ООО «Инфоурок», педагог сможет назначить его в качестве задания для своих учеников прямо из своего личного кабинета. Ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетников, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Вопросы теста можно создавать с одним и несколькими правильными ответами или с полем для ввода ответа. В тексте вопроса можно размещать рисунки, видео- и аудиофрагменты. К каждому вопросу можно определить время на ответ и количество получаемых баллов.

В качестве примера можно привести викторину «Иннокентий Вениаминов — великий дальневосточник», созданную на образовательном портале «Инфоурок» [1].

Работу с викториной можно предварить работой с эпиграфом и вступительными словами М. Хитрова: «У каждого народа есть заветные имена, которые никогда не забываются, напротив — чем дальше развивается историческая жизнь народа, тем ярче, светлее становится в памяти потомства нравственный облик тех деятелей, которые, отдав все силы на служение своему народу, успели оказать ему существенные услуги. Такие деятели становятся излюбленными народными героями, составляют его национальную славу, их подвиги прославляются в позднейших сказаниях и песнях. Это — как бы звезды на историческом горизонте, освещающие весь дальнейший путь народа. Еще выше значение тех деятелей, жизнь которых озаряется ореолом святости, которые умели совершать дело служения своему народу в угождение Богу. Тогда они становятся ангелами-хранителями своего народа, представителями за него перед Богом, к ним в тяжелые годы обращается народ с молитвою о помощи, их небесной

защите приписывает счастливые события и случаи избавления от разных бедствий» [3, с. 81].

Наша с вами задача — попытаться сегодня с помощью вопросов викторины войти в нашу родную заветную старину и оживить в наших душах светлый образ святителя и великого подвижника земли русской, обновить чувство любви и благоговения к его священной памяти. Исследование жизни и различных видов деятельности митрополита Иннокентия открывает нам уникальность его личности. Пример его жизни увлекает, призывает следовать ему. Мы видим, как самоотверженно святитель Иннокентий трудился на поприще служения церкви и Отечества, как часто эти труды подвергали опасности его жизнь. Он многое успел сделать и в науке, и в общественной деятельности, и в деле образования. Причиной же всех этих неутомимых трудов являлась искренняя любовь к Богу и к людям.

В качестве эпиграфа к занятию можно использовать следующую цитату (автор — Петров А. А., директор Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена): «Святитель Иннокентий много сделал для распространения православного христианства среди народов Якутии. Эвенки, эвены, юкагиры, якуты стали принимать православную веру. Под его патронажем и при ближайшем содействии издается “Краткая грамматика якутского языка”, составленная протоиереем Димитрием Хитровым (Москва, 1858 г.). В период деятельности святителя Иннокентия на Дальнем Востоке он посетил и описал в своих письмах, дневниках и трудах тунгуско-маньчжурские народы, а также корейцев... святитель Иннокентий, как выдающийся ученый и просветитель, внес существенный вклад в исследование палеоазиатских (алеуты, эскимосы, юкагиры, чукчи, коряки, ительмены), тунгусо-маньчжурских (эвенки, эвены, нанайцы, нивхи, ороки, орчи, удэгейцы) и тюркских (якуты) народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Деятельность просветителя в Русской Америке свидетельствует о том, что уже в первой половине XIX века лучшие представители России проявляли заботу о народах Севера» [4, с. 75].

**Текст теста «Иннокентий Вениаминов —
великий дальневосточник» с сайта «Инфоурок».**

Иннокентий Вениаминов — великий дальневосточник

Предмет: доп. образование

Класс: 9

Вопрос № 1.

Имя святителя Иннокентия носит вулкан на полуострове:

- А) Аляска
- В) Камчатка
- С) Амурский

Вопрос № 2.

Дом-музей святителя Иннокентия, в котором он жил в детские годы расположен в ... (закончить предложение)

Вопрос № 3.

Какому русскому писателю принадлежат слова о пресвященном Иннокентии: «... крупная выдающаяся личность. О нём писали и пишут много, и много будут писать, — и чем дальше населяется, оживляется и гуманизируется Сибирь, тем выше и яснее станет эта апостольская фигура»?

- А) Иван Александрович Гончаров
- В) Дмитрий Васильевич Григорович
- С) Александр Васильевич Дружинин

Вопрос № 4.

Бульвар, носящий имя святителя Иннокентия, находится в городе:

- А) Иркутск
- В) Южно-Сахалинск
- С) Благовещенск

Вопрос № 5.

Рельефное изображение святителя Иннокентия изображено на медали «За заслуги перед городом...»:

- А) Южно-Сахалинск
- В) Иркутск
- С) Благовещенск

Вопрос № 6.

Мощи святителя Иннокентия Аляскинского покоятся в:

- А) Александро-Невской лавре
- В) Троице-Сергиевой лавре

Вопрос № 7.

Дата решения Священного Синода, причислившего святителя Иннокентия к лику святых Русской православной церкви:

- А) 6 октября 1977 года
- В) 6 октября 1879 года
- С) 6 октября 2016 года

Вопрос № 8.

Где находится часовня, построенная в память 200-летия со дня рождения святителя Иннокентия:

- А) Москва
- В) Благовещенск
- С) Якутск

Вопрос № 9.

Места, посещённые святителем Иннокентием во время поездок в 1843, 1840 и 1850 годах:

- А) Камчатка
- В) Аляска
- С) Чукотка
- Д) Алеутские острова

Вопрос № 10.

Где находится памятник святителю Иннокентию, изображённый на данном фото: (Ссылка на фото: <https://yandex.ru/images/search?text=благовещенск%20памятник%20святителю%20Иннокентию%20фото>).

- А) Благовещенск
- В) Иркутск
- С) Москва

Правильные ответы, решения к тесту:

Вопрос № 1 — А

Вопрос № 2 — село Анги (Ангинское) Иркутской области

Вопрос № 3 — А

Цит. по: Поздеева, И. В. Святитель Иннокентий — организатор и руководитель перевода и издания книг на якутском языке // Научно-богословские труды по проблемам православной миссии : сборник. — Белгород, 1999. — С. 20.

Вопрос № 4 — В

Вопрос № 5 — С

Вопрос № 6 — В

Вопрос № 7 — А

Вопрос № 8 — С

Вопрос № 9 — А, В, С, D

Вопрос № 10 — А

Время ответа на вопрос не ограничено.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Васильев, Г. Н. Иннокентий Вениаминов — великий дальневосточник / Г. Н. Васильев. — Текст : электронный // Инфоурок. Конструктор тестов. — URL : <https://infourok.ru/testDesigner/testView/84499>.

2. Васильев, Г. Н. Исследовательская работа воспитанников школы-интерната города Пскова и православные Александро-Невские чтения / Г. Н. Васильев // Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 5–7 июня 2014 г. — Санкт-Петербург, 2014. — С. 199–207.

3. Васильев, Г. Повесть о житии Александра Невского : занятие по краеведческому курсу «Литература и музыка древнего Пскова» / Г. Васильев // Духов.-нравств. воспитание. — 2010. — № 4. — С. 81–86.

4. Петров, А. А. Православие как фактор сохранения этнокультуры народов Дальнего Востока / А. А. Петров // Христианство на Дальнем Востоке : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Хабаровск, 19–21 сент. 2006 г. / Хабар. духов. семинария. — Хабаровск, 2006. — 218 с.