

Ж. В. Гречкина

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ И ВУЗА В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих им. В. Маяковского (далее — библиотека), используя в совокупности традиционные и инновационные формы и методы работы, нашла собственную нишу в системе информационной поддержки образовательного процесса и социокультурной реабилитации молодёжи с инвалидностью. Библиотека стремится к активному участию в организации образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями. С этой целью выявляются потребности данной группы, определяется круг потенциальных пользователей, проводится работа по профориентации, развиваются и поддерживаются партнёрские отношения с образовательными организациями края, в том числе с Северо-Кавказским федеральным университетом (далее — СКФУ).

Библиотека, задействуя библиотечно-информационные технологии и просветительские средства, ведёт разностороннюю работу по содействию полноценному включению в общественные связи лиц с нарушениями зрения и другими ограничениями по здоровью и вовлекает в этот процесс на основе социального партнёрства профессорско-преподавательский состав, студентов и волонтеров СКФУ. Так, в течение пяти лет в рамках «Библионочи» СКФУ «Город книг» библиотека организует тематические интерактивные площадки, направленные на знакомство студенческой молодёжи и широкой общественности с «особыми» потребностями незрячих и возможностями в восприятии окружающего мира, популяризацию достижений слепых и слабовидящих людей в различных сферах деятельности. Программа площадок насыщена, рассчитана на два-три часа и вызывает у участников и гостей высокую заинтересованность, соответствует общей теме ежегодного мероприятия. Обеспечивают работу площадок информационно-познавательные станции и точки. Посетители, став участниками мастер-класса, пробуют свои силы в чтении и письме по системе Брайля. В ходе тактильных игр и тренингов на осязание они распознают различные предметы, с завязанными глазами и белой тряпкой познают основы бытовой, пространственной ориентировки, знакомятся с выставочными экспозициями книг специальных форматов для слепых, бытовыми тифлопомощниками, измерительными и обучающими тифлоприборами, тифлотехническими устройствами доступа к информации.

При поддержке научной библиотеки СКФУ проводятся курсы повышения квалификации по программе «Организация библиотечного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленные на повышение квалификации библиотечных специалистов в области обеспечения доступности для людей с ОВЗ объектов и услуг сферы культуры и образования. В рамках курсов обсуждаются аспекты формирования безбарьерного доступа в сфере культуры, ресурсно-методическое обеспечение организации доступной среды в учреждениях культуры, особенности культурно-просветительской работы с людьми с ОВЗ, развитие социального партнёрства и взаимодействия учреждений культуры, образования, общественных организаций и другое.

Для студентов университета по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» читается курс по выбору «Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями».

При поддержке волонтеров проходят информационно-просветительские акции на базе различных учреждений и улицах Ставрополя. Среди ярких примеров — информмакции «Мы за толерантное общество!» и «Смотри на меня, как на равного!», прошедшие на улицах и площадях города. Акции включили ряд важных и оригинальных мероприятий, например, флешмоб в поддержку незрячих людей «500 шагов» (участники с транспарантами и повязками на глазах, положив руку на плечо впереди идущему, прошли по одной из центральных городских площадей, завершив шествие призывом относиться к людям с инвалидностью как к равноправным членам общества). В рамках одной акции жителям и гостям города было предложено стать участниками мини-опроса «Твоё отношение к людям с ОВЗ» с целью изучения информированности представителей общественности о проблемах инвалидов и инвалидности, личного отношения каждого к людям с ОВЗ. А в рамках другой акции — придумать и написать призыв или лозунг о толерантном отношении к инвалидам на макете баннера под общим заголовком «Люди так не делятся». Волонтеры организовали работу станции «Испытано на себе!», где в роли незрячего или сопровождающего демонстрировали, какую помощь незрячим нужно оказывать при прохождении по подземному пешеходному переходу, а также приняли участие в поэтическом миксе «Открой сердце для добра». Они читали стихи, авторами которых являются люди с инвалидностью, делились на камеру, которая вела съёмку, своими чувствами и эмоциями. Такой своего рода «открытый» микрофон позволил напомнить общественности о тех, кто по состоянию здоровья ограничен в своих возможностях, но стремится

проявить активность в жизни, быть полезным и независимым. В рамках этих акций распространялись тематические листовки, флаеры, закладки, раскрывающие основы этики, правила общения с инвалидами разных категорий, достижения незрячих России и мира в различных областях.

В библиотеке созданы необходимые условия для самостоятельной работы с информацией учащихся общеобразовательных организаций и студентов. Функционирует Центр поддержки образования молодёжи с нарушением зрения. Он оснащён комплексом полнофункциональных автоматизированных рабочих мест со специальными адаптированными приспособлениями для самостоятельной работы незрячих и слабовидящих пользователей. В Центре организовано обучение тех, кто не сумел в детском возрасте овладеть компьютерной грамотностью и навыками пользования вспомогательной техникой: электронной лупой, читающей машиной, брайлевским дисплеем, синтезатором речи. Занятия проводятся индивидуально с особым подходом к каждому пользователю. Постоянно действует консультационный пост, оказывается практическая помощь инвалидам при самостоятельном работе в сети Интернет и поиске образовательной и социально значимой информации.

В условиях специального инклюзивного, надомного или дистанционного обучения ребёнок с особыми образовательными потребностями нуждается в постоянной помощи со стороны сопровождающего лица — учителя, родителей, учебно-вспомогательного персонала. Следовательно, возникает необходимость расширения информационно-библиотечной поддержки организаторов образовательного процесса, более детального раскрытия злободневных тем, касающихся работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями. Представители этой аудитории — активные участники семинаров и круглых столов по вопросам информационной поддержки процесса образования инвалидов, организуемых библиотекой.

Подводя итоги, следует отметить, что деятельность специальной библиотеки на современном этапе должна быть направлена на комплексную информационную, социальную и психологическую поддержку учебного процесса пользователей с ОВЗ. Рассматривать её необходимо не только как подготовку людей с ОВЗ к будущей профессии, но и как важный аспект формирования духовной личности будущего специалиста, способной искать и находить достойный выход из различных ситуаций. Именно поэтому так важно развивать партнёрские отношения с образовательными организациями средне-специального и высшего образования с целью более эффективного продвижения информационно-библиотечного обслуживания в студенческую среду.