

Л. В. Федорева

РОЛЬ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК

Общество, в зависимости от уровня его развития, предписывает библиотекам те или иные функции и наполняет их определённым содержанием, стимулирует и контролирует их исполнение.

В 1960-е – 1970-е годы библиотеки рассматривались не только как учреждения — хранители культурного наследия, пропагандирующие ценности отечественной и мировой культуры, но и как «место», способствующее общению читателей к чтению. Библиотеки выступали «проводниками» политических идей в массы, они были призваны обеспечивать идеологические потребности власти. Усложнение задач библиотек, а также проводимая в стране централизация библиотечной сети с целью её упорядочения, совершенствование библиотечных технологий потребовали подготовки специалистов высокой квалификации. Одним из проявлений государственной политики явилась организация системы подготовки библиотечных кадров — создание библиотечных факультетов на базе педагогических институтов, открытие отдельных специализированных средних и высших учебных заведений.

В 1968 году был основан первый вуз на Дальнем Востоке по подготовке кадров для учреждений культуры региона — Хабаровский государственный институт культуры (ХГИК), в структуре которого находился библиотечный факультет. Через четыре года ХГИК начал осуществлять ежегодный выпуск более 100 библиотечных специалистов для библиотек различных систем и ведомств, в том числе для библиотек министерства образования — библиотек высших учебных заведений.

Вузовским библиотекам были очень необходимы молодые подготовленные современные кадры. В 1960-е годы 40% библиотечных работников вузовских библиотек Хабаровского края имели высшее, в основном педагогическое, образование. Из них только 13% были с высшим библиотечным образованием, как правило, выпускники институтов Сибири и центральных регионов России. Через десять лет после открытия ХГИК в вузовских библиотеках края трудились уже более 180 сотрудников с высшим образованием, из них 131 специалист — с высшим библиотечным образованием (72%). Динамику увеличения специалистов с высшим образованием можно

проследить на примере библиотеки Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ, бывший Хабаровский политехнический институт, ХПИ — Хабаровский государственный технический университет, ХГТУ).

В 1968 году штат библиотеки ХПИ составлял 39 человек, из них 19 — имели высшее образование, и только 8 — высшее библиотечное образование. В 1972 году ХГИК выпустил первых профессионалов библиотечного дела. И ситуация значительно изменилась: в библиотеке политехнического института из 60 штатных сотрудников 34 человека имели высшее образование, впервые количество специалистов с высшим библиотечным образованием увеличилось втрое — до 24 человек. В 1976 году специалистов с высшим библиотечным образованием было уже 30 человек, или 50% от общего количества сотрудников, имеющих высшее образование. В 1980-е годы многие выпускники ХГИК не просто работали в вузовских библиотеках Дальневосточного региона, но и занимали лидирующие позиции: они — директора библиотек или их заместители, главные специалисты. Они учились в аспирантурах и защищали диссертации.

Социально-экономические и политические изменения, произошедшие в нашем обществе в конце 1990-х и в 2000-е годы, значительно повлияли на деятельность библиотек, прежде всего на экономические условия их существования. Повсеместно в библиотечные процессы стали внедряться информационные технологии, в практику работы прочно вошло использование автоматизированных информационно-библиотечных систем. Смена библиотечных технологий потребовала изменения содержания знаний, которыми был обязан обладать современный библиотечкарь. Хабаровский институт культуры не отстаёт от времени: ориентируется как на повышение качества профессиональной подготовки, так и на конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Поэтому одной из приоритетных специализаций в подготовке библиотечкаря становятся «Библиотечно-информационная деятельность», «Информационно-аналитическая деятельность», квалификации специалистов — «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Специалист в области цифровых технологий».

На протяжении многих лет между институтом культуры и библиотеками вузов Зонального методического объединения Хабаровского края и Амурской области складывались и крепились партнёрские отношения. Вузовские библиотеки являлись базами производственной практики для будущих специалистов, которая позволяла студентам повысить профессиональную компетентность на основе непосредственного участия в библиотечных процессах

разной направленности. Производственная практика была организована для студентов 2–4-х курсов: они занимались организацией библиотечных каталогов, помогали в переводе фондов и каталогов на ББК, позднее — переводом каталожных карточек в электронный формат и штрихкодированием библиотечного фонда. Интересны сведения, отражённые в документах библиотеки ХПИ. Так, в плане работы библиотеки ХПИ на 1973 год имеется такая запись: «Составить задания для проведения практических занятий со студентами ХГИК по библиографии». В отчёте за 1973 год — «Производственную практику по методической работе прошли 17 студентов». В отчёте за 1974 год содержится запись: «По заданию крайкома КПСС была организована комиссия в составе 28 человек наиболее опытных работников библиотек вузов для проверки библиотек всех учебных заведений Хабаровского края. В комиссию вошли студенты института культуры, которые проверили библиотеки всех техникумов и написали справки об итогах проверки. Справки продублированы для методического кабинета Краевой научной библиотеки».

Благодаря заочной форме обучения, многие специалисты вузовских библиотек повысили и повышают в настоящее время свой образовательный уровень. Тематика дипломных работ актуальна, применима к конкретным условиям работы вузовских библиотек, ряд дипломных работ посвящён истории образования и деятельности библиотек высших учебных заведений: Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного государственного гуманитарного университета (ныне Педагогический институт ТОГУ), Дальневосточного государственного университета путей сообщения и других.

