

ИНКЛЮЗИИ В МОДЕЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ (инновационные технологии в помощь людям с ОВЗ)

Обзор-консультация

Отношение российского общества к людям с ограниченными возможностями постепенно меняется в лучшую сторону. По данным социологического опроса, проведённого Всероссийским центром общественного мнения в 2021 году, 74% респондентов утверждают, что не испытывают дискомфорта, неудобства или неловкости, при виде инвалида или при общении с такими людьми.

Люди с ограниченными возможностями имеют такие же потребности, как и остальные люди: образование, работу, общение. Но из-за физических ограничений им требуется дополнительная помощь. Например, для того, чтобы они посещали объекты городской инфраструктуры, учреждения культуры и ездили в общественном транспорте, им нужны специальные приспособления.

На формирование доступной безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и обеспечение равных возможностей направлена принятая государственная программа **«Доступная среда»**, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество (утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363).

Как реализуется эта программа, и создаются комфортные условия для такой категории людей в реальности? Рассмотрим на примере современных учреждений культуры — модельных библиотек.

При создании доступной среды модельные библиотеки опираются помимо Программы ещё на следующие документы: Свод Правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» и СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Посещение библиотеки начинается с входа в неё.

Вход в библиотеку.

Все модельные библиотеки оборудуют различного вида **пандусами** (телескопическим, стационарным с поручнями, если есть порог, то перекатным). Очень удобна для проезда инвалидов **колясок наклонная, фиксированная поверхность**. К примеру, её использовала ЦГБ имени А. С. Пушкина МБУК «Ачинская городская ЦБС» Красноярского края.

Для вызова персонала устанавливают антивандалные кнопки, либо беспроводную систему вызова помощи «Тифловывоз».

Система «Тифловывоз» представляет собой мобильное устройство оповещения со световым табло, ретранслятором, встроенным приёмником с антенной и комплект беспроводных кнопок вызова. При нажатии кнопки вызова на табло высвечивается соответствующий сигнал.

Также на фасаде здания размещают **тактильную вывеску** с режимом работы библиотеки.

С целью обозначения входной двери используют **контрастную маркировку — жёлтый круг** на прозрачном полотне входной двери, и **световые маяки**.

Поскольку слабовидящим и незрячим необходима собака-поводырь, для неё в фойе отводится специальное место, как это сделано, например, в библиотеке № 18 имени Л. И. Куликова Библиотечной информационной системы г. Кургана.

В создании комфорта нет мелочей, поэтому некоторые библиотеки устанавливают в фойе специальные держатели для костылей и тростей.

Для удобства инвалидов-колясочников установили пониженную стойку-барьер в гардеробе своей библиотеки ЦГБ МБУК городского округа Краснотурьинск «ЦБС» Свердловской области.

Перемещение по библиотеке

Облегчают передвижение внутри библиотеки особенных пользователей специально приобретённые для этого *кресла-коляски*. Их приобрели, к примеру, ЦГБ МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» Иркутской области, МКУК «Белозерская межпоселенческая центральная библиотека» Курганской области, МКУК «Центральная городская библиотека городского округа город Буй» Костромской области.

Подняться на верхние этажи посетителям в инвалидных колясках помогают *лестничные гусеничные мобильные подъёмники*, а в ЦРБ МБУК «Ветлужская районная централизованная библиотечная система» Нижегородской области установлен *кресельный подъёмник* на 2-й этаж.

Навигация в библиотеках

Для ориентации в пространстве библиотеки незрячих и слабовидящих пользователей на стенах размещают *тактильную* или *тактильно-звуковую мнемосхему* и *тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля*.

Тактильно-звуковая мнемосхема (ТЗМ) — это универсальное устройство, предназначенное для получения информации о плане помещения, сведениях об объекте, путях движения людей с инвалидностью, которая представлена визуальным, тактильным и акустическим способом.

Тактильная разметка выполняет две функции: предупреждает о наличии препятствия и показывает путь перемещения по библиотеке.

