

Т. С. Лазарева

ПРОЕКТ «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» КАК СРЕДСТВО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

В связи с усилением внимания государства и общественности к проблемам детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, возрастает роль и престиж библиотеки как социального института, способного помочь детям с ограниченными возможностями.

Библиотека — единственное бесплатное учреждение культуры, досуга и неформального общения для подрастающего поколения. Она способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей-сирот и детей, имеющих проблемы со здоровьем. В библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

В 2017 году сотрудниками ДВГНБ был разработан проект «Внимание, дети!», ставший победителем в открытом благотворительном конкурсе «Новая роль библиотек в образовании», инициированном Фондом Михаила Прохорова (Благотворительный фонд культурных инициатив).

Заказчиком проекта по созданию центра социально-культурной адаптации для детей с ограниченными возможностями на базе Дальневосточной государственной научной библиотеки стало краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот, реализующее адаптированные основные образовательные программы, «Школа-интернат № 4» (КГКОУ ШИ 4).

Целями проекта «Внимание, дети!» являются:

- развитие познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями;
- максимальное удовлетворение прав детей на доступное и качественное образование;
- формирование читательских интересов детей;
- повышение доступности и социализирующей роли библиотеки как центра образования и досуга для подростков с ограниченными возможностями.

Реализация данного проекта позволила создать и развить на базе библиотеки центр по культурно-образовательной адаптации для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии. Работа центра ведется в следующих направлениях:

- элективный курс по русской литературе и истории книги для учащихся специализированных школ города Хабаровска;
- мероприятия по формированию знаний, умений и навыков детей по прикладному творчеству, активное посещение мастер-классов в стенах библиотеки;
- проведение в стенах библиотеки патриотических мероприятий.

Важное планируемое направление работы — регулярные занятия участников проекта с детским психологом, для чего один из исполнителей проекта проходит заочный курс обучения в Педагогическом институте ТОГУ.

Теперь рассмотрим каждое направление работы.

Основное направление — элективный курс по русской литературе. В течение учебного года каждую неделю проходят встречи детей с интеллектуальными нарушениями с библиотекарем-волонтером. Во время встречи волонтеры проводят занятия с детьми. Содержание каждого занятия имеет коррекционно-развивающую направленность. На протяжении всех занятий волонтеры находятся рядом с детьми, оказывая им посильную направляющую помощь.

При составлении учебного плана элективного курса по русской литературе мы поставили перед собой следующие задачи:

- познакомить учащихся с лучшими произведениями русской классической литературы;
- сформировать у них интерес к чтению, к книге как источнику знания;
- совершенствовать навык самостоятельного чтения;
- воспитывать личностные особенности, содействовать становлению мировоззрения детей;
- развивать познавательную активность, расширять и обогащать общий кругозор.

Как оказалось, эти задачи являются достижимыми при условии соблюдения ряда простых, но важных требований:

- целостности — каждое занятие соответствует общему замыслу и ожидаемому результату;
- последовательности и связности — каждое занятие логически связано с предыдущим и последующим;
- преемственности в работе над книгой между библиотекой, воспитателем и учителем класса;

- соблюдения принципа поощрения (оказывайте ребёнку моральную поддержку и хвалите даже за самый незначительный успех);
- компетентности исполнителей — каждый исполнитель проекта должен обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- нравственной направленности при изучении литературы в стенах библиотеки, поскольку именно при знакомстве с произведениями русских писателей и поэтов формируются нравственные взгляды и убеждения школьников;
- но самое главное условие эффективности таких занятий — активное участие в них детей. Занятия не должны утомлять. Объясняемый материал необходимо изложить в доступной для детей форме. От каждой встречи у ребёнка должно оставаться положительное впечатление. Подготовить детей к восприятию литературного произведения нам помогает предварительный просмотр кинофильмов, в которых заняты лучшие отечественные актёры второй половины XX века. Для усиления впечатления от книги мы используем творческую деятельность — рисунок по книге (нарисуй самый запоминающийся эпизод из гоголевской «Шинели», героев «Ревизора» или «Мёртвых душ», но так, чтобы раскрыть характер выбранного героя). Цель всего этого — дать ребёнку опыт сопереживания содержанию книги через привычный и приятный вид деятельности.

Также в курс русской литературы входят реализуемые библиотекой совместно с интернатом литературно-музыкальные вечера, мероприятия, посвящённые праздникам книги, и посещение детьми заседаний литературно-музыкальной гостиной «Лира», во время которых воспитанники интерната демонстрируют навыки выразительного чтения. Подобные вечера способствуют удовлетворению потребности детей в самостоятельном художественном творчестве и помогают развитию исследовательских и художественных навыков, а также вовлечению ребёнка в социум (через организацию совместной деятельности детей с нарушениями интеллекта и здоровых взрослых) и расширению круга общения.

Второе направление нашей работы — это проведение мероприятий по формированию знаний, умений и навыков детей по прикладному творчеству. Воспитанники интерната активно участвуют во всех проводимых в библиотеке мастер-классах (День знаний, «Библионочь», «Библиодвор», новогодний вечер и т. д.). Данная группа мероприятий способствует удовлетворению культурных запросов детей с проблемами в развитии, формированию у них социально-коммуникативной компетентности, расширяет зону их творческих способностей, круг интересов.

Третье направление — проведение в стенах библиотеки патриотических мероприятий (День космонавтики, День Победы), ориентированных на популяризацию героических профессий, а также знаменательных дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. На примерах реальных героев библиотекари-волонтеры знакомят воспитанников интерната с образцами подлинного мужества, подвигов, любви и благородства.

В заключение можно сделать вывод, что деятельность библиотеки по проекту «Внимание, дети!» способствует частичному решению актуальных проблем детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в частности детей с ограниченными возможностями и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей:

- были созданы условия для преодоления социальной изолированности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их социализации и вовлечения в творческую и учебную деятельность;
- созданы условия для формирования у детей позитивного отношения к традиционным нравственным ценностям;
- у воспитанников интерната повысился интерес к книге и чтению, они стали обращаться к библиотекарям-волонтерам с просьбой дать хорошую книгу;
- дети стали более общительными, на уроках они не просто слушают, а охотно вступают в дискуссию, у них сформировалась традиция готовить уроки в интернет-зале библиотеки, и стены ДВГНБ стали для воспитанников интерната не просто культурным учреждением, а общественным и коммуникационным пространством, привычной и приятной средой.