

свестись к повышению качества предоставляемых электронных документов и созданию наиболее комфортных условий для просмотра данных документов большому количеству пользователей библиотеки.

Л. А. Горбуля, Ю. А. Горбуля

БИБЛИОТЕКА И ИЗДАТЕЛЬСТВО ТИХООКЕАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) прочно вошли в жизнь вузовского сообщества. В настоящее время широкое применение электронных изданий обусловлено выраженной тенденцией современной молодёжи к использованию электронных источников информации, развитием дистанционных форм образовательного процесса и возможностью удалённого и оперативного доступа к большому объёму информации. До внесения поправок в IV главу Гражданского кодекса РФ, часть ресурса в ЭБС размещалась без предварительного согласия авторов и правообладателей. При этом распространено заблуждение, что объекты авторского права (произведения), созданные в рамках издательской или учебной деятельности вуза, являются его собственностью. Однако в соответствии со ст. 1295 Гражданского кодекса РФ к таким произведениям можно отнести только служебные произведения. Служебными произведениями являются произведения, создание которых непосредственно относится к трудовым обязанностям работника в соответствии с заключённым с ним трудовым договором, должностными инструкциями или иными регламентирующими его деятельность актами. Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов, с целью систематического пополнения ЭБС изданиями и продвижения электронных ресурсов был разработан лицензионный договор, который был предложен авторам для подписания. Однако в ходе работы мы столкнулись с проблемой — договоры авторы подписывали неохотно. В связи с этим встал вопрос о наполнении электронной библиотеки. По всей вероятности, с этой проблемой столкнулась не только библиотека Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ).

Важной задачей для библиотеки стали выявление, сбор и введение в оборот внутривузовских учебных изданий по дисциплинам, малообеспеченным литературой, с учётом решения вопросов о соблюдении авторских прав при предоставлении ресурсов пользователям. Фонд электронной библиотеки с открытым доступом позволит полностью обеспечить внутривузовскими изданиями студентов всех форм обучения.

Библиотека и издательство ТОГУ на протяжении многих лет тесно сотрудничают. Эти структурные подразделения выполняют общую задачу — наполнение электронной библиотеки полнотекстовыми документами — трудами учёных университета.

Главная цель издательской деятельности — обеспечение научно-образовательного процесса в университете конкурентоспособной издательско-полиграфической продукцией. Другой, не менее важной целью является продвижение работ ведущих научных школ и авторских коллективов университета на российский и зарубежный книжные рынки.

Внедрение многоуровневой структуры высшего образования в университете, переход на новые образовательные стандарты и соответствующие им образовательные программы сопровождается корректированием содержания учебного процесса и организацией научных исследований, что требует наличия эффективно действующего механизма информационного обеспечения учебной и научной литературой, учебно-методической документацией.

Для того чтобы выпускать литературу, соответствующую требованиям современного книгоиздания, в частности вузовского, в университете был специально создан и уже много лет успешно работает Издательско-библиотечный совет (ИБС), который выполняет функцию координатора деятельности учебно-методического управления, кафедр и факультетов, библиотеки и издательства. В состав совета входят представители всех факультетов и кафедр, и что очень важно, сотрудники отдела комплектования библиотеки. Издательскую деятельность университета курирует Первый проректор.

Годовой план внутривузовских изданий составляется на календарный год на основе уже готовых рукописей. При формировании плана издательско-библиотечный совет устанавливает целесообразность включения рукописи в план, исходя из производственных возможностей издательства, обеспеченности учебного процесса литературой данного направления, соответствия содержания рукописи учебным

планам и программам по объёму и содержанию, современному уровню развития науки по дисциплине, а также определяет тиражи изданий и очерёдность выпуска.

Научная литература выпускается в виде монографий, сборников научных трудов, материалов конференций, препринтов, авторефератов диссертаций.

В большом количестве выходит учебно-методическая литература — методические указания ко всем видам учебных занятий.

Книжная продукция издательства выпускается в традиционном (бумажном) варианте с параллельным изготовлением электронного аналога.

Работа с электронными полнотекстовыми документами в последнее время стала для библиотеки ТОГУ системной и планомерной. Цифровые копии всей выпускаемой издательством продукции доступны для широкого использования в учебном процессе и научной деятельности.

Технические характеристики собственных ресурсов предусматривают возможность индивидуального неограниченного доступа к внутривузовским учебным и научным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; полнотекстового поиска по содержанию; представление изданий с сохранением оригинальной вёрстки; возможность индивидуального доступа к содержимому из локальной сети университета (в связи с требованиями отдельных авторов электронных ресурсов).

При этом мы понимаем, что, несмотря на широкую экспансию электронных изданий, стремление пользователей к работе на дому, печатные и электронные издания будут существовать примерно в равных количествах. Однако желание иметь доступ к изданиям, закрытых авторским правом, приведут читателей в библиотеку для работы с печатной книгой.

Заключение лицензионных договоров проводится на начальном этапе выпуска книги — при её поступлении в издательство. К сожалению, среди большинства авторов отсутствует понимание необходимости заключения лицензионных договоров, следствием чего становится отсутствие доступа к книге в электронном формате. Использование электронного документа в учебных целях значительно бы облегчило доступ к ним удалённым пользователям. У авторов отсутствует понимание содержательного характера ЭБС и её применения.

Сократить материальные расходы на выпуск книжной продукции поможет внедрение в повседневную практику технологии «печать по требованию». И сегодня, когда развивающийся мировой экономический кризис коснулся всех сфер деятельности, в том числе и вузов, целесообразно напечатать 10–20 экземпляров, которые будут разосланы в официальные инстанции и переданы в библиотеку. Информация о выходе в свет печатной продукции размещается на сайте издательства университета, распространяется по кафедрам. Если учебное пособие или монография востребованы, их можно допечатать в нужном количестве либо адресовать использование данных материалов через электронно-библиотечную систему. Создание и использование собственной ЭБС подразумевает гибкое обслуживание с учётом интересов всех пользователей. ЭБС необходима для вузовской библиотеки, и с этим никто не спорит, но она должна генерироваться в вузе на базе библиотеки с использованием местных ресурсов.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие выводы.

Информационное общество предъявляет к вузовским библиотекам новые требования. Вузовские библиотеки имеют более специфическую структуру фондов, значительное количество направлений подготовки специалистов. Они должны оперативно реагировать на все изменения содержания и федеральные государственные образовательные стандарты. *Налаженное сотрудничество библиотеки и издательства демонстрирует эффективность деятельности по качественному и количественному пополнению электронной библиотеки электронными изданиями.*

И. А. Сочелина

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ВУЗА (опыт работы библиотеки Педагогического института ТОГУ)

Актуальность проблемы успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской системе обучения и необходимость психолого-педагогического сопровождения адаптации очевидны. После первой экзаменационной сессии и последующей весенней происходит большая