Давней традицией является совместное проведение научно-практических конференций. Например, ещё в 1971 году была проведена научно-практическая конференция на тему «Инженер — должность творческая». В её работе принимали участие партийные и хозяйственные руководители, инженерно-технические работники, сотрудники библиотек. Обучению методике поиска и работе с научно-технической информацией было посвящено выступление старшего преподавателя ХГИК П. А. Козляковского. В последующие годы темы совместных конференций звучат так: «Совершенствование работы по обслуживанию читателей в библиотеках вузов и техникумов», «Дифференцированное обслуживание читателей в высших и средне-специальных учебных заведениях — необходимое условие работы библиотеки» и т. д. Большую роль сыграли преподаватели ХГИК в организации первой Зональной межвузовской научно-практической конференции «Вузовские библиотеки на современном этапе» (1998 г.) и её последующей

преемницы — научно-практической конференции «Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий вузовских библиотек», проводимой на базе библиотеки ТОГУ с 2005 года по настоящее время.

Библиотека ТОГУ — один из постоянных организаторов научно-практической конференции «Развитие библиотечно-информационного пространства на Дальнем Востоке и высшее библиотечное образование», проводимой совместными усилиями Хабаровского государственного института культуры и Дальневосточной государственной научной библиотеки.

Преподаватели ХГИК являлись и являются участниками других различных образовательных мероприятий, проводимых на базе университетских библиотек. Вузовские библиотеки выражают им свою признательность и благодарность за сотрудничество. Особые слова благодарности хотелось бы выразить заведующему кафедрой библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения (БИДДиА), доктору педагогических наук профессору Елене Юрьевне Качановой за её большой вклад в развитие библиотечных преобразований, инновационных процессов, происходящих в вузовских библиотеках.

В то же время к преподавательской деятельности в институте культуры привлекались библиотечные специалисты-практики. Среди них — бывший заведующий методическим отделом библиотеки ХГТУ Ольга Александровна Лопатина, ныне — кандидат педагогических наук, профессор (ВАК), доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ХГИК. Людмила Васильевна Федореева, кандидат социологических наук, директор библиотеки ТОГУ, многие годы является председателем Государственной аттестационной комиссии по кафедре библиотечно-информационной деятельности. В настоящее время преподавательской деятельностью занимается Юлия Владимировна Потехина, кандидат педагогических наук, действующий директор библиотеки Хабаровского государственного университета экономики и права.

XXI век ознаменовался широким проникновением информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни, в том числе в библиотечное дело. Доступ к информации, к «знаниевым» источникам становится всё более лёгким и быстрым, а общение между людьми получает новое виртуальное качество. Вузовские библиотеки функционируют как важная часть общеуниверситетского образовательного пространства. В библиотеках открыты и открываются новые структурные подразделения, обслуживающие вузовский контингент на основе электронных ресурсов удалённого доступа, с использованием мультимедийного оборудования. Во всех вузовских

библиотеках Зонального методического объединения Хабаровского края и Амурской области созданы электронные каталоги, доступные через Интернет (общий объём библиографических записей в них — более 5 367 000 единиц). Компьютерное оборудование составляет более 3 730 единиц.

Во время своей работы библиотекарь осуществляет социально-коммуникационную деятельность на основе обмена информацией. У библиотечного сотрудника появляются новые функции: он работает как информационный навигатор, менеджер и маркетолог. Эти процессы выдвинули новые требования к профессиональному уровню сотрудников библиотек, к содержанию знаний и навыков владения техникой, которыми обязан обладать современный библиотекарь. Однако произошёл парадокс — система подготовки новых библиотечных специалистов, в том числе ХГИК, получила обратный «отсчёт». Приток молодёжи в библиотечную профессию снизился до критического состояния в силу различных причин. Среди них — низкий престиж профессии, значительная потеря интереса к чтению в связи с огромным количеством доступной разноплановой информации (переизбыток информации).

Библиотеки вузов перестали получать молодых перспективных сотрудников. Анализ кадрового состава вузовских библиотек, проводимый каждые два года, показывает, что ситуация с библиотечным кадровым ресурсом становится всё сложнее. На 1 января 2017 года в вузовских библиотеках Зонального методического объединения Хабаровского края и Амурской области работало 339 сотрудников. За последние десять лет количество штатных сотрудников уменьшилось на 196 человек, в том числе за последние пять лет — на 120 человек. Причины уменьшения количества сотрудников разные. Это и произошедшая автоматизация прежде ручного труда, и увольнение сотрудников в связи с переходом на более оплачиваемую работу, переезд места жительства, выход на пенсию. Уменьшение количества сотрудников вузовских библиотек за последние три года на 43 человека связано с оптимизацией штатов университетов в условиях уменьшения численности студентов, сокращением сети высших учебных заведений в связи с их объединением и т. д. Например, в связи с присоединением Дальневосточного государственного гуманитарного университета к ТОГУ библиотека ДВГГУ «потеряла» 50% библиотечных сотрудников.

Анализ качественного состава библиотечных кадров показывает ещё более неутешительную картину. Из 339 библиотечных сотрудников по состоянию на 1 января 2017 года высшее образование имеют 275 человек (82%), из них высшее библиотечное — 145 человек (53%). По возрастному критерию:

сотрудники библиотек до 30 лет составляют 20 человек (6%), от 30 до 55 лет — 165 (49%), 55 лет и старше — 146 человек (43%), то есть 146 человек в любой момент могут уволиться из библиотек. Какие кадры придут на их место? К сожалению, количество специалистов, выпускаемых в настоящее время ХГИК, к тому же только по заочной форме обучения, не покрывает количество существующих вакансий в вузовских библиотеках. Кадровая проблема на сегодняшний день является самой острой и актуальной для вузовских библиотек, дефицит высокопрофессиональных библиотечных работников возрастает. Думается, что сегодня необходимо вести речь о новой концепции подхода к профессиональному библиотечно-информационному образованию. Хабаровский государственный институт культуры способен готовить настоящие кадры для современных библиотек!