

Применение ЭИОС и её наполнение качественными ЭОР являются важными звеньями в системе совершенствования уровня подготовки специалистов. Применение бесплатного ПО позволит уменьшить затраты учебного заведения на этапе разработки ЭОР, даст возможность преподавателям и сотрудникам изучать и самостоятельно создавать данные ресурсы не только на рабочем месте, но и на домашнем компьютере, обеспечит поддержку учебного процесса образовательным контентом, предоставит доступ к ЭОР и проведению всех видов учебных занятий, разрешит взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также обеспечит фиксацию хода образовательного процесса.

### **Список использованных источников**

1. Белозёрова, С. И. Создание электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Системы управления технологическими процессами и информационные технологии» / С. И. Белозёрова, И. Л. Белозёров, О. И. Чуйко // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 5 — URL: <http://www.science-education.ru/128-22495> (дата обращения: 30.04.2016).

2. Кибякова, С. И. Особенности подготовки учебно-методических комплексов дисциплин в системе дистанционного обучения / С. И. Кибякова, И. Б. Миронова // Вестник Дальневосточного регионального учебно-метод. центра : информ.- аналит. сб. — Владивосток, 2013. — С. 55–60.

3. Козюкова, Т. П. Выбор инструментария для разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Т. П. Козюкова, Е. В. Кийкова. // Современные научные исследования и инновации. — 2015. — № 7. — URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/07/56506> (дата обращения: 01.05.2016).

**Е. С. Давыдова**

## **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТОГУ И УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ Г. ХАБАРОВСКА**

Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина основана в 2009 году. Фонд библиотеки включает электронные копии старинных печатных и рукописных книг, карт, исторических документов и архивных

материалов по истории российской государственности и русского языка; мультимедиа-материалов — видеолекций, видеоэкскурсий; уникальных художественных и документальных фильмов и многое другое. Ресурсы, содержащиеся в фондах библиотеки, доступны в региональных центрах доступа к ресурсам библиотеки или удалённых электронных читальных залах. Подобные залы функционируют во всех субъектах Российской Федерации и в 12 государствах. Один из них был открыт в библиотеке Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ) в 2011 году.

Обращение к фондам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина прежде всего позволяет расширить доступ к электронным информационным ресурсам. Полифункциональность библиотеки даёт возможность использовать различные типы контента (электронные копии книг и документов, аудио- и видеоматериалы) в процессе обучения, что помогает шире раскрыть тему, выработать навыки поиска, критического осмысления и систематизации материала. Также возможности библиотеки позволяют продемонстрировать результаты деятельности через участие в олимпиадах, интернет-проектах и онлайн-конференциях, организованных Президентской библиотекой.

Среди преподавателей ТОГУ и обучающейся молодёжи наиболее востребованы такие виды ресурсов, как мультимедийные уроки, видеолектории, онлайн-экскурсии, интернет-олимпиады.

Проект «Мультимедийные уроки Президентской библиотеки» запущен в 2013 году. Характерная особенность мультимедийных уроков — междисциплинарность. Для раскрытия темы занятия привлекаются знания из различных областей, взаимодополняющие друг друга. Так, например, при подготовке к уроку «Факт и образ российской истории в произведениях русских писателей» использовались материалы по русской литературе и истории, что позволило сопоставить литературные факты и события с историческими, глубже трактовать образы героев, а следовательно, углубить свои знания в области нескольких предметов. Подобные проекты также позволяют обучаемым развивать умение работать с различными видами ресурсов. Разработка самостоятельного проекта — что сегодня является приоритетной формой получения и закрепления знаний — предполагает отбор материалов и подготовку презентации. Актуальность проекта и интерес к нему среди педагогов и учащихся из различных регионов настолько высоки, что руководством библиотеки было решено разместить информационные и методические

материалы к нему в архиве, чтобы дать возможность всем заинтересованным лицам пользоваться ими.

Удалённый электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, функционирующий в ТОГУ, активно использует эти материалы для проведения мероприятий, на которые приглашаются школьники г. Хабаровска. Так, с 2011-го по 2013 год были организованы занятия для старшеклассников «История развития конституционализма в России», в подготовке к которым использовались материалы мультимедиа проекта Президентской библиотеки «Урок Конституции». Данные занятия проводились совместно с юридическим факультетом ТОГУ. В рамках мероприятий была организована лекция кандидата юридических наук, доцента Р. А. Загидулина, представлены коллекции Президентской библиотеки, содержащие цифровые копии текстов Конституции (начиная с изданных в 1918 году), законодательных актов, мемуаров, а также тематические видеоматериалы.