Выделяют пути перемещения по библиотеке в основном *тактильной напольной плиткой* и *противоскользящей абразивной самоклеящейся лентой* контрастного жёлтого цвета. Благодаря такой разметке люди лучше ориентируются.

Тактильная плитка — это специальный элемент дорожного покрытия, который используется для обеспечения безопасности и комфорта людей с нарушением зрения или ограниченными возможностями передвижения. Она

имеет рельефную поверхность, которая ощущается под ногами и позволяет людям ориентироваться в пространстве.

Но есть другие более современные виды разметок.

Если пол тёмный, то используют **фотолюминесцентную латеральную разметку для пола**, так как она лучше всего видна в темноте. Она есть в модельных библиотеках-филиалах № 12 и № 17 ЦДБ г. Мурманска.

Напольная фотолюминесцентная разметка является светонакопителем и видна в темноте достаточно долгое время, даже при полном отсутствии электричества. Способ крепления — самоклеящаяся.

Равным тактильной плитке является **тифлопол**. Тифлопол сочетает в себе функции грязезащитного покрытия и обладает тактильными и противоскользящими свойствами. Существуют алюминиевые и прорезиненные модели.

Именно такое покрытие использовали в Диалоговом центре семейного чтения «БилДом» МБУ «Централизованная библиотечная система» городского округа Октябрьск и Центральная городская детская библиотека имени А. С. Макаренко МБУ «Централизованная библиотечная система» этого же округа Самарской области.

Информирование

Информационно-сенсорное оборудование было приобретено каждой модельной библиотекой. Информацию о библиотеке и её мероприятиях на этом оборудовании можно размещать с учётом различных групп пользователей.

Арсенал такого оборудования разнообразен: интерактивные терминалы (киоски), мультимедийный комплекс «Сенсорная Книга». Одним из достоинств мультимедийного комплекса является то, что его можно удобно расположить для инвалидов колясочников. На доступной панели управления имеются кнопки регулировки высоты оборудования для использования в положении сидя или стоя. Сенсорная книга оснащена индукционной

системой подачи голосового контента высокой чёткости на слуховой аппарат посетителя, программное обеспечение «Интербук» предусматривает выбор контраста отображения контента, а также чёрно-белый фон для удобства использования посетителями с нарушением зрения.

Создание мест для людей с ограниченными возможностями

Люди с ОВЗ в библиотеках должны иметь возможность пользоваться звуковой, текстовой, и печатной информацией. Для этого необходимо специальное оборудование.

Видеоувеличитель. Он представляет собой электронную лупу, которая позволяет слабовидящим людям читать текст и рассматривать мелкие объекты в увеличенном режиме. Устройство с помощью камеры сканирует картинку и выводит увеличенное изображение на дисплей. Видеоувеличители бывают портативными, электронными ручными и стационарными. В основном библиотеки приобретают электронный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ), так как он компактен и прост в использовании. Редкость составляет стационарный увеличитель Topaz HD, произведённый Freedom Scientific (США). Такой, к примеру, находится в Межпоселенческой центральной библиотеке МКУК «Оконешниковская межпоселенческая библиотечная система» Омской области. Он оснащён камерой высокого разрешения, включает все функции расширения и поиска, а также 33 цветовых режима. Достаточно просто положить объект (книгу) на большой передвижной столик для чтения, выбрать желаемый уровень увеличения, выбрать цвета, наиболее комфортные для глаз, и ваш документ отобразится в увеличенном виде на экране дисплея.

Луна ручная круглая с подсветкой. С её помощью мелкие объекты можно рассматривать на двух разных увеличениях — 2 или 6 крат.

Программы экранного доступа позволяют преобразовать информацию, отображающуюся на мониторе, в речевой формат, а затем вывести её через колонки или наушники. К примеру, программа экранного увеличения MAGic 130 Pro с речевой поддержкой в библиотеке пос. Харп

МАУК «Централизованная библиотечная система» Ямало-Ненецкого автономного округа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, а также видеть информацию на экране компьютера и слышать её.

Устройство для чтения Pearl представляет собой компактный прибор, который состоит из складной камеры, подключающейся к персональному компьютеру и позволяющей воспроизводить речью любой текстовый материал. Читающая машина Pearl может сканировать 20 страниц в минуту и, благодаря уникальной технологии, сохраняется разбиение и переворачивание страниц для книг и других документов.

Читающая машина SARA CE. Принцип её работы состоит в сканировании материала цифровой камерой с последующим распознаванием текста. В дальнейшем распознанный текст воспроизводится в речь с помощью встроенного синтезатора речи. Она применяется для чтения плоскочечатного текста.

Многие библиотеки приобретают аппаратно-программные комплексы различной комплектации, в которые входят некоторые из вышеперечисленных устройств.

Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 300» включают ноутбук (или нетбук) и специализированное программное обеспечение экранного доступа и экранного увеличения. Такое, например, находится в детской библиотеке-филиале № 1 МБУ «ЦБС» городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» Республики Дагестан.

Стационарное рабочее место для инвалидов «ЭлСис 207», в которое, кроме специализированного программного обеспечения, входит ещё и планшетный сканер находится в Центральной библиотеке МБУК Белокатайского муниципального района Республики Башкортостан

Удобно **автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Комфорт»**, так как оно снабжено столом с микролифтом на электроприводе, есть в нём портативный дисплей с

принтером Брайля и модуль оповещения. Укомплектованы таким местом Центральная городская библиотека имени С. А. Есенина Муниципального учреждения «ЦБС» г. Липецка, Центральная городская библиотека МБУК «ЦБС» г. Енисейска Красноярского края.

Особенность *многофункционального комплекса Инклюзив 3 в 1 для детей с нарушениями ОПА (ДЦП), зрения и слуха* в том, что он дополнен радиосистемой *«Радиокласс»*. Приобрела этот комплекс Муниципальная библиотека «Солнечная» МБУК «МИБС» г. Благовещенска Амурской области.

«Радиокласс» — это комплект оборудования для проведения экскурсий, уроков, лекций, переговоров с участием людей, как с нормальным слухом, так и слабослышащих. Он позволяет передавать звуковой сигнал непосредственно от источника на слуховой аппарат или кохлеарный имплантат (специальный медицинский прибор) с помощью радиосигнала.

Существенно улучшает процесс чтения текста специальная подставка для чтения книг *тифлоприбор Сигма* в Центральной модельной библиотеке имени М. А. Небогатова МБК «Гурьевская ЦБС» Кемеровской области. Прибор имеет три степени свободы, позволяет установить лицевую панель в удобном для глаз положении.

Самым распространённым тифлооборудованием остаются Тифлошплееры. *Тифлошплеер* — многофункциональное компактное устройство для чтения «говорящих» книг.

Коммуникативная система «Текстофон» предназначена для слабослышащих и глухих людей (инвалидов по слуху). Устройство работает путём преобразования входящего речевого сигнала в текст и наоборот при исходящем от инвалида сообщении, преобразует его в речь синтезированным голосом или передаёт его в виде текстового сообщения.

Арсенал тифлосредств конечно различен.

Ещё один элемент рабочего места инвалидов — *регулируемый стол*. Его можно отрегулировать по высоте и настроить на каждого человека.

Некоторые из них имеют закруглённый вырез в столешнице для обеспечения свободного подъезда. Есть модели столов с механической и электрической регулировкой. В электрических — изменение высоты стола осуществляется при помощи нажатия на кнопку вверх-вниз, а в механических с помощью кронштейна. Столы с микролифтом имеют удобный пульт или панель управления, также они снабжены встроенным аккумулятором, который позволяет использовать устройство без постоянного подключения к электросети.

В основном библиотеки приобретают столы с микролифтом, реже столы-парты, в которых предусмотрено свободное, просторное место для ног.