Помимо участия в проектах, ориентированных на школьников, юридический факультет ТОГУ традиционно участвует в международной научно-практической конференции «Право и информация: вопросы теории и практики». В рамках этих мероприятий обсуждаются наиболее актуальные темы, связанные с вопросами правового регулирования деятельности библиотек, учебных заведений и СМИ, а также вопросы информационной безопасности.

Проект Президентской библиотеки «Знание о России», реализуемый как видеолекторий, активно используется в учебно-исследовательской деятельности. «Основной его идеей является освещение наиболее важных событий и юбилейных дат российской истории. Лектории традиционно проходят с приглашением известных преподавателей и крупных учёных и транслируются в прямом эфире на портале Президентской библиотеки в разделе «Прямые трансляции» [1]. Данный ресурс доступен в режиме онлайн в день проведения видеолектория, а также в архиве на портале [rplib.ru](http://rplib.ru). Участие библиотеки ТОГУ в проекте «Знание о России» началось с цикла мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Второй мировой войны. В рамках видео конференции выступили ветераны, транслировались видеоролики, подготовленные студентами ТОГУ, студенты и преподаватели участвовали в беседе в рамках раздела «живой микрофон».

Один из наиболее значимых проектов Президентской библиотеки, в которых библиотека ТОГУ принимала участие — проект «Память народная», проведённый в 2015 году. Студенты ТОГУ — участники студенческих групп «Поиск» и «Патриот» — неоднократно выезжали в КНР для поиска и приведения в порядок захоронений советских воинов, погибших на территории Северо-Восточных провинций Китая. Фотоматериалы, собранные во время этих поездок, были представлены в проекте «Память народная». Сотрудниками библиотеки ТОГУ осуществлялась съёмка памятников, расположенных на территории г. Хабаровска. Эти материалы также были включены в проект.

В 2016 году Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина запущено несколько межрегиональных проектов. Библиотека ТОГУ планирует принять участие в проектах «Сибирь в огне революций» и «Бессмертна память о войне». Они организованы с целью актуализации исторической памяти современных поколений граждан Российской Федерации, воспитания патриотизма. Сотрудники и студенты ТОГУ в настоящее время ведут отбор материалов, которые могут быть представлены в проектах и включены в фонд Президентской библиотеки.

Помимо участия в интернет-проектах Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, электронный читальный зал ТОГУ востребован преподавателями и студентами для проведения мероприятий различного уровня. Только в 2015 году было проведено более 15 скайп-конференций, телемостов, вебинаров и других подобных мероприятий (в том числе международных). Участники подобных проектов в живой беседе обмениваются опытом работы и узнают о новых разработках в информационно-методической сфере.

Открытие в ТОГУ электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина способствует созданию благоприятной среды для интеллектуального и духовного развития учащихся, выработке навыков и умений ориентирования в многообразии ресурсов, самостоятельного поиска информации, систематизации и компилирования разных видов ресурсов в процессе подготовки работ. Эти условия помогают сделать процесс обучения наиболее результативным.

**Список использованных источников**

1. Ресурсы Президентской библиотеки будут активно использовать в школах [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.prilib.ru/events/Pages/Item.aspx?itemid=1193> (дата обращения : 10.04.2016.).

**Е. Ю. Качанова, В. И. Москвина**

**ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (по результатам выполнения выпускной  
квалификационной работы на примере Чукотского  
многопрофильного колледжа)**

В современных условиях модернизации профессионального образования возрастают требования к качеству подготовки квалифицированных выпускников всех уровней образования. Особое внимание на государственном уровне уделяется развитию системы среднего профессионального образования (СПО), подчёркивается его роль и значимость в обеспечении развития экономики и общества в целом.

Обязательным условием функционирования образовательного учреждения является наличие в нём библиотеки.

Целью данной статьи является характеристика особенностей деятельности библиотек учреждений СПО в современных условиях, составленная по результатам выполнения выпускной квалификационной работы студенткой ХГИК по направлению подготовки 510306 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», квалификации «Бакалавр» на примере Чукотского многопрофильного колледжа (г. Анадырь). В процессе исследования была изучена литература о деятельности библиотек учреждений СПО, выявлены проблемы их функционирования, проанализирована деятельность библиотеки Чукотского многопрофильного колледжа и уточнены информационные потребности участников образовательной деятельности, разработаны предложения по