Для удобства чтения книг инвалидами-колясочниками существуют *съёмные столики к коляске для работы с книгой*, и их также выбирают библиотеки.

Одной из задач Государственной программы РФ «Доступная среда» является внедрение инноваций на производстве, а также запуск новых моделей технических средств реабилитации и ассистивных услуг, предоставляемых инвалидам.

Вот некоторые из инновационных средств, внедряемых библиотеками.

Помогает читателям ориентироваться в книжном фонде МБУК «Ивановская межпоселенческая центральная библиотека» Амурской области *цифровой маркер-диктофон*.

Технология использования цифрового маркера-диктофона напоминает штрих-кодирование — создание самоклеющихся кодированных звуковых меток. Для этого необходимо поднести самоклеящуюся кодированную метку с кончика маркера и сделать необходимую голосовую заметку. Чтобы прослушать сообщение, необходимо приблизить маркер-диктофон к метке. Созданные звуковые заметки являются многократными, но сообщение будет автоматически удалено, если на ту же метку будет сделана новая запись. Длина сообщений ограничивается лишь памятью устройства.

Акустическое кресло оснащено аудиосистемой и современным компьютером. Оно предназначено для прослушивания музыки, учебных материалов, любых аудиофрагментов, просмотра видео и фотоматериалов в максимально комфортных условиях. Конструкция кресла подразумевает, что акустические колонки размещены таким образом, что создают для пользователя эффект «звукового кокона», практически полностью изолированного от внешнего мира и посторонних звуков.

Посетитель в кресле может слушать музыку, не используя наушники (звук транслируется из вмонтированных динамиков), при этом он ограждён от внешних звуков, и в то же время его аудиофайлы не слышны окружающим.

Акустические кресла уже есть в таких библиотеках, как МБУК «Ивановская межпоселенческая центральная библиотека», модельная ЦГБ имени Н. К. Крупской МБУК ЦБС города Свободный Амурской области, библиотека № 18 МБУК городского округа Тольятти «Библиотеки Тольятти» Самарской области, детские модельные библиотеки пос. Горный Саратовской области, ЦГБ имени журнала «Смена» МБУК «ЦБС» Ямало-Ненецкого автономного округа.

Технологии для широкого круга пользователей

А теперь речь пойдет о технологических новшествах, которые помогают в работе, как с обычными детьми, так и детьми с ограниченными возможностями. Помощь предлагается в лечении таких нарушений, как сниженная двигательная активность, моторика, задержка речи, расстройства в поведении.

Бизиборд — это деревянная доска, на которой надёжно закреплены различные элементы для развития мелкой моторики ребёнка. Набор элементов может быть разным: кнопки, вентили, колёсики, замки, дверцы, шестерёнки, переключатели. Бизиборд можно назвать тактильной игрушкой. Детские модельные библиотеки выбирают модель — бизикуб.

Сенсорная комната (иногда её называют комнатой для релаксации) — это специально организованная среда, оснащённая оборудованием для стимуляции систем восприятия человека: зрительной, слуховой, обонятельной, тактильной, вестибулярной. В ней есть две зоны — активационная и релаксационная. Существует множество элементов оснащения комнаты: сухой бассейн, бизборды, сенсорные дорожки — дорожки с разными материалами, массирующие стопы, ладони, столы для рисования песком, интерактивные сенсорные панели, фиброоптический душ, воздушно-пузырьковая колонна.

Фиброоптический сухой душ имитирует поток воды из душа с помощью переливающихся фиброоптических волокон. Светотерапия положительно сказывается на здоровье детей, которые имеют проблемы с нервной системой, восприятием световых стимулов, слабо видят.

Приведём несколько примеров функционирования сенсорных комнат в модельных библиотеках.

Одно из приоритетных направлений модельной библиотеки-филиала № 5 МБУК ЦСДБ г. Рязани — работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Поскольку в оформлении модельной библиотеки-филиала использована тематика «Пушкинское Лукоморье», то сенсорная комната в ней носит название «В гостях у Арины Родионовны».

Комната оснащена воздушно-пузырьковой панелью и массажным креслом-качалкой. Это пространство помогает создавать положительный эмоциональный фон, уменьшать тревожное состояние, снижать агрессию, мышечное и психоэмоциональное напряжение.

Сенсорная комната в Наумовской модельной библиотеке Стерлитамакского района Республики Башкортостан является местом, где проходят занятия по светотерапии, музыкотерапии, библиотерапии.

В Торханской сельской библиотеке МБУ «Централизованная система библиотечного и архивного дела, библиотеках Шумерлинского муниципального округа» Чувашской Республики сенсорная комната — это

место не только для занятий по сказкотерапии и арт-терапии, развитию мелкой моторики, но и место семейных встреч с преподавателями-тьюторами и психологами. Занятия проводятся с использованием специальных книг, развивающих внимание, логику, фантазию и позволяющих провести родителям и детям время вместе.

В интерактивный логопедический комплекс «Замок с волшебной комнатой» входит два модуля: дидактический, который позволяет проводить занятия пескотерапией и работать с коврографом, и модуль «Волшебная комната». Модуль «Волшебная комната» представляет собой сенсорный уголок, в котором есть декоративная панель с подсветкой, напольная сенсорная тропа и звуки природы. Он выполняет функцию как места расслабления и снятия эмоционального напряжения, так сенсорной комнаты. Комплекс находится в Пителинской детской модельной библиотеке — структурном подразделении МБУК «Центральная районная библиотека имени Б. А. Можая» муниципального образования Пителинский муниципальный район Рязанской области.

Комнату для оздоровления также можно создать, оснастив в её разными тренажёрами, как это сделали в МБУК «ЦБС» Мариинско-Посадского района Чувашской Республики. Один из профилей библиотеки — релаксационно-культурный центр для детей-инвалидов. В комнате «Библиоиграйка для занятий с детьми с ОВЗ» есть детский тренажёр для ходьбы, детский гребной тренажёр, тренажёр для осанки, массажная накидка.

Интерактивные песочницы. Оборудование состоит из корпуса, проектора, датчика глубины и компьютерного блока. Благодаря специальному программному обеспечению и монитору на песочницу проецируются разные изображения. Работа с песком дарит положительные эмоции, дополненная реальность усиливает позитивные впечатления.

С помощью интерактивной песочницы в Асяновской сельской модельной библиотеке Дюртюлинского муниципального района Республики

Башкортостан в форме интерактивной игры дети изучают окружающий мир и природные явления (горы, вулканы, водопады).

Интерактивный комплекс «Играй и развивайся». Он работает на основе сенсора Kinect. Это бесконтактный сенсорный игровой контроллер, под управлением ОС Windows (датчик движения). Он считывает жесты и связывает их со специальной программой. Во время обучающих игр, дети управляют интерфейсом с помощью движений тела, рук и ног. В комплект «Играй и развивайся» входят блоки с занятиями по безопасности на дороге и в быту, развитию речи и окружающему миру, экологическому воспитанию. Комплекс есть в ЦРДБ имени О. Ч. Чанчы-Хоо МБУК «Монгун-Тайгинская ЦБС» Республики Тыва, Подовинновской библиотеке-филиале № 19 МКУ «ЦБС» Октябрьского муниципального района Челябинской области, Детской библиотеке № 2 имени А. Б. Горской МКУ «ЦСДБ» г. Челябинска, отделе по работе с детьми МУК «Майнская межпоселенческая библиотека имени И. С. Полбина» администрации муниципального образования «Майнский район» Ульяновской области, Детской библиотеке № 30 муниципального учреждения культуры «ЦБС города Саратова» Саратовской области и др.

Интерактивная стена «Ожившие рисунки» — это интерактивная игровая платформа с возможностями для развития творческих способностей детей. Она превращает стену помещения в большую интерактивную поверхность. Сначала дети раскрашивают или рисуют. Затем после нажатия кнопки сканера рисунок появляется в игре на интерактивной стене. С ожившим рисунком можно взаимодействовать: вращать, двигать, менять траекторию движения.

Состоит интерактивная система из мобильного стола-трансформера с откидными боковыми створками, сканера, камеры, датчиков и проектора. В комплект интерактивной стены «Ожившие рисунки» входит несколько сцен: океан, город, лес, космос, времена года и игры. Такое новшество появилось в следующих библиотеках: Детской библиотеке № 30 МУК «ЦБС»

г. Саратова, библиотеке-филиале № 5 МАУ ЦБС г. Улан-Удэ Республики Бурятия, Кызыл-Дагском сельском филиале МБУК Бай-Тайгинского кожууна «ЦБС» Республики Тыва, МБУ «Центральная городская библиотека и её филиалы» муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО.

Интерактивный пол, нередко приобретаемый модельными библиотеками, помогает стимулировать познавательную и двигательную активность. Напольная проекция мгновенно реагирует на движение. Дети, попав на интерактивный пол, могут оживить изображения, фотографии, а также использовать развлекательные материалы. Интерактивный пол сочетает в себе графические эффекты (пылающий огонь, лопающиеся шарики и др.).

Например, интерактивный пол в Центральной детской модельной библиотеке г. Мончегорска Мурманской области имеет сто тридцать семь эффектов. В игре «Подводный мир» на красивом фоне плавают рыбки, журчит вода, при движении рыбки расплываются в разные стороны, В игре «Юный аквалангист» участник оказывается на дне моря, вокруг проплывают рыбки и акулы. Задача игрока уйти от хищницы-акулы. В начале игры «Молния» появляется молния, потом разлетающиеся частицы, затем большое пламя. В игре «Футбол» забиваются виртуальным мячом голы. Можно повторять английский язык, эффект имеет множество картинок с персонажами, начинающимися на ту или иную английскую букву. При нажатии на определённую область картинка переворачивается и произносится слово на английском языке.

Игра «Юный эколог». В ручье, плывут различные рыбки, но вместе с ними по воде плывёт и мусор, в виде пустых бутылок и пакетов. Игроку нужно коснуться изображения мусора, и он исчезнет.

Дидактические развивающие панели — это игровое оформление стен. Яркие элементы панелей развивают мелкую моторику рук и логическое мышление.

Районная библиотека МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Сарапульского района» Удмуртской Республики приобрела декоративно-развивающую панель «Времена года», предназначенную для изучения детьми времён года. Панель имеет вид дерева. В комплект входит 95 листьев и цветов. Изучая времена года, дети изображают дерево зимой или весной, надевая, или снимая листья.

Игровые столы

Мозаичный стол. Стол имеет круглую столешницу с бортиками оснащённую перфорацией. В углублённые прорези вставляются шарообразные элементы мозаики. Можно выложить узор, создать художественную композицию. Его имеет районная библиотека МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Сарапульского района» Удмуртской Республики.

Стол-конструктор «Собирайкин». Рабочее поле разделено на две зоны, под раздвижными столешницами находятся пластины для сборки конструкторов Lego. Стол приобретён центральной детской библиотекой МКУ «ЦБС» городского округа Дегтярска Свердловской области.

Интерактивные игровые детские терминалы (панели) — это современное многофункциональное оборудование, предназначенное для развития, обучения и развлечения детей. Программное обеспечение терминалов знакомит малышей с основными понятиями окружающего мира, геометрическими фигурами, цветами, буквами, цифрами. Терминалы представлены несколькими моделями.

Развивающая пристенная панель «Яблоко» находится в МКУК «Центральная районная библиотека» Подгоренского муниципального района Воронежской области и в Бехтеевской модельной сельской библиотеке — структурном подразделении МКУ «Корочанская центральная районная библиотека имени Н. С. Соханской (Кохановской)» Белгородской области. Дизайн панели напоминает форму яблока, которое выросло на дереве.

Корпус *терминала «Винни-Пух»* оформлен в виде мультипликационного героя, сам терминал не нужно дополнительно крепить на стену или к полу. Такая модель имеется в МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Сосновского района Тамбовской области.

Терминал «Волшебный экран. Солнышко» выполнен в виде солнца с искристыми лучиками. Его приобрела Детская библиотека имени В. В. Бианки МБУК «Библионика» Новгородской области.

Самая популярная модель среди терминалов — *терминал «Домик»*. Терминал оснащён удобной скамеечкой, на которой могут свободно уместиться для занятий и игр 2–3 ребёнка или ребёнок и библиотекарь. Его выбрали: библиотека-филиал № 13 имени И. В. Кашпурова и библиотека-филиал № 11 МБУК «Ставропольская централизованная библиотечная система» Ставропольского края.

Методический интерактивный комплекс — это многофункциональное оборудование для детских развивающих игр. Комплекс состоит из мультимедийного экрана с ПО, визуального оформления и физических игровых элементов (мягкого магнитного конструктора). Библиотеками приобретены модели «Машинка» (Детский литературно-эстетический центр — структурное подразделение МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Петушинского района» Владимирской области), «Самолёт» (Городская детская библиотека МБУК «ЦБС» Самарской области).

Оборудование для развития творческих способностей

Стать актёром, развить творческие способности детей поможет *теневой театр* «Сказочная лавка», приобретённый детской библиотекой МБУК «Межпоселенческая библиотека» Мошенского муниципального района Новгородской области. Театр комплектуется персонажами русских народных сказок.

Настоящий простор для творчества представляет *модульный интерактивный комплекс* «Творческая мастерская» в Центральной

библиотеке МБУК «ЦБС» муниципального образования «Володарский район» Астраханской области. Базовая комплектация творческой мастерской состоит из нескольких элементов: песочной анимации, водной анимации «Эбру» и театра теней «Сказка».

Программно-аппаратный комплекс «Муза». Комплекс работает в трёх режимах: «Художник» — позволяет рисовать картины (фоны) и персонажей, «Мультипликатор» — создание интерактивного мультфильма, озвучка персонажей; «Писатель» — создание иллюстрированных мультимедийных книг. Есть он в ГБУК Ненецкого автономного округа «Ненецкая центральная библиотека имени А. И. Пичкова» и Центральной детской библиотеке МКУК «ЦБС» городского округа Дегтярска Свердловской области.

Специализированный фонд

Один из элементов создания комфортных условий для людей с ОВЗ — это наличие специализированного фонда.

Основу фонда составляют книги: плоскочечатные, с крупным шрифтом, с рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильные, рельефно-графические, «говорящие книги» на флэшкартах, аудиокниги, изготовленные с использованием современных цифровых форматов.

«Говорящая книга» (аудиокнига) — это дословное воспроизведение печатной книги посредством художественного чтения. Такие книги пользуются популярностью, так как большинство незрячих людей оптимально используют слуховую информацию, компенсируя тем самым потерю зрения.

Рельефно-графические книги сочетают в себе изображение, рельеф, крупно-шрифтовой текст и текст, выполненный шрифтом Брайля.

Книги для детей. Библиотечные фонды включают форматы книг, развивающие мелкую моторику рук: с вырубленными страницами, в виде фигур животных, книги-игрушки с клапанами и кармашками, книги-паззлы, в которых некоторые листы нужно собрать, чтобы прочесть,

раскладывающиеся и складывающиеся в процессе чтения книжки-гармошки. Книги со звуковым сопровождением, световыми сигналами усиливающие эмоциональное восприятие. Интересны и развивающие концентрацию внимания *виммельбухи*. *Виммельбух* — это книга, где мало текста, зато много детализированных иллюстраций

Необычны *книги в рельефно-звуковом формате*. Трёхмерные изображения дают возможность тактильного знакомства с предметом повествования, а электронное устройство «волшебный карандаш» позволяет считывать микрокоды, напечатанные в книге, и воспроизводить звуковые файлы. Выпускают такие книги издательство «Букмарк» и фонд «Иллюстрированные книжки».

Книги с дополненной реальностью в *3D-книги* с трёхмерными изображениями и *4D-книги*, позволяющие взаимодействовать с персонажами книги уже имеют место в библиотеках. Дополненная реальность (AR) — это технология, которая позволяет объединить физический мир с виртуальным с помощью технологического устройства. В книгах с дополненной реальностью объединяется текст с цифровым контентом. Необходимо поднести смартфон к нужной странице, и тогда 3D- или 4D-контент (аудиоклип, видеофайл или игра) отобразятся на экране устройства.

Подводя итог, можно отметить, что доступная среда в модельных библиотеках создаётся путём оснащения их высокотехнологичным оборудованием и приобретением книг современных форматов. Помещения адаптируют с учётом особенностей данной категории пользователей. В таких библиотеках люди с ОВЗ, особенно дети, получили возможность проводить интересно свой досуг, творчески развиваться и получать полезные знания.

Список использованных источников

1. Декоративно-развивающая панель «Времена года». — Текст : электронный // Reamed : [сайт]. — URL: <https://reamed.org/catalog/product/dekorativno-razvivayushhaya-panel-vremena-goda/?ysclid=ll4p257wxh813077896> (дата обращения: 10.08.2023).

2. Интерактивная песочница. — Текст : электронный // Interactive.su : [сайт]. — URL: <https://interactive.su/news/interaktivnaya-pesochnitsa?ysclid=ll4nwr9ubt205188428> (дата обращения: 10.08.2023).

3. Интерактивный комплекс занятий с Кинектом: «Играй и развивайся». — Текст : электронный // Int-vision.ru : [сайт]. — URL: <https://int-vision.ru/interaktivnyij-kompleks?ysclid=ll4oew1lj5646041109> (дата обращения: 10.08.2023).

4. Интерактивный комплекс «Ожившие рисунки». — Текст : электронный // Olodim : [сайт]. — URL: <https://olodim.ru/ozhivshie-risunki.html?ysclid=ll4ov9xnsu81585924> (дата обращения: 10.08.2023).

5. Многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская. Всё включено». — Текст : электронный // ФГОС поставки : [сайт]. — URL: <https://fgospostavki.ru/store/oborudovanie-dlya-psihologa/art-terapiya/mnogofunkcionalnyu-modulnyu-interaktivnyu-kompleks-tvorcheska-6/> (дата обращения: 10.08.2023).

6. Программно-аппаратный комплекс «Муза». — Текст : электронный // Tianit : [сайт]. — URL: <https://tianit.ru/katalog/interaktivnaya-sreda/interaktivnye-kompleksy/programmno-apparatnyu-kompleks-muza.html?ysclid=ll4ttkxa3x492183178> (дата обращения: 10.08.2023).

7. Развивающие доски бизиборд (busy board) — что это, для чего и каким должен быть? — Текст : электронный // Смекалкин : [сайт]. — URL: https://smekalkin-toys.com/blog/chto_takoe_bizibord/?ysclid=ll4kj9r94t952145 (дата обращения: 10.08.2023).

8. Сенсорная комната. — Текст : электронный // Ростком : [сайт]. — URL: <https://www.rostcom.com/obzory/sensornaya-komnata-obzor/?ysclid=ll4nj28eji405336444> (дата обращения: 10.08.2023).

9. Стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин». — Текст : электронный // АЛМА : [сайт]. — URL: <https://myalma.ru/sobiraykin/?ysclid=ll4to3n2c166322259> (дата обращения: 10.08.2023).

10. Фиброоптический душ: что такое, как работает, для чего используется. — Текст : электронный // Новация : [сайт]. — URL: https://n-72.ru/company/news/fiberopticheskiy_sh_chno_takoe_kak_rabotaet_dlya_chego_ispolzuetsya/?ysclid=ll4nor9olz524859173 (дата обращения: 10.08.2